

АЛЕКСАНДР ДРАГУНКИН

МАЛЫЙ
ПРЫЖОК
в
английский

за 115 минут

Самоучитель

СУСАННА ЖУКОВА ДЭ БОВЭ

НОВЫЙ
УНИКАЛЬНЫЙ
МЕТОД
ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Санкт-Петербург
ООО «Умная планета»

2007

ББК 81.2Англ.

Драгунин А. Н.

Малый прыжок в английский за 115 минут (Самоучитель).

Абсолютно «другая», истинная грамматика современного английского языка.
Книга предназначена для всех изучающих и преподающих английский.

Жукова дэ Бовэ С. П.

Новый уникальный метод обучения английскому языку.

Методика Сусанны Жуковой дэ Бовэ – полный уход от заучивания каких-либо грамматических и прочих правил. В основу метода положена аналитическая логика, которая помогает постичь менталитет носителя английского языка в сравнении с русским, что в итоге приводит к быстрому развитию чутья английского языка, которое необходимо для развития навыков разговорной речи.

Данная методика способствует развитию интереса к изучению английского языка, поскольку обучаемому предлагается самостоятельно выводить языковые структуры, а это своего рода индивидуальное творчество каждого. Такой подход в преподавании максимально упрощает достижение цели обучения.

Метод значительно облегчает труд преподавателя и ученика, потому что выбранные пути постижения английского языка не оставляют места для пробелов в знаниях.

Метод построен по принципу «почему так надо говорить», а не «как надо говорить».

Данная книга предназначена как для преподавателей английского языка, так и для всех тех, кто изучает или хочет начать изучать английский язык.

СПб.: «Умная планета», 2007. – 288 с.

ISBN 978-5-7931-0571-2

Авторские права защищены.

Любые виды копирования или воспроизведения данной книги могут осуществляться только с письменного разрешения автора.
При цитировании ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными

Уважаемые книгоиздатели и книготорговцы!

Только данная книга ООО «Умная планета» является авторской.
Не вступайте в противозаконные отношения с другими издательствами, предлагающими свой левак под видом книг А. Драгункина.

ISBN 978-5-7931-0571-2

© Драгунин А. Н.

© ООО «Умная планета», 2007

СОДЕРЖАНИЕ-УКАЗАТЕЛЬ

Александр Драгунин

МАЛЫЙ ПРЫЖОК В АНГЛИЙСКИЙ ЗА 115 МИНУТ

О моей <i>русифицированной</i> транскрипции	6
Общие рекомендации	9
Начало. «Высокий старт»	10
1. «Разбег». Множественное число	11
« <i>Определители</i> ». Схема	16, 18, 19
<i>Настоящее время</i>	21
«Что мы уже умеем?»	23
«Я имею ...»	25, 34
Установочный текст № 1	30
2. «Толчок». Три «+S»	31-35
Первый « <i>напряг</i> ». «Моей матер' <u>и</u> квартира»	35
“My – mine”	36
Об « <i>указующих</i> словах»	40
Второй « <i>напряг</i> ». Слово « <i>свой</i> »	43
Установочный текст № 2	44
Третий « <i>напряг</i> »	45
3. «Полёт». 29 случаев <i>неизменяемости</i> глагола	47
Частицы и элементы	49
8 глаголов	51
Четвёртый « <i>напряг</i> »: «..., как он ...», «..., что она ...»	53
<i>Усилиительные</i> частицы	55
<i>Вопросительные</i> частицы	56
Список <i>вопросительных</i> слов	59
<i>Отрицательные</i> частицы	61
<i>Отрицания</i> . “NO...”	22, 64
“ANY” и “ANY...”	66
3 « <i>Правила Драгункина</i> »	73
Формы “be” и “have”	77, 79
Установочный текст № 3	85

4. «Приземление»	89
“+(e)D”, “if”, “+ ING”	89-97
« <u>Не</u> -правильные» глаголы	93
З дополнения к «Правилу №3»	96, 98
5. «Триумф». Английские конструкции	100
САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА	102
Пассив	106
«Процесс»	107, 116, 120
«Совершённые» действия	110, 119
Артикли. Степени сравнения	134, 140
«Справочная часть»	144
Таблицы « <u>неправильных</u> » глаголов	149

Сусанна Жукова дэ Бовэ

НОВЫЙ УНИКАЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Выдержки из отзывов бывших учеников	165
Вступление: суть и принцип метода	166
От автора	166
Как связаться с преподавателем – автором методики	168
О самом методе Сусанны Жуковой дэ Бовэ	169

ЧАСТЬ 1.

Английские времена и их формы в двух залогах

1-й этап. Три временных слоя в русском языке	188
Четыре временных слоя в английском языке	193
2-й этап. «Этажерка» времён – названия времён (Active Voice)	201
«Этажерка» времён – названия времён (Passive Voice)	208
3-й этап. Формы инфинитивов (Active Voice)	210
Формы инфинитивов (Passive Voice)	212
4-й этап. Из инфинитива в форму (Active Voice)	214
Из инфинитива в форму (Passive Voice)	217
5-й этап. Формы времён и первое слово (Active Voice)	219
Формы времён и первое слово (Passive Voice)	222
6-й этап. Только «первые слова» (Active Voice)	224
Только «первые слова» (Passive Voice)	226

7-й этап. Английский вопрос (Active Voice)	228
Английский вопрос (Passive Voice)	235
8-й этап. Роль четырёх форм глагола в образовании времён (Active Voice)	237
Роль четырёх форм глагола в образовании времён (Passive Voice)	245
9-й этап. Четыре формы глагола в «этажерке» (Active Voice)	247
Четыре формы глагола в «этажерке» (Passive Voice)	248
10-й этап. Глагол “to be” в Active Voice	249
Глагол “to have” в Active Voice	250
11-й этап. 10 условных рефлексов, или алгоритм английских временных форм	251

ЧАСТЬ 2.

Различные грамматические темы и их взаимосвязь с «этажеркой» времён

12-й этап. ФОРМЫ ВРЕМЁН и subject THERE с глаголом “to be”	257
13-й этап. Формы времён и подлежащее there + to be + ... + P-I (причастие “Doing”)	259
14-й этап. Формы времён и there + to be + ... + P-I (причастие “Done”)	265
15-й этап. «Этажерка» времён – Conditionals	273
16-й этап. Согласование времён	276

ЧАСТЬ 3.

«Поезд нашей жизни»

или авторская система видения английского языка

17-й этап. Временные слои в объёме	278
«Поезд нашей жизни» по-английски (схема)	280
18-й этап. «Поезд нашей жизни» по-английски	283
Отличие данной методики от традиционных	285
Заключение. Какие целиставил перед собой автор?	287

«ПРЫЖОК В АНГЛИЙСКИЙ»

ПОСОБИЕ для ИЗУЧЕНИЯ – и ОБУЧЕНИЯ

О МОЕЙ «РУСИФИЦИРОВАННОЙ ТРАНСКРИПЦИИ»

В этой книге (как и в остальных моих работах) я пользуюсь так называемой «русифицированной транскрипцией»,

то есть звучание **английских слов**
я передаю **русскими буквами**.

Я был первым, кто сделал это в России в наше время ... Это произошло ещё в 1998 году, когда в прекрасном калининградском издательстве «Янтарный сказ» я выпустил свою самую первую книгу «*СуперРуководство для умных лентяев*».

Тогда эта моя *транскрипция*
вызвала просто шквал нареканий и недовольства – и что же??!

Теперь – с *моей* лёгкой руки – *русифицированной транскрипцией* пользуется всё больше и больше различных достойных авторов и составителей словарей – и всё в порядке !

Однако с тех пор контингент моих читателей значительно расширился, и – соответственно – в связи с более высоким *общим* уровнем их англоязычий, в этой и в последующих своих (= *моих*) работах для более точной передачи *англозвуков* я пользуюсь уже *следующим* вариантом *своей* транскрипции – комбинированным – то есть **особыми** (общепринятыми) зна(ч)ками международной транскрипции я передаю те *англозвуки*, которым *нет* аналогов в русском произношении, и которые **могут** играть *смыслоразличительную* роль.

Этих «особых знаков» **4**, плюс «обычное» английское «*w*» –
– и вот **примерные** «правила» их произношения:

æ – гласный звук.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению «*i*», но скажите «*a*»;

œ – гласный звук. Иногда *похож* на наше «*ё*»,
но таковым *не является*.

Для его произношения приготовьте ротик
к произношению «*i*», но скажите «*o*»;

θ – «глухая» согласная.

Для её **правильного** произношения высуньте язык
подальше **между зубами** и выпускайте воздух
(но **только** здесь!!!)

БЕЗ ГОЛОСА!!!

Звук иногда *похож* на наше «*c*»,
а иногда на наше «*f*»;

ð – «звонкий» звук.

И здесь нужно высунуть язык между зубами
и тоже выпускать воздух (и тоже **только** здесь!),
но уже **С ГОЛОСОМ!!!**

Звук может быть *похож* (но не более!!!) на наше «*з*»,
но таковым **НЕ является!!!**

w – это как «*m*», но произносимое **НЕ СОМКНУТЫМИ,**
НЕ СЖАТЫМИ,
НЕ ВЫПЯЧЕННЫМИ
губами !!!

Иногда этот звук *похож* на наше «*у*», а иногда – на наше «*v*».

Ударение в транскрипции я показываю,

«делая» ударную гласную **жирной**,

НЕ выделяя её курсивом,

и подчёркивая её,

например:

city – сити = город.

ОЧЕНЬ ВАЖНО !!!

В **обязательнейшем** порядке Вы должны соблюдать
доолготууу глаасных,

так как от **долготыыы** гласной
может зависеть даже **смыыысл** слова!

Причём, учите, что

англоязычные **слышат** эту разницу
между **дооолгой** и **краткой** гласными !!!

И – повторяю – непривычная **для нас** **долгота** гласной может кардинально *изменять смысл* английского слова:

Слово **с краткой**
гласной:

full – <u>фул</u> = наполненный, <i>и:</i> fool – <u>фуул</u> = дурак,	Слово с такой же, но <u>дооолгой</u> гласной:
shit – <u>шийт</u> = дермо, <i>и:</i> sheet – <u>шийт</u> = лист (бумаги),	
bitch – <u>битч</u> = сука, <i>и:</i> beach – <u>биитч</u> = пляж.	

Но **доолгие** гласные – это **НЕ** «*a+a*» и **НЕ** «*o+o*» –
– то есть это **НЕ** два «*a*» и **НЕ** два «*o*»,
произнесённые одно за другим и отдельно – **нет !!!**

Это – **ОДИН** ЗВУК, просто этот звук **протянут** ...

И именно **на него** почти всегда падает **ударение !!!**

То же самое – то есть **доолготуу звуркаа** –
– показывает «*-y*» в «*юу*».

NB!

ОСОБОЕ внимание обратите и на то, что

в своей *транскрипции*
я зачастую даю **слимное произношение** артиклей
с существительными (или с их определениями),
а частицы “*to*” – с глаголами,
то есть **так, как** это и есть в реальной жизни!

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

сначала прочтите весь текст «**Прыжка**» на одном дыхании, разметьте его маркером, выделив самые важные для Вас места. Убедитесь, что в тексте имеются ответы почти на все вопросы, которые могут у Вас возникать по мере чтения этого пособия.

Учите английские **слова** сразу же
прямо в составе *примеров/образцов*
и по мере чтения этого пособия,
и сразу же после первого прочтения,
поскольку эти слова Вам **всё равно очень нужны ...**
Старайтесь **запоминать** и их **произношение**,
и их **написание !!!**

Также **заучивайте** наизусть и сами *примеры/образцы*,
так как они являются для Вас *прототипами*,
в которых Вы позднее с/можете просто
заменять одни английские **слова** на другие,
получая таким образом
массу разнообразных предложений.

Учите, что я не могу влиять на то, с какой скоростью Вы будете заучивать новые английские слова, но зато **это** пособие даст Вам **моментальную** возможность строить **из любых** английских слов **любые** по сложности **правильные** английские предложения.

Поэтому отнеситесь к этой книге **не** как к сокращённому экскурсу в английский язык, а как к полноценному *учебному пособию*, после которого Вам на 80% нужно будет **только учить** английские **слова !!!**

СТРОГАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Учите **ВСЁ** и **СРАЗУ** ещё и потому, что в этом компактном пособии нет места для повторов, тем более, что информация, даваемая в этом пособии,

является *конечной* и *самодостаточной*
для достижения **суперанглорезультата**.

Поэтому, не майтесь дурью, нацельтесь на результат
и «*От добра добра не ищите*» ..!

«ВЫСОКИЙ СТАРТ».

(Первые 3 этапа – 65 минут).

ЗАДАНИЕ: знакомство со **127** словесными единицами
+ с **3-я** (одинаковыми!!!) окончаниями.

ЦЕЛЬ: достигнутая в результате «**3-х этапов**» (или за 65 минут)
техническая возможность сказать по-английски
70-80% того, что Вы обычно говорите по-русски.

БАЗА. Выявленные мною:

- а) факт наличия в английском языке достаточного количества вообще **НЕизменяемых** слов,
- б) феномен частой **НЕизменяемости**
даже изменяемых английских слов,
- в) новые *зависимости* внутри языка и
- г) новые *взаимоотношения* между словами,
а также выделенные **мною**
- д) новые «группы»/категории слов,
объединённые **единым/-и** признаком/-ами.

ВРЕМЯ на ознакомление:

Первый этап: « <i>Разбег</i> »	20 минут.
Второй этап: « <i>Толчок</i> »	15 минут.
Третий этап: « <i>Полёт</i> »	30 минут.

1. «РАЗБЕГ».

(Первый этап – **20** минут **чтения**).

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА.

A) Первое *изменение* английского слова =

= «Правило “+S”»:

при необходимости (или: по Вашему желанию)
к концу практически **любого** (кроме всего-то 27 штук –
– смотри «Справочную часть») существительного, взятого Вами
прямо из любого словаря, Вы будете **прибавлять** окончание

“+S”, чтобы поставить это слово/ существительное

во→ **множественное** число !!!

Table → tableS = Стол → столЫ.

Тэйбл → тэйблЗ + См. стр. 32 !

НЮАНС !!!

Однако в английском есть и выделенная мною *группа*
«не-правильных» слов – в том числе и *существительных* –
– то есть слов,

не подчиняющихся **общим** для остальных слов этого класса
правилам.

Таких слов – всего **4** вида:

- 1) «**НЕ**-правильные» существительные = 27 штук (стр. 144);
- 2) «**НЕ**-правильные» глаголы = 178 штук (стр. 93);
- 3) «**НЕ**-правильные» числительные = 7 штук (стр. 139);
- 4) «**НЕ**-правильные» определения = 10 штук (стр. 142).

Все эти «**не-правильные** слова» **не изменяются** по сего дняшним *правилам* – и все их **готовые** формы (то есть просто *слова*) Вам нужно постепенно заучить наизусть;

B) Знакомимся с 43 **НЕизменяемыми** английскими словами
+ с любым количеством слов *изменяемых*,

и **ни** ... с ними **не** делаем !!! –

– то есть *вообще их никак **НЕ** изменяем* –

– так как в английском **НЕТ** **ни** родóв, **ни** падежей ...!!!

Мы **только** складываем слова со словами !!!!!!;

В) Даю информацию, что

любой (обязательный) определитель (→)

из 21 штуки,
данной далее на стр. 16 (например: “my” – «май» = «мой»),

МОЖНО сочетать

с любым неизменённым словом/ существительным,
взятым Вами прямо из любого словаря,

или (сообразно здравому смыслу
кроме «определителей» “this”, “that”, “such a”, “an/a”)

со словом, поставленным → Вами же

во множественное число (= “+S” !),

так как сами определители НЕ изменяются

ни по родам, ни по числам, ни по падежам –

– то есть **НИКАК** !!!

Значит (выучив эти обязательные определители = 21 штуку),
мы уже сможем сказать

(= сложить **любой** определитель [стр. 16]

с любым существительным,

стоящим в любом числе !!!):

Русский определитель Английский определитель

↓ изменяется

↓ не изменяется !!!

<u>Моя</u>	рука	= <u>MY</u> hand	- <u>Май</u> хэнд
<u>Мой</u>	стол	= <u>MY</u> table	- <u>Май</u> тэйбл
<u>Мое</u>	солнце	= <u>MY</u> sun	- <u>Май</u> сан
<u>Мои</u>	рук <u>и</u>	= <u>MY</u> hand <u>S</u>	- <u>Май</u> хэнд <u>З</u>

И даже:

Mouх рук = MY handS – Май хэндЗ

(Ведь падежей-то в английском **НЕТ** !!!).

Moim рукам = MY handS – Май хэндЗ
Moими руками = MY handS – Май хэндЗ

А также:

Моей руки = MY hand – Май хэнд
Моей рукой = MY hand – Май хэнд
Моей руке = MY hand – Май хэнд

и т. д.

ЛОГИКА.

Функция неизменяемых «определителей» (стр. 16) =

= «определять» обслуживаемое слово –

– значит,

«определители» являются и «определениями»!

– Значит,

и все другие определения

тоже **НЕ изменяются**

ни по родам, ни по числам, ни по падежам,

и тоже абсолютно неизменёнными

могут сочетаться/использоваться

с любым существительным из любого словаря

(и стоящим в любом числе) !!!

Значит:

выучив этот 21 «определитель» (стр. 16),

ставим после любого из них

любое другое неизменённое определени-e/-я

+ любое существительное прямо из словаря

(или во множественном числе = «слово+S») –

– и мы уже МОЖЕМ сказать:

1 +2 +3
 Моя чистая, белая и нежная рука =
 1 +2 +3
 = **MY** clean, white and tender hand.
МАЙ клиин *wāit* æнд *tɛndə* хэнд

Или даже:

Мои чистые, белые и нежные руки =
 = **MY** clean, white and tender handS.
МАЙ клиин *wāit* æнд *tɛndə* хэндз

ВИДИТЕ,

«изменилось» только существительное (=→ “hand+S”),
 но **и определитель** (“**MY**”), **и все определения**
 (то есть *все* остальные слова)
 остались **НЕизменёнными !!!**

СТИМУЛ

(чтобы у Вас сразу же аж ручки задёргались!).

Возьмём, например, русское предложение

1 2 3 4 4 5
 Я + уважаю + мою/свою + красивую + умную + сестру.

Чтобы сказать то же самое (↑) по-английски, нам нужно только взять словарь, открыть его, найти все нужные нам (английские!) слова и,

ВООБЩЕ НИ ОДНО ИЗ НИХ НЕ ИЗМЕНЯЯ
 (то есть **НИЧЕГО** с ними **НЕ делая !!!**),

«составить» их в правильное и нормальное английское предложение:

1 2 3 4 4 5
 I + respect + my + beautiful and clever + sister.
 Ай + *респект* + май + *бьютифул* æнд *клевэр* + *систэр*.

Если же Вы «уважаете Ваших **сестёр**»
 (а их **много**!),
 то всё равно **с остальными** словами
 (кроме «**сестёр**» = “sister+S”)
 также **ничего** делать **не** надо:

1 2 3 4 4 5
 I + respect + my + beautiful and clever + sisterS.
 Ай + *респект* + май + *бьютифул* æнд *клевэр* + *систэрз*.
 Я + уважаю + моих + красивых и умных + сестёр.

Причём “**sisterS**” – «**систэрз**»
 значит и «**сестрЫ**», и «**сестрЁР**», и «**сестрАМ**»,
 и все остальные варианты,
 которые Вы с этими «**сестрАМИ**» (= **тоже** “**sisterS**”!)
 можете себе только вообразить!

А можно и так:

We + solve + a lot of + difficult + problemS.
 УИ + *солв* + *элот ов* + *диффилт* + *проблемз*.
 Мы + решаем + много + трудных + проблем.

(И в этом предложении ↑ изменено только слово “problemS”!).

NB.

Окончание “+S” может произноситься **и** как «-C», **и** как «-З».
 Но поскольку эта разница в произношении **не влияет** на смысл,
 то мы не будем сейчас заострять на ней внимания.

ЧТО «СКЛАДЫВАТЬ» и **КАК** «СКЛАДЫВАТЬ»,
 чтобы получать полные и правильные английские предложения
 (причём сразу же обратите **особое** внимание на то, что
 английские **глаголы** в этой → схеме мы вообще **не изменяем**!).

СХЕМА построения английского **предложения** (словá №№ 1-31):

1 ↓	+	2 ↓	+	3 ↓	+	4 ↓	+	5 ↓
СУБЪЕКТ + <i>(Кто?</i> или <i>Что?</i>)	Любой <u>НЕизменён.</u>	ГЛАГОЛ + ↓	ОБЯЗАТ.	ОПРЕДЕ- ЛИТЕЛЬ ↓	Любое	ОПРЕДЕ- ЛЕНИЕ <i>(Какой?)</i>	ОБЪЕКТ <i>(Кого?):</i> ↓	
		↓ + LOVE +		↓ + GOOD +				↓
I – <i>ай</i> = я	MY – <i>май</i> = мой						меня = ME – <i>ми</i>	
YOU – <i>юу</i> = ты, вы	YOUR – <i>ёо</i> = твой, ваш						тебя = YOU – <i>юу</i>	
WE – <i>ви</i> = мы	HIS – <i>хиз</i> = его, «евоный»*						его = HIM – <i>хим</i>	
THEY – <i>ðэй</i> = они	HER – <i>хөө</i> = её						её = HER – <i>хөө</i>	
или	ITS – <i>итс</i> = «евоный»*, её						это = IT – <i>ит</i>	
любое существительное	OUR – <i>аүэ</i> = наш						нас = US – <i>ас</i>	
только	THEIR – <i>ðээ</i> = их(-ний)*						им, их = THEM дэм	
во множ. числе (= «Слово+ <u>S</u> » или стр. 144).	NO – <i>ноу</i> = не, нет							
	ANY – <i>энни</i> = любой						или	
+ Слово	THIS – <i>ðис</i> = этот						любое	
AND – <i>энд</i> = и	THAT – <i>ðæт</i> = тот						существит. в любом	
	EVERY – <i>эври</i> = каждый							
	EACH – <i>иитч</i> = каждый							
	SOME – <i>кам</i> = некий, какой-то; некоторые; несколько							
	SUCH A – <i>сатч э</i> = такой							
	SUCH – <i>сатч</i> = такие							
	THESE – <i>ðиз</i> = эти							
	THOSE – <i>ðоз</i> = те							
Обязательно! →	AN-A – <i>эн/э</i> = один, какой-то						T. н. «артикли»	
	THE – <i>ðэ</i> = тот самый, те самые						(Стр. 134).	

Гениальный столбик

Итого: 31 слово.

* Эти слова (здесь и далее) употреблены мною для того, чтобы уточнять значение слов *английских*!

NB 1 !!!

Учтите, что **ни одно** из 31 слова этой группы
НИкак НЕ изменяется !!!

NB 2 !!!

И глагол после **субъектных** местоимений “I/you/we/they” и после существительных **во множественном** числе **в настоящем** времени (!) **изменять НЕ нужно !!!**

NB 3 !!!

Обратите внимание на разницу (*и* в значении!) между английскими *определителями* и *объектами* (русские соответствия которым звучат и выглядят *одинаково*):

Но: Я вижу *ЕГО* *собаку* = I see HIS *dog* – *Ай сии* хиЗ *дог*.
 ↓
 Я вижу *ЕГО* =→ I see HIM – *Ай сии* хиМ.
 (самого)
 ↓
 Мы слышим *их* *голоса* = We hear THEIR *voices*.
 (-ние)
 ↓
 Мы слышим *их* =→ We hear THEM – ви *хиэ* дэЭ *войсиз*.
 (самых)
 ↓
 Я люблю *ЕГО* (о жуке) *цвет* = I like ITS *color* – калэ
 (наго)
 ↓
 Я люблю *ЕГО* (самого «жука») =→ I like IT.
 (самого «жука»)

РЕКОМЕНДАЦИЯ.

Когда Вы можете заменить слова «*ЕГО*» и «*ИХ*» на → «*евоный*» и «*ихний*», то по-английски смело говорите “**HIS**” и “**THEIR**”.

А если этих замен произвести **нельзя**, но можно вставить слова «его *самого*» или «их *самых*» – смело говорите “**HIM**” и “**THEM**” !!!

КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

2 «Единых признака»

по «Гениальному столбику» ↑ (стр. 16):

1) «ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ применения»

одного из обязательных определителей перед существительным !!!

Почему слова из «Гениального столбика» названы мною «обязательными» определителями?

Потому, что

если МЫ, например, по-русски можем просто сказать:

«Я могу охмурить √ девушку!»,

то по-английски именно так сказать НЕЛЬЗЯ,

так как по-английски перед этой «девушкой» (если с ней всё о'кай!)

обязательно должно стоять хоть какое-то слово из вышеприведённого столбика, то есть можно/ нужно только так:

О Б Я З А Т Ъ Е Л Ъ Н О !!!

I can charm	+ {	<table border="0"> <tr> <td><u>HIS</u></td><td>= его (= евоную)</td></tr> <tr> <td><u>NO</u></td><td>= никакую* (стр. 22)</td></tr> <tr> <td><u>ANY</u></td><td>= любую</td></tr> <tr> <td><u>THIS</u></td><td>= эту</td></tr> <tr> <td><u>SUCH A</u></td><td>= такую</td></tr> <tr> <td><u>SOME</u></td><td>= некую</td></tr> <tr> <td><u>A/THE</u></td><td>= одну/ту самую и т.д.</td></tr> </table>	<u>HIS</u>	= его (= евоную)	<u>NO</u>	= никакую* (стр. 22)	<u>ANY</u>	= любую	<u>THIS</u>	= эту	<u>SUCH A</u>	= такую	<u>SOME</u>	= некую	<u>A/THE</u>	= одну/ту самую и т.д.	+ girl. гөәл.
<u>HIS</u>	= его (= евоную)																
<u>NO</u>	= никакую* (стр. 22)																
<u>ANY</u>	= любую																
<u>THIS</u>	= эту																
<u>SUCH A</u>	= такую																
<u>SOME</u>	= некую																
<u>A/THE</u>	= одну/ту самую и т.д.																
Aй кән чаам	↑	Без этого															

категорически нельзя !!!

I can charm	+ {	<table border="0"> <tr> <td><u>THESE</u></td><td>= этих</td></tr> <tr> <td><u>THOSE</u></td><td>= тех</td></tr> <tr> <td><u>SUCH</u></td><td>= таких</td></tr> </table>	<u>THESE</u>	= этих	<u>THOSE</u>	= тех	<u>SUCH</u>	= таких	+ girlS.
<u>THESE</u>	= этих								
<u>THOSE</u>	= тех								
<u>SUCH</u>	= таких								

Но – конечно же – определители “an/a” = «один»

нельзя использовать перед существительным, стоящим во множественном числе!

А значит:

НИКАКИХ “an apples” или “a girls” !!!

То есть

никаких «один яблокИ» или «одна девочКИ» !!!

И это – тот случай, когда существительное может остаться без определителя (+ см. стр. 137-138) !;

2) «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЕ».

ВСЕ «обязательные определители»

(или каждый из членов этого ← «Гениального столбика»)

вытесняют/ заменяют друг друга !!!

То есть,

если перед существительным (или перед его определениями) есть одно из этих ← 21 слов,

то

рядом или подряд НЕ может быть никакого другого из них !!!

А значит:

НИКАКИХ “no any”, “the your” или “a this” !!!

Соблюдение этого ↑ моего правила приводит к полной англограмотности, так как

определители вытесняют/ заменяют и «артикль»,

о котором Вы наверняка уже слышали, и которого Вы, возможно, боитесь!!!

Например

(и заметьте, определители НЕ изменяются):

Мы + пишем + ЛЮБЫЕ + книгИ = Wи + рейт + ЭНИ + букC.
We + write + ANY + bookS.

1 + 2 3 4 5
 Я + вижу + ЭТОГО + большого красивого белого слона.
 Aй + сии + ДИС + big бьютифул шайт элифэнт.
 I + see + THIS + big beautiful white elephant.

NB !!!

Обратите ***особое*** внимание ↑ !!!

Сколько бы *определений* ни стояло перед *существительным* («\ большой, красивый, белый ...»), но

«**обязательный определитель**»

всё равно стоит **ПЕРЕД** всеми *определениями*,
так как

любой «**обязательный определитель**» –
– это «**определение №1**» !!!

ВНИМАНИЕ !!!

1) В «*Схеме*» (на стр. 16) справа у нас есть «*объекты*» (№5),
а в начале схемы есть «*субъекты*» (№1).

Субъектом или *объектом* может быть существительное **в любом** числе ("cat" или "catS"), местоимение ("I", "he" и т.д.), имя *собственное* (Pete, Moscow и т.д.).

(В вышеприведённой *схеме* я **потому** дал Вам только *местоимения* "I/ you/ we/ they", что

после них [в **настоящем** времени ! →]

английский глагол **изменять не нужно !!!**.

«**Субъект**» действует **сам**,

а «*Объект*» подвергается *воз/действию* («*субъекта*»),
причём самό

воз/действие всегда выражается **глаголом**

(т. е. словом, обозначающим *действие* или *состояние*).

Значит, **глаголом** мы можем «**связывать**
субъект с объектом ...

И делается это ***очень просто***,
так как

после "I" = «я», "you" = «ты», «вы», "we" = «мы», "they" = «они»
и после существительных **во множественном** числе
(= «слово+S»)

в **настоящем** времени (см. на 6, 5 см. ниже)

с английским глаголом
вообще **НИЧЕГО** делать **НЕ** надо –

– берите его, как он есть – и **неизменённым** вставляйте
в Ваше английское предложение!

Например:

НЕизменён. глагол = ↓
Мы **РАБОТАЕМ** очень усердно = **Wi WEEK** эври хаад.
We **WORK** very hard.

Те пар**НИ** **ТАНЦУЮТ** здесь каждую ночь.
Доуз гайз **ДААНС** хиэ эври найт.
Those guyS **DANCE** here every night.
↑ = **НЕизменённый** глагол

А «**настоящее время**» – это когда что-то происходит

«сегодня», «сейчас», «теперь», «обычно», «всегда»,
↓
«в наши дни» и т.п.

ВЫУЧИТЕ СЛОВА (№№ 32-38):

now – **нау** = **сейчас**, **теперь** usually – **юуэсьели** = **обычно**
today – **тудэй**, **тэдэй** = **сегодня** always – **оолвэйз** = **всегда**
generally – **дэсьенэрэли** = **обычно** as a rule – аэз эруул = **как правило**
nowadays – **науэдэйз** = **в настоящее время**

+

every + minute, day, week, month, Sunday, year,
эври + **минут** дэй **wИик** манθ **Сандэй** **ийэ**,
кажд...: минута, день, неделя, месяц, воскресенье, год

и т. д.;

2) В перечне «объектов» на стр. 16 Вам дано **7 «объектных местоимений»** с их значениями
(= слова типа «меня», «его» и т. п.).

Однако поскольку в английском **НЕТ надежей**,
то эти слова (“me”, “him” и т.д.)
соответствуют **всем** русским «вариантам», а именно:

ME	- <i>mii</i>	= <u>меня</u> , мне, мною
YOU	- <i>юу</i>	= <u>тебя</u> , тебе, тобою
		vas, вам, вами
HIM	- <i>хим</i>	= <u>им</u> , ему, <u>ним</u> , нему, нём
HER	- <i>хеae</i>	= <u>её</u> , ей, <u>ю</u> , неё, <u>ней</u> , нею
IT *	- <i>ит</i>	= <u>оно</u> , ему, им, она, <u>ей</u> , <u>ю</u> , он, ему *
US	- <i>ас</i>	= <u>нас</u> , нам, <u>нами</u>
THEM	- <i>дэм</i>	= <u>их</u> , <u>им</u> , <u>ими</u> , <u>них</u> , <u>ним</u> , <u>ними</u> .

* У “it” так много значений/соответствий потому, что **этим** словом по-английски обозначаются **ВСЕ** и **ВСЁ**, **кроме** мужчин и женщин (т.е. **кроме людей**) (и **независимо** от пола/рода:
слон – слониха, медведь – медведица,
ветер, любовь, стол, снег и т. д. – всё это “IT”);

3) Если **перед существительным**
(или перед **его определени/-ем/-ями**)

Вы поставите словечко “**NO**” – **ноу** = «**Не**», «**Нет**», «**Никакой**»,
то Вы **УЖЕ** сможете сказать о многом и
в **отрицательной форме**
(причём очень **категорично !!!**).

Но учтите, что если есть «**определитель**» – **“NO”**, то рядом с ним
уже больше **нельзя** использовать
никаких других «**определителей**» – в том числе
и **НИКАКОГО «артикла» !!!:**

Я ¹**HE** ²вижу + больших кошек → I ²see + ¹**NO** big cats.
Ай сии + **НОУ** биг кэйтс.

Буквально: Я вижу + **HE** больших кошек.

Мы + ¹**HE** ²читаем + новых книг = We + read **NO** + new books.
Уи риид **НОУ** + ньюбукс.

Буквально: Мы чит... + **HE** новые книги.

ВИДИТЕ:

Мы отрицаем **глагол** (= «... **не** читаем ...»),
а англоязычные (при помощи “**NO**”)
«отрицают» существительное
вместе с его определениями !!!
(“... **NO** new interesting books”).

То есть:

чего они «**не видят**» или «**не читают**» –
– **то** они и **отрицают !!!**

Делайте, ребята, и Вы так же –
– Вам что, слабо, что ли!

ЧТО МЫ УЖЕ ТЕХНИЧЕСКИ УМЕЕМ ?

(Через **10** минут после начала **чтения !!!**).

Вот Вам ↓, например, **37** английских «слов» ↓ (**не** входящих в упомянутые 127), из которых слова в колонках № **2, 4** и **5** взяты мною **произвольно**, и могут быть заменены

ЛЮБЫМИ другими вообщеНЕизменёнными
английскими словами **прямо из любого словаря**.

Из этих слов – или из любых **других** – можно тут же сложить (по схеме, данной ранее на стр. 16) колоссальное количество **ЛЮБЫХ** комбинаций, которые являются

правильными значимыми английскими предложениями –

— мне просто лень считать, сколько именно предложений Вы можете тут же сложить —

— но я думаю, что более **20.000 ...**

НАПЛЮЙТЕ НА СМЫСЛ

и

просто + складывайте + **любые** слова + с любыми другими словами из этого ↓ списка (не беспокоясь о правильности, так как о ней позаботились время и я !!!

Только (если нужно!) прибавляйте “+S” к существительному !!!

Также помните о разнице между:

“*this/that*” → существительное в единственном числе
и “*these/those*” → существительное во множественном
числе (= “+S”)!

<i>Субъект</i> + {		Л Ю Б О -Й/-Е						
		Глагол: <i>Определит.: Определение: Существит.:</i>						
1	+	2	+	3	+	4	+	5
I	+	respect	+	my	+	serious	+	friend/s
You		love		no		clever		girl/s
We		adore		any		big		dog/s
They		hate				beautiful		table/s
People		count		this		white		hand/s
people		expect		that		u m.d.		face/s
(= люди)		carry						house/s
These girls		save		these				monkey/s
u m.d.		touch		those				book/s
		touch						room/s
		have*						u m.d.
		u m.d.						

В данном выше списке (↑) я подчеркнул 5 произвольно выбранных слов и (наплевав на смысл!) просто сложил эти слова, получив при этом

(грамматически) **абсолютно правильное**

английское предложение!

УСТАНОВОЧНЫЙ ПРИМЕР/ОБРАЗЕЦ

на построение предложения из вышеприведённых слов:

I + carry + any + clever + monkey/s.

Ай + қәри + әни + клөвә + манки/з.

Я + ношу + люб... + умн... + обезья-/ну/-н.

ШУРУЙТЕ И ВЫ ТАК ЖЕ ↑ –

– КТО/ЧТО ВАМ МЕШАЕТ ???

* ВАЖНО !!!

Познакомьтесь с моей новой разработкой под названием

«Русско-Русские Формулы» или «**РРФ**» !

Их цель – помочь Вам понять принцип, по которому англоязычные строят некоторые свои конструкции.

РРФ – это **русские** фразы или обороты, понятные для русскоязычных, и являющиеся точными кальками/копиями фраз/оборотов английских!

(См. стр. 145 в «*Справочной части*»).

ВЫЗУБРИТЕ !!!

А вот Вам и первая ↓ **РРФ**:

Англоязычные НЕ говорят: «У-меня/тебя/ вас/нас/них – есть ...»!

Они гов↓орят:

↓ слово №39

«Я <u>ИМЕЮ</u> ...»	= “I <u>HAVE</u> ...” – Ай хәв
«Ты <u>имеешь</u> ...»	= “You <u>have</u> ...” – Қою хәв
«Мы <u>имеем</u> ...»	= “We <u>have</u> ...” – Ви хәв
«Вы <u>имеете</u> ...»	= “You <u>have</u> ...” – Қою хәв
«Они <u>имеют</u> ...»	= “They <u>have</u> ...” – Әй хәв
«Эти <u>девушки</u> <u>имеют</u> ...»	= “These girls <u>have</u> ” – Гәәлз хәв

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

У нас ЕСТЬ + много + белых кошЕК.
Wi ХÆВ + мэни + wйт ктС.
We HAVE + many + white catS.

Буквально: Мы ИМЕЕМ + ...

Если же у их друзей, например, «нет + кошек»,
то «они» откровенно об этом и заявляют:

У них НЕТ + больших белых кошек.
Дэй ХÆВ НОУ + биг wйт ктс.
They HAVE NO + big white cats.

У этих столов + НЕТ + ножек = These tableS + HAVE NO + legs.
= Эти столы НЕ ИМЕЮТ + ... Дииз тэйблз + ХÆВ НОУ + легз.

ИЛИ (расширение!):

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них БЫЛ/-а/-о/-и » →
↓
= → «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они ИМЕЛ/-а/-о/-и » =
↓
= «I/you/he/she/it/we/they HAD ... » = Прошедшее время
↑
(= так называемая «2-я форма глагола»).

↓ слово № 40
У ... НЕ БЫЛ/-о (никакой) + кошки = ... HAD NO + cat.
... ХÆД НОУ + кт.

ИЛИ:

«У меня/тебя/него/неё/нас/вас/них БУД/-ет/-ут ... » →
↓
= → «Я/ты/он/она/оно/мы/вы/они БУД... ИМЕТЬ ... » =
↓ ↓
= «I/you/he/she/it/we/they + WILL HAVE + ...». ... + WILL ХÆВ + ...

I: ↓ слово № 77 (стр. 49)
У ... НЕ БУДЕТ (никакой) + кошки = ... WILL HAVE NO + cat.
... WILL ХÆВ НОУ + кт.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ

на формы глагола “have” – «хæв» = «иметь»
(причём эти ↓ формы Вы можете использовать
с любыми субъектами,
в том числе и с любыми местоимениями):

У меня БЫЛА + (моя) красивая + подруга.
Aй ХÆД + (май) бьютифул + геалфрэнд.
I HAD + (my) beautiful + girlfriend.

1 2
У нас НЕ БЫЛО + умных друзей.

2 1
Wи ХÆД НОУ + клевэ фрэндз.
We HAD NO + clever friends.

1+2
У ... БУДЕТ + куча + проблем.
1 2
... WИЛ ХÆВ + элт ов + проблемз.
... WILL HAVE + a lot of + problems.
↑

Любое местоимение

Любой субъект

3 1+2
У ... НЕ БУДЕТ + проблем.
1 2 3
... WИЛ ХÆВ НОУ + проблемз.
... WILL HAVE NO + problems.
↑

Любое местоимение

Любой субъект

РЕЗЮМЕ.

Зазубривая примеры/образцы (↑) и копируя их, Вы –
– с помощью словаря – **УЖЕ** можете сказать **очень многое**
о **своих, твоих, наших и их(-них)** действиях
в настоящем времени !!!

(А с глаголом “have” – «хæв» = «иметь» – **во всех 3 временах** –
– то есть даже ещё и в **прошедшем** и в **будущем** !!!).

РАСШИРЕНИЕ №1.**КЛАСС !!! →**

Но если в конец или в начало Вашего английского предложения Вы поставите одну из следующих **словесных единиц** (№ 41-43), то Вы получите моментальную возможность **описания** действия,

происходящего
в будущем !!!

ВЫЗУБРИТЕ: → Tomorrow = завтра

(№№ 41-43) тумору, тэмору

The day after tomorrow = послезавтра
дэдэй əаftər тэмору

Next ... + week, Sunday, year, summer, Christmas,
Нэкст ... + wиik, Сандэй, ииэ, самэ, Криcмэс,
В/на следующее: неделя, воскресенье, год, лето, Рождество
и т.п.

КОНКРЕТИКА:

			↓	= Любой <u>неизменённый</u> глагол
I	+ leave	+ tomorrow.		
You	+ come	+ the day after tomorrow.		
We	+ arrive	+ next	+ week.	
They	+ u т.д.	+ ~	+ Sunday.	
People	+ ...	+ ~	+ year.	
These girls	+ ...	+ ~	+ Summer.	
и т.д.				Christmas, и т.д.

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

Они + **уезжают** (= уедут) + **завтра** = **Дэй + лии^в + тэмороу.**
They + **leave** + **tomorrow.**

Эти парни + **прибывают** ...

These guyS + **arrive** ...

Они + **прибывают** (= прибудут) сюда + **в следующее воскресенье.**
Дэй + **эрэйв** хиэ + **нэкст** Сандэй.
They + **arrive** here + **next** **Sunday.**

Его братья + **покупают** + наш дом + **завтра.**
(= купят)

Xiz браðэC + **бай** + ауэ хаус + **тэмору.**
His brotherS + **buy** + our house + **tomorrow.**

Много гостей + **придут** + **послезавтра.**
Мэни гэстC + **кам** + дэдэй əаftər тэмору.
Many guestS + **come** + **the day after tomorrow.**

ОООЧЕНЬ ВАЖНО !!!

Перед **каждым вторым, третьим** и т.д.
английским глаголом

в обязательнейшем порядке

нужно ставить словечко/частичку “**to**”:

1	2	1	√
Я + хочу + <u>1</u> прыгать	= I + want + <u>to</u> jump.		2
Aй + wонт + <u>2</u>			

ОБАЛДЕННОЕ РАСШИРЕНИЕ.

Частичка “**to**” – «**ты**» (перед глаголом) может еще значить

«**что бы**»:

1	2	3
Я работаю, + <u>1</u> что бы + быть в состоянии учиться!		
Aй wорк + <u>2</u> ты + бии эйбл ты стади!		
I work + <u>3</u> to + be able to study!		

Каждый день они приходят сюда, + **чтобы** + повидать нас.
Эври дэй дэй кам хиэ + тү + сии ас.
 Every day they come here + **to** + see us.

Не глагол!

чтобы + сделать это, + ты должен + быть сильным!
Ty + дуу дис + үү масть + бии стронг!
To + do this + you must + be strong!

СМОТРИТЕ, **ЧТО** ВЫ УЖЕ УМЕЕТЕ !!!

(Всего через 15 минут после начала **чтения** !!!).

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №1

Я покупаю	<i>Aй бай</i> I buy
очень много	<i>ээри мэни</i> very many
новых английских книг	<i>ньюу инглишь букс</i> new English books
и журналов	<i>энд мэгэзинз</i> and magazines
каждый месяц,	<i>ээри манθ</i> every month
потому что	<i>бикоз</i> because
я хочу знать всё.	1 2 <i>ай wонт тү нюу эврифинг.</i> I want to know everything.
Эти книги	<i>Дииз букс</i> These books
помогают мне	<i>хэлп мии</i> help me
очень сильно.	<i>ээри матч.</i> very much.

У меня нет

близких друзей здесь,

поскольку

все мои старые друзья

живут в разных местах.

Ай хæв нор

I have no

close friendS here

сinc
since

all my old friendS

live in different placeS.

2. «ТОЛЧОК».

(Второй этап – 15 минут).

ЗАДАНИЕ: *ещё 14 слов + 3 изменения* английского слова
(которые даны ниже);

ЦЕЛЬ: приобретение *ещё 5% англоязычных возможностей*;

ВРЕМЯ: *ещё 15 минут чтения.*

ПОНЕСЛАСЬ !!!

Выучиваем ещё **14 неизменяемых** английских слов +
+ сколько угодно **изменяемых**, и сразу же производим
первые 3 изменения английского слова: → 1)2)3) = “+S”
(из **общего** количества всего-навсего
10 функциональных изменений, существующих в английском !!!).

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

В английском **все функциональные изменения**, происходящие
(или: которые Вы можете производить) со словом,
являются **только внешними**!

Этих **изменений** всего **10 штук**, и заключаются они
в **прибавлении к концу** английского слова
одного из 10 окончаний!

(Таблица этих **10** окончаний есть в «Справочной части» данного пособия на стр. 147-148).

Внутри английского слова мы **НИЧЕГО** с/делать **НЕ** можем !!!

РЕЗЮМЕ → Значит, после этого «Этапа» Вам останется выучить всего-навсего **7** возможных «изменений»!
(10 – 3 “+S” = **7**)

А первые **3** «изменения» = это одно и то же “+S”, только иногда это “+S” прибавляется к концу английского слова и в виде “+ES”, то есть с так называемым промежуточным/ «буферным» “-e-”!

NB !

“-E-” появляется между концом слова и окончанием “+S” тогда, когда у Вас нет другой возможности

ГОЛОСОМ «показать» это прибавленное окончание “+S” – а показать-то его надо !!!

Как, например, без этого “-E-” Вы произнесёте слово “bush” – «буши» = «куст» во множественном числе
(= “bushES” – бушиз = «кусты») ?

А слово “fixES” – фиксиз = «чинит» ?

Ведь произнести «фиксCCC» так, чтобы было однозначно слышно, что “+S” прибавлено, вообще нереально, поскольку в английском нет долгих согласных ..!!!

ВИДИТЕ !

Если бы не промежуточное/«буферное» “-E-” в обоих этих ↑ случаях, то окончание “+S” сливалось бы с последним “-SH” или с “-S” (или, например, с “-Z”), и Ваш собеседник не понял бы или просто мог бы не услышать,

об **ОДНОМ** ли «кусте», например, шла речь, или о **МНОГИХ** «кустах» – – попробуйте, произнесите слово “bushS” – «бушиC»!
Не всегда ведь и получится!!!

Поэтому в подобных случаях (= после так называемых «шипящих согласных» = = после “SH-”, “S-”, “CH-”, “J-”, “X” и “Z-”) это “-E-” перед “+S” и на конце существительных, и на конце глаголов (стр. 34) обязательно и вставляется !!!

NB !!!

Но после согласной “-th” (как бы она ни произносилась) буферная “-e-” **НЕ ставится**, так как – заметьте !!! – для англоязычных (и исторически, и по принципу образования)

согласная “-θ” ближе к «-T», чем к «-c», а согласная “-ð” ближе к «-D», чем к «-z» !!!, поэтому:

5 месяцEB = 5 monthS – файв манθ**C**, а не “5 months”.
3 будкI = 3 boothS – θрии буудð**C**, а не “3 booothes” !!!

ТРИ “+S”:

1) “+(e)S” прибавляйте К концу любого (кроме 9+18 = 27 штук – см. в «Справочной части») существительного из словаря, чтобы поставить его→

во→ множественное число:

table → tableS – тэйблз
bush → bushES – бушиз
tax → taxES – тэксиз = налогI;

- 2) “+(e)S” прибавляйте ***К концу*** ***ЛЮБОГО*** глагола
в настоящем времени

№ 44 № 45 № 46

ПОСЛЕ местоимений “НЕ”, “SHE”, “IT” и “WHO?” –
«*xi*», «*ши*», «*ит*», «*хуу*»

– то есть после «*Он*», «*Она*», «*Оно*» и «*Кто?*»,
которые я рекомендую «*переинчить*» в милые словечки→

→ «*ОнC*», «*ОнаC*», «*ОноC*» и «*КтоC?*»
(+ до кучи «*Мой котC*»),

чтобы они ***автоматически напоминали*** Вам о том, что
после них

К концу английского глагола ***нужно прибавить*** “+(e)S”:

$\begin{array}{ccccccc} \uparrow & \rightarrow & \rightarrow & \downarrow & \uparrow & \rightarrow & \rightarrow \\ He & + & \text{read}S & many & + & \text{book}S & = \\ \rightarrow & & & & \rightarrow & & \\ 1 & & & 2 & & & 2 \\ She & + & \text{plan}S & + & to & + & \text{leave} \\ \text{Шьи} & + & \text{плæн}3 & + & \text{ти} & + & \text{лии.} \end{array}$

КРАЙНЕ ВАЖНО.

Не отходя от кассы, прошу Вас познакомиться ещё с одним крайне
нужным словом/формой на “+S” =

= “... *HAS* ...” – «*XÆ3*» = «... *IMEET* ...» (№ 47)
 $\begin{array}{ccccc} \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \rightarrow \downarrow \\ \text{ОнC} & , \text{онаC} & , \text{оноC} & , \text{КтоC?} & , \text{Мой котC} + \text{haS} \end{array}$

(то есть это – “*HAs*”, у которого *срединное “-ve-”* просто
со временем *вывалилось* и потерялось):

У него (есть) + много + друзей = *Xu XÆ3* + *мэнни* + *френдз*.
= *Он(C) ИМЕЕТ* + ... *He HAS* + many + friendS.
И:
 У него НЕТ + хороших друзей = *Xu XÆ3 НОУ* + *гуд френдз*;
 He HAS NO + good friendS.

- 3) Третье “’S” через ***апостроф*** (= “’”) прибавляйте
К концу английского слова,
чтобы обозначить «***владельца***» чего-либо:

NB.

Тут же вспомните “McDonald’s” = «МакДональд’**OB**» (Чей?),
или «Натуральные чипсы “Lay’s”» = «Лэй’**евы**» (Чьи?),
или “Uncle Ben’s” = «Дяди Бен’**Ины**» (ясно, «Чьи?»).

А вот и **ПЕРВЫЙ «НАПРЯГ»**,

который заключается в ***изменении порядка слов***
(по сравнению с русским!).

Возьмём, например, русскую фразу:

1 2 3
«Квартира моей матер’**И**».

Буквальные английские эквивалент и перевод (= РРФ) этой
фразы выглядят чуть иначе ***за счёт изменения порядка*** слов:

1 2 3 → 2 3 1
«Моей матер’**И** квартира» =→ “My mother’S flat”.

Кто «***владелец***» квартиры? – Мать? –

Так вот именно ***К «матери*** и прибавляется это “’S” !!!

Ещё раз обратите, пожалуйста, особое внимание ***на разницу***
в порядке слов ↑↓ в русском и в английском вариантах.

Мы ведь ***може*** говорим:

1 2 3
«Это **моей матер’и** квартира !!!» ...

ЦЕННОЕ УКАЗАНИЕ.

Зазубрите русскую фразу (= РРФ)

1 2 3
«МОЕЙ + МАТЕР’**И** + КВАРТИРА»,

и стройте все Ваши английские предложения
с «***ВЛАДЕЛЬЦЕМ***» прямо по ней ↑ !!!

НИКАКОЙ «АРТИКЛЬ» перед тем, чем «владеют» здесь не нужен:

1 2	→	2 1
“My father’S car” – Май ф ^а адэ’с каа = «Машина + моего отца».		
“My father’S cars” – Май ф ^а адэ’с каас = «Машины моего отца».		
Britain’S + foreign policy – Британ’С + форин полиси = = Внешняя политика + Британи’И.		

НЮАНС !!! Теперь, зная о существовании “’S” (= «хозяин») Вам легче будет понять и усвоить следующий очень важный **нюанс**.

Знайте, что в английском языке имеются

2 (ДВА) разных типа притяжательных местоимений.

ЗАУЧИТЕ (№№48-52) !

I:		II:		
мой	MY	– май	mine	– майн №48
твой, ваш, Ваш	YOUR	– ёо	yourS	– ёо3 №49
его(-ный)	HIS	– хиз	hiS	– хиз
её	HER	– хеё	herS	– хеёз №50
его, её (о неодуш.)	ITS	– имс	itS	– имс
наш	OUR	– ауэ	ourS	– ауэз №51
их(-ний)	THEIR	– ѳэ	theirS	– ѳэз С №52

↑ ↑

Обратили внимание?

↑ ↑

Везде (кроме “mine”) на концах слов присутствует “+S”
(= «хозяин») !!!

+ Общее для обеих групп слово «Чей?» = WHOSE? – «хуу3» №95

Надеюсь, Вы помните, что, например, “MY” – «МАЙ» значит
и «мо́й», и «мо́я», и «мо́ё»,
и «мо́и», и «мо́их», и «мо́им» и т.д. –

– так как **НИ** у **каких** английских местоимений
(в том числе и у притяжательных)

НЕТ ни падежей, **ни** родов, **ни** чисел,
а значит, сами они (как и **все** англ. определения)
по родам и числам **НЕ** изменяются.

Но сейчас дело не только в этом!

Притяжательные местоимения 1-го ТИПА употребляйте
ТОЛЬКО с другими словами/существительными,
независимо от их числа и т. п.:

MY house,	YOUR sisters,	HIS cars	и т.д.
Май х ^а ус,	ёо систэз	хиз к ^а аз,	
Мой дом,	твои сёстры,	его машины,	
Моего дома,	твоих сестёр,	его машинам.	

Этот тип английских притяжательных местоимений
полностью соответствует
русским притяжательным местоимениям.

Слова же **2-го ТИПА** употребляются **САМОСТОЯТЕЛЬНО**,
и обычно служат краткими ответами на вопросы типа
«Чей это дом?», или же короткими, резкими утверждениями:

Эти книги – мои = These books are mine (+ стр. 39).
Те книги тоже мои = Those books are mine, too.
Доуз буks аа майн, түү.

Эти книги – твои = These books are yours.

Эти книги – твои? = Are these books yours?

Аа дииз буks ёоз?

“Whose house is this one?” – “It’s mine!”, или просто: “Mine!”.
«Хууз х^аус из дис майн?» Имс майн! «Майн!».
«Чей дом это(-т)?» – «Мой!».

Я вижу, что ты носишь старые рубашки! Возьми **МОИ!**
Ай сии дәт ю вээ ғулд шығаётс! Тэйк **МАЙН!**
I see that you wear old shirts! Take **MINE!**

Это – **НАШЕ!** = *Итс АУЭЗ!* – It's **OURS!**

The money is **YOURS**, and nobody will take it from you!
Дэмины из ЁОЗ хэнд нуубоди ушл тэйк ит фром юу!
Деньги – **ТВОИ,** и никто не заберёт их у (от) тебя!

ОТЛИЧНЫЙ ПРИМЕР (и очень живой!):

Scratch my back, and I'll scratch **YOURS** !!! = «Почеши мою спинку, Скрэчт май бæk хэнд айл скрэчт **ЁОЗ** !!! а я – **ТВОЮ!**».

То есть: «Ты – мне, я – тебе!».

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(чуть «*опережающее*» – можете вернуться к нему и позднее!).

3 ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДЛОГА:

1) Обозначить «*владельца*» или выразить *отношения собственности* по-английски можно ещё одним способом.

В этом случае **ПЕРЕД** «*владельцем*» или перед **всеми** его *определениями* ставится очень похожее на его русский эквивалент некое словечко-предлог.

Это – предлог **“of”** = **“ов”** или **“оф”**,

и ему в русском языке есть ну просто **100 %-я параллель** – но только в виде **не** предлога, а суффикса **«-ов-»**:

Борис**ОВа** машина = **дэ кaa ОВ Борис** – the car **OF Boris**.
Отц**ОВ** дом = **дэ хaус ОВ май фaадэ** – the house **OF my father**.

Но то, что у русских **ПРИСОЕДИНЯЕТСЯ** к концу слова, у англичан ставится **ПЕРЕД** словом !!!

+

«А КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ»,
или:
«The КВАРТИРА + **of** МОЕЙ МАТЕРИ».

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ.

My brother's car = **the car of** my brother = машина моего брат'a,
Май браðэ'с кaa дэ кaa ОВ май браðэ брат**ОВа** машина;

His sister's name = **the name of** his sister = имя его сестр'ы,
Хиз систэ'з нэйм дэ нэйм ОВ хиз систэ «сестр**ОВо**» имя.

Этот предлог **“of”** вообще используется для образования соответствия тому, что у нас называется **родительным падежом**, просто у бедняжек-англичан **«падежов» НЕТ**, вот им и приходится использовать обходные манёвры:

Branches **of** trees = Ветви деревьев**ЕВ**
Браңчыз ов трииз («-ев» = **“of”**).

Millions **of** dollars = Миллионы, как Вы думаете, чего?
Мильэнс ов далэз («доллар**ОВ**»).

И: The companies **of** our family = (Те) фирмы нашей семьи.
Дэ кампэниз ов аүэ фæмили.

NB № 1 (ещё раз вернитесь сюда попознее!).

Возможен и совсем уж, казалось бы, невозможный вариант – сочетание предлога **“of”** + **«владельца»** с **“s”** на конце (обозначенного, предпочтительно, просто *именем собственным*) или

«предлог **“of”** + притяжательное местоимение **2-го типа**» (стр. 36) –

– в этом случае всё выражение приобретает *оттенок «один из ...»*:

These friends + **OF JOHN'S** ... = Эти друзья + Джон'А ...
Дииз фрэндз + ов Джёон'З ...

She **is** a friend + **OF MINE** = Она – одна **из** + **МОИХ** + подруг.
Шииз эфрэнд + ов майн.

He **was** a slave + **OF HER'S** = Он был + **ЕЁ** + рабом;
Хи wəз эслэйв + ов хөөхэз.

2) Предлог «**BY**» – «**БАЙ**» обозначает,
«**KEM**» или «**ЧЕМ**» что-то сделано:

A mistake made + **BY** you.
Эмистэйк мэйд + **БАЙ** юу.
Ошибка, сделанная + **ТОБОЙ** = Твоя ошибка.

Дэхаяс билт + БАЙ дис мэн = Дом, построенный + The house built + BY this man. + ЭТИМ ЧЕЛОВЕКОМ;

3) Однако когда речь идёт о чём-нибудь,
что мы рассматриваем КАК ИНСТРУМЕНТ,
то используйте предлог “WITH” – «WITH»
(= русскому «с ...»):

Tu iim cyun + WITH эфөок = Есть суп + вилкОЙ.
To eat soup + WITH a fork.

Ай билт им + WITH *май үун* хæндз.
 I built it + WITH my own hands.
 Я построил это + своими собственными руками.

ПОМОЩЬ!

Ещё одна **моя** разработка – ещё одна *группа* английских слов, объединённых **единым** признаком:

«УКАЗУЮЩИЕ СЛОВА»

(= «слова-подсказки»),

то есть *такие* слова,
которые **указывают** Вам,
что нужно делать *после* них !!!

ПОСЛЕ 12 «указующих» слов или «слов-подсказок» (+ № 53-57), приведённых далее ↗,

Вы **обязаны** *К концу* последующего английского *слова*
прибавлять окончание “+(e)S”

(причём **САМИ** эти ↓ английские «указующие слова» **никогда НЕ** изменяются !!!):

HE	<i>- xi</i>	= он	MANY (№ 53)	<i>- мэни</i>	= много
SHE	<i>- шын</i>	= она	FEW (№ 54)	<i>- фью</i>	= мало
IT	<i>- им</i>	= оно	SEVERAL (№ 55)	<i>- сэврэл</i>	= несколько
WHO?	<i>- Xyy?</i>	= Кто?	A LOT OF (№ 56)	<i>- элөтөв</i>	= много
			PLENTY OF (№ 57)	<i>- плөнти ов</i>	= много
			SUCH (№ 21)	<i>- сатч</i>	= такие, таких
		+			и т. д.
			THESE	<i>- дийиз</i>	= эти
			THOSE	<i>- дэгүз</i>	= те

ЧТО и КАК СКЛАДЫВАТЬ:

→ → → → ↑ → → → → → → → → → → ↓
↑ Любой ↓ ↑ НЕизменённое ↓
НЕ + Глагол+**S** + MANY + ОПРЕДЕЛЕНИЕ + СУЩЕСТВИТ.+**S**
и др. и др. из словаря

КОНКРЕТИКА:

\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\downarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow
\uparrow		\downarrow	\uparrow				\downarrow
<u>HE</u>	+ see <u>S</u>	+ <u>MANY</u>	+ good	+ friend <u>S</u>	+ very	often.	
She	+ meet <u>S</u>	+ a lot of	+ nice	+ girl <u>S</u>	+ <i>взри</i>	<i>оfn.</i>	
It	+ ...	+ several	+ ...	+ guy <u>S</u>	+ очень	часто.	
Who?	+ ...	+ few	+ ...	+ ...	+
		+ plenty of	+ ...				
		+ such	+ ...				
		+ these	+ ...				
		+ those	+ ...				

Перевод первого примера ↑:

Он + видИТ + **МНОГО** + хороших + друз**ЕЙ** + ...

Перевод второго примера ↑:

Она + встреча~~ET~~ + *МНОГО* + милых + девуш~~EK~~ + ...

КРУТО !!!

Вы уже спокойно можете сказать по-английски, например, следующее:

ОНА встречаET + ТАКИХ красивых парНЕЙ + очень редко.
ШИИ миимC + САТЧ бъютифул гайз + ээри сэлдэм.
SHE meetS + SUCH beautiful guyS + very seldom.

КТО + читаET + НЕСКОЛЬКО + интересныIX книг + каждую неделю?
ХУУ + риидз + СЭВРЭЛ + интристинг букC + ээри wиик?
WHO + readS + SEVERAL + interesting bookS + every week?

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ.

Вспоминаем, что

в настоящем времени с глаголом

или НИчего НЕ надо делать,

или К его концу нужно просто прибавлять “+(e)S”

после “He”, “She”, “If”, “Who?”
(= после «ОнC», «ОнаC», «ОноC», «КтоC?»),

а также после существительных в единственном числе

(= после «Моя собакаC»):

Каждый день + МЫ + считаEM + наших красивых собак.
Ээри дэй + WI + КАУНТ + аүэ бъютифул догз.
Every day + WE + COUNT + our beautiful dogS.

Их(-ниe) друзья + поюот + очень громко.
Дээ фрэндз + СИНГ + ээри лаудли.
Their FRIENDS + SING + very loudly.

ОН часто + читаET + МНОГО + старых английских + журналOB.
ХИ офф + риидз + МЭНИ + оулд инглиш + мэгэзинз.
HE often + readS + MANY + old English + magazineS.

↑ → → → ↓ ↑ → → ↓
Наша СОБАКА + кусаET всех = Аүэ DOG + байтC ээришан.
(= каждого) Our DOG + biteS everyone.

А вот ВТОРОЙ «**НАПРЯГ**»,

созданный тем, что

«Общего» слова «свой» в английском **НЕТ !!!**

Поэтому вместо него всегда

(и в обязательнейшем порядке !!!)
используйте

подходящее притяжательное местоимение,
или – как говорю я –

– один из «обязательных определителей»
(см. стр. 16).

То есть англоязычные ВСЕГДА «уточняют»,

ЧЬЮ «жену они любят» или ЧЬИ «ноги они моют»!!!

Выбор нужного/подходящего притяжательного местоимения = **обязательного определителя** зависит от **субъектного** местоимения, которым обозначается **действующее лицо** = **субъект**.

То есть здесь имеет место следующая постоянная прямая (и обратная!) зависимость = соответствие:

I	↔	MY	- май	= мой
YOU	↔	YOUR	- ёо	= твой, ваш, Ваш
HE	↔	HIS	- хиз	= его, «евоный»*
SHE	↔	HER	- хөөх	= её
IT	↔	ITS	- итс	= его = «евоный»*, её
WE	↔	OUR	- аүэ	= наш
THEY	↔	THEIR	- дээ	= их(-ний*)

* Помним, что эти слова (здесь и ранее) употреблены мною для того, чтобы уточнять значение слов **английских** !

ПОДСКАЗКИ к примерам ↓:

- 1) «ОнС» (см. стр. 34);
2) «Моей матер'и квартира».

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ / ОБРАЗЦЫ для копирования и подражания:

→	→	→	→	→	↑	→	→	→	→	→	↓
↑		↓				↑					↓
<u>Он</u>	обычно	продаёт	т	+ машины	<u>и</u>	<u>СВОЕГО</u>	отц'а.	<u>A.</u>			↓
<u>Не</u>	usually	sells	<u>S</u>			<u>HIS</u>	father's	<u>S</u>	car	<u>S</u>	
<u>ХИ</u>	<u>юужьели</u>	<u>сэлз</u>				<u>XIZ</u>	<u>фаадэ'с</u>	<u>C</u>	<u>каас</u>	<u>C</u>	

она часто глад**ит** + рук**и** + **своеего** муж'я.
she often stroke**s** + **her** husband'**s** + hand**s**.
ши оғнн **струйк****s** + **хөөх** хазбэнд'**s** + хәндз.

Мой *KOT* + всегда лижЕТ + *СВОИ* лапЫ.
My *CAT* + always lickS + *ITS* pawS.
Май *КАТ* + оолвэйз ликC + *ITC* пооз.

ОНИ читают + **СВОИ** книги.
THEY read + **THEIR** books – **ДЭЙ** риид + **ДЭЭ** букс.

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №2

(всего через 20 минут после начала).

Наш отец

Ауэ *φаaδэ*
Our father

покупа*ET* и прода*ЁТ*

байз æнд *сэлз*
buys and sells

разные старые машины II.

дифрэнт ould каас.
different old carS.

Мы помогаем ему –

Wи хэлн хим
We help him –

моя сестра мо <u>ET</u> их,	май систэ <u>wоши</u> ИЗ дэм, my sister wash <u>ES</u> them,
я ремонтирую их,	ай фикс дэм, I fix them,
а наша мама	энд <u>ауэ</u> мом and our mom
счита <u>ET</u> деньги.	каунт <u>C</u> мани. count <u>S</u> money.
У нас есть много	<u>Wи</u> хæв мэни We have many
постоянных клиент <u>OB</u> ,	ко н стэнт <u>клиэнт</u> C , constant client <u>S</u> ,
их количество	ðээ <u>квонти</u> their quantity
постоянно раст <u>ET</u> .	ко н стэнтли <u>гроу</u> Z constantly grow <u>S</u>
и дело нашего отц' <u>A</u>	энд <u>ауэ</u> <u>фаадэ'</u> C <u>бизнес</u> and our father' <u>S</u> business
очень помога <u>ET</u> нам.	хэлл <u>C</u> ас <u>вэри</u> <u>матч</u> . help <u>S</u> us very much.

ТРЕТИЙ «НАПРЯГ».

А вот сейчас, объединив пройденное, Вы научитесь *строить* свою/Вашу первую английскую *конструкцию*!

Мы говорим: «Я хочу, + **чтобы** + **он** + дал мне...».

У «них» же:

- 1) *не* субъектное местоимение, а *объектное* (стр. 16)
(наше «он» → “**him**”);

2) **другой порядок слов**

1 2 → 2 1
 (наше «... чтобы + он ...» → “... **him** + **to** ...”);

3) **второй** (и т.д.) глагол **не изменяйте**,

а берите его **прямо из словаря**:

“... **him** + **to** + **give** **me** ...”!!!

Здесь полезной будет следующая

«Схема постоянных соотношений»:

1	2	→	2	1
«... <u>чтобы</u> я ...»	→	“... me	to + неизмен. глагол”	
«... <u>чтобы</u> ты ...»	→	“... you	to + ...”	
«... <u>чтобы</u> он ...»	→	“... him	to + ...”	
«... <u>чтобы</u> она ...»	→	“... her	to + ...”	
«... <u>чтобы</u> оно ...»	→	“... it	to + ...”	
«... <u>чтобы</u> мы ...»	→	“... us	to + ...”	
«... <u>чтобы</u> оны ...»	→	“... them	to + ...”.	

То есть «оны» говорят:

«Я хочу + его + чтобы + дать мне ...». “I want + **him** + **to** + **give** **me** ...”;

Я хочу, + чтобы + оны + уехали! = *Aй wənɪt + ðɛm + t̬v + liiib!*
 I want + them + to + leave!

Они хотят, + чтобы + мы + купили + этот старый дом!
 They want + us + to + buy + this old house!

Также “**to**” можно приравнять и к нашему «чтo»:

Он планирует, + чтo **я** + уеду завтра.
 Xү плæнз + мии **ty** + лииb тэмөроу.
 He plans + me **to** + leave tomorrow.

Но ведь и здесь тоже – говоря по-русски! – можно использовать слово «**свой**», которого в английском **нет**!

И здесь тоже имеется **постоянное соответствие**
 (соотнесите табличку ↓ с примерами):

<i>Объектное местоимение:</i>	Соответствующий ему «заменитель»		
	слов «свой»:		
me	→	my	– май
you	→	your	– ёо
him	→	his	– хиз
her	→	her	– хеæ
it	→	its	– имс
us	→	our	– ауэ
them	→	their	– дээ:

Я хочу, чтобы **он** съел + **свой** + завтрак.
 I want ↓ **him** to eat + **his** + breakfast – брэкфэст
 ↓ → → ↑

Мы хотим, чтобы **оны** убрали + **свой** + кровать.
 We want ↓ **them** to remove + **their** + bed.
 ↓ → → ↑ римуэв + **ðээ** + бэд.

3. «ПОЛЁТ».

(Третий этап – 30 минут).

ЗАДАНИЕ: знакомство ещё с **70** словесными единицами;

ЦЕЛЬ: достижение возможности сказать по-английски минимум **70-80%** того, что мы обычно говорим по-русски;

ВРЕМЯ: еще 30 минут **чтения**.

ПОЕЕХАЛИ !!!

Вот **29** случаев **НЕизменяемости** английского глагола.

И здесь Вам нужно выучить 2 группы слов =

= **34** слова/выражения =
= **34** словесные единицы (№58-83 + №85-92),

ПОСЛЕ которых
английский глагол берите прямо из словаря
и вообще его **НЕ** изменяйте !!!

ЕДИНЫЕ ПРИЗНАКИ,

или **3 ПРАВИЛА ПО ПЕРВОЙ → ПОДГРУППЕ** слов!

ОДНОЗНАЧНЕЙШЕ !!!:

1) «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ»

ВСЕ **26** ЧЛЕНОВ этой (→) ПОДГРУППЫ (= **26** слов)
НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ ДРУГ С ДРУГОМ!

То есть члены всей этой первой подгруппы №№ **58-83**
(= 26 слов)

друг с другом **НЕ** употребляются !!!

А к элементам относится ещё и закон

«ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ» –

– то есть они вытесняют друг друга (+ см. стр. 75);

2) Кроме этого, **сами** члены этой подгруппы «слов»
вообще **НЕ** изменяются !!!;

3) После ВСЕХ членов этой подгруппы (после №№ 53-83)
английский глагол **НЕ** изменяется !!!!

26+2 (стр. 51) случаев **НЕизменяемости**
английских глаголов.

ЧАСТИЦЫ и «ЭЛЕМЕНТЫ», после которых
английский глагол **НЕ** изменяется:

<u>ЧАСТИЦЫ:</u>	<u>ЭЛЕМЕНТЫ:</u>
58) ... <u>do</u> ...! – <u>дуду</u>	71) CAN – <u>кэн</u> = мочь, уметь
59) ... <u>does</u> ...! – <u>да^з</u>	72) COULD – <u>куд</u> = <u>с/мог, с/умел;</u> <u>с/мог бы, с/умел бы</u>
60) ... <u>did</u> ...! – <u>ди^д</u>	73) MAY – <u>мэй</u> = можно
61) Do ...? – <u>дуду</u>	74) MIGHT – <u>майт</u> = возможно, ..., может, ...
62) Does ...? – <u>да^з</u>	75) MUST – <u>маст</u> = должен
63) Did ...? – <u>ди^д</u>	76) OUGHT TO – <u>оот ту</u> = должен бы
64) Will ...? – <u>ви^л</u>	77) WILL – <u>ви^л</u> = <u>образователь будущ.</u> времени
65) ... <u>don't</u> ... – <u>до^нт</u>	78) SHALL – <u>шил</u> = то же самое, но употребляется <u>только</u> с “I” и “We”
66) ... <u>doesn't</u> ... – <u>да^зн^т</u>	79) WOULD – <u>вуд</u> = ... бы ..., стал бы ..., ... бы стал ...
67) ... <u>didn't</u> ... – <u>ди^дн^т</u>	80) SHOULD – <u>шиод</u> = должен (был) бы , следовало бы , нужно (было) бы ...
68) ... <u>won't</u> ... – <u>во^нт</u>	81) NEEDN'T – <u>ниидн^т</u> = не нужно ..., не надо ...
69) Do ...! = <u>сильный</u> ПРИКАЗ	82-83) ...'d better ... = лучше ... <u>дбэтэ</u> ...'d rather ... = скорее ... <u>драадэ</u>
70) Don't ...! = ЗАПРЕТ	<u>«Предназначение</u> <u>действия»</u>

№84
+ **РАСШИРИТЕЛЬ:** ... than ... – ðæн = ..., **чем** ...:

Better + than + me = Лучше, + **чем** + я.
Бэтэ + ðæн + мии.

↑ Только объектное местоимение!

СТРОГОЕ НАПОМИНАНИЕ !!!

Во **ВСЕХ** этих (←) **26** «случаях» (№№ 58-83)

глаголы

и после **частиц**, **и** после **элементов**
ставьте **НЕИЗМЕНЁННЫМИ**,
беря их прямо из словаря !!!

То есть: **НЕ** делайте вообще **НИЧЕГО !!!**

Смотрите примеры ниже!

ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНАЯ ДОПИНФОРМАЦИЯ:

«Традиционалисты» называют «элементы» «модальными глаголами» – но, предупреждаю – это их **ошибка**, так как

у элементов **НЕТ НИ одного** глагольного признака !:

1) Элементы (в отличие от глаголов !!!)
вообще **НЕ изменяются**
(то есть к ним **НЕ** прибавляется **НИ** одного окончания) !!!

2) **НИ** слева, **НИ** справа от элементов
(в отличие от глаголов !!!)
НЕ ставится частица “*to*” !!!

3) Наличие элемента (в английском предложении)
НЕ исключает необходимости наличия глагола !!!

Всё дело в том, что 1000 лет назад
эти слова **БЫЛИ** глаголами – но они **перестали** ими быть,
точно так же как
дерево, выросшее из **семечка**, **перестаёт** быть **семечком** !!!!!!

Можете называть эти слова «**модальными** элементами» !!!

+ Ещё **2** случая **неизменяемости** английского глагола:

№27) **ПРОСЬБА** или **ПРИКАЗ** = { «**ТЭЙК** дис!» ; «**ТАКЕ** this !» :

«Хочешь по-английски что-нибудь **попросить** или **приказать** – открай словарь, выбери слово/глагол,
и прямо **этим словом** проси или приказывай,
вообще его **НЕ изменяя** !!!».

А. Драгункин;

№28) в восклицаниях и в риторических вопросах

после **вопросительных слов**:

Неизменённый глагол (и **БЕЗ** частицы “*to*” !!!!!).
«**Why** + *gamble*?» – **Wai** + **гэмбл?** = «A **зачем** + **играть?**» –
спрашивает сама себя Кэри в сериале «Секс в большом
городе», проиграв халавную штуку баксов;

29-й случай «**неизменяемости**» английского **глагола**.

ВТОРАЯ подгруппа слов = «+ **8** глаголов» (№№85-92),
ПОСЛЕ которых **другие** глаголы **НЕ изменяются** !!!

Также после этих ↓ 8 глаголов
перед **последующими** глаголами

не нужно ставить **частицу “to”** !!!

make	– мэйк	= заставлять, принуждать
let	– лэт	= позволять, разрешать = «давать», «пустить»
see	– сии	= видеть
hear	– хиэ	= слышать
feel	– фиил	= чувствовать
notice	– нотис	= замечать
observe	– эбзөфэв	= наблюдать
watch	– wотч	= следить (за), наблюдать (за)

Глаголы
«чувственного
восприятия».

Сами же эти глаголы
могут изменяться как угодно !!!

Данное русское словосочетание («... **как** она ...») может даже выглядеть и как «... за тем, как она ...» – но по-английски это **всё равно** будет просто → “... **her** ...”:

Каждый день я + наблюдало + за тем, как она + уходит к другу.

Эсли **д**ень **я** **в**идел **т**ы **х**одил **к** **е**йругу.

Every day I watch you go to her friend.

ЗНАЧИТ:

«..., как/что я ...»	→	“... me ...”	Глагол + из словаря (Без “to” !) –
«..., как/что ты/вы ...»	→	“... you ...”	
«..., как/что он ...»	→	“... him ...”	
«..., как/что она ...»	→	“... her ...”	
«..., как/что мы ...»	→	“... us ...”	
«..., как/что они ...»	→	“... them ...”	

Благодаря этой ↑ «трансформации»
Вы получаете моментальную возможность
строить Вашу следующую английскую конструкцию!!!

Сообщаю Вам, что при *традиционном* подходе объяснение построения этой *конструкции* представляет из себя известную (= большую) сложность для преподавателя, а её *усвоение* – не меньшую сложность для учащегося.

НАПОМИНАНИЕ:

После всех частей и элементов
английские глаголы вообще НЕ изменяйте,
а просто берите их **прямо из словаря !!!**
И никаких “to” !!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

на частицы и на элементы.

NB. Причём, учтите, что разными ЧАСТИЦАМИ мы показываем разное ВРЕМЯ действия !!!

Или наоборот: $\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
по ЧАСТИЦАМ мы *видим ВРЕМЯ !!!*

УСИЛИТЕЛЬНЫЕ частицы (*do ... !, does ... !, did ... !
дудь ... !, даз ... !, ди~~д~~ ... !*) –

— этими частичками
мы подчёркиваем, усиливаем наше высказывание!

(И смотрите, как английское “... do ... !” – «... дай ... !»
похоже на русское «Да ... !»).

Для ***НАСТОЯЩЕГО*** времени:

Английский глагол **не** изменён
~~ДА~~ + люблю **же** я тебя! = I + **DO** + love you!
~~Аи~~ + **ДУУ** + лав **ю**!

НЕизменённый глагол = ↓
ДА + работа **ем** **же** ОН(**с**)! = He + **DOES** + work!
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
↓ → → → ↓ → → → ↓ → → → → → → → → → → ↑

Для ПРОЩЕЛШЕГО времени:

КРУТО !!!

Если Вы эти же самые частицы
(*Do ... ?, Does ... ?, Did ... ?*)

перенесёте **в начало** предложения
то они станут

ВОПРОСИТЕЛЬНЫМИ частицами

(или как бы «вопросительными знаками», поставленными и в начало вопроса/предложения).

И здесь *тоже* мы этиими *частицами не только*
«обозначаем» сам факт *вопроса*,

но именно **частицей** мы показываем и **ВРЕМЯ** «вопроса» !!!:

NB. Ещё эти частицы можно «приравнять» к четырём английским «Эй!» или «Разве?», после которых следует **сам** вопрос!

И для **каждого** времени – **своё «Разве?» !!!**

НАСТОЯЩЕЕ время показываем 2-мя «Разве?»
("Do ... ?" и "Does ... ?")

1

Английский глагол		А русский – изменён!
<u>?</u>	↓ = <u>неизменён!</u>	↓
<u>DO</u> + you work?	= <u>?</u> + Ты работа <u>ешь</u> ?	
<u>Дуу</u> + <u>ую</u> <u>работа</u> е <u>шь</u> ?	<u>Разве</u> ?	
<u>Разве</u> ?		

? ↓ = Английский **НЕ**изменённый глагол
DOES + she work? = ? + Она работа**ET**?
Да3 + иши w**орк**? **Разве**? ↑
↑ = Для Русский глагол
«Он С/она С/оно С/Мой кот С» **изменён** !

ПРОШЕДШЕЕ время **показываем** частицей "Did ... ?" (= **одна** для всех):

Разве? ? ↓ = НЕизменённый глагол
DID + they work? = ? + Они работали?
ДиД + δэй wорк? ↑
 А русский – изменён !

+ 1 новая частица = 1 «Буд... ?»

(Вы её / его уже знаете (и) как элемент !)

для **БУДУЩЕГО** времени: **WILL** ... ? – **WИЛ** ... ?:

? ↓ = НЕизменённый глагол
WILL + he work? = БУДЕТ + он работать?
WИЛ + xi woæk? ?

↓ = **НЕизменённ.** глагол.

WILL + my brothers + live here?
WИЛ + май браðэз + лив хиэ?
БУДУТ + мои братья + жить здесь?

УСИЛИМ !!!

ЭВЭ
DO/DOES/DID/WILL you + **EVER** + wash your hands?
?? ты + хоть когда-нибудь + wash свои руки?
РАЗБЕ? **ваш** = мыть

КРАЙНЕ ВАЖНО !!!

Однако, если в вопросе есть ещё
и вопросительное ***слово*** или выражение (стр. 59),

то **С него и начинайте** вопрос,
а нужную *частицу* ставьте
СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ вопросительного с-
То есть мы ***ничего не изменяем***, а просто **в самом**
самой *частице* И, *запятую* и *запятую* *после*

NB.

И – в любом случае! –
всё «вопросительное» мы просто «сгребаем»
в самое начало вопроса !!!!

СМОТРИТЕ:

1 2 3
1) Я знаю её = Aй ноу хое – I know her.

А теперь «наращиваем»:

2) DO + I know her? = ? + Я знаю её?
Разве?

И ещё «наращиваем»:

3) WHY + DO + I know her?
Почему + ? + я знаю её?
5 4 1 2 3

То есть – всё элементарно:

- 1) «выпалили» вопросительное слово (или выражение);
- 2) частицей «показали» **ВРЕМЯ**;
- 3) а дальше неизменённым ГЛАГОЛОМ передавайте **СМЫСЛ** вопроса – и всё !!!:

1 2 3 → 1 3
WHERE + **DO** + you go now? = **КУДА** + ты сейчас идЁШЬ?
Wэз + дуу + юу гоу нау?

1 2 3 → 1 3
WHAT + **DOES** + he know? = **ЧТО** + он знает?
Wоm + даз + ху ноу?

1 2 3 → 1 3
HOW + **DID** + you do that? = **КАК** + ты это сделал?
Xаy + дид + юу дуу даем?

У нас: **КОГДА** + ты **ВЕРНЁШЬ** + мои деньги? ↗

А у «них»:

1 2 3
WHEN + **WILL** you return + my money?
WЭH + **WИL** юу римфæн + май мани?

И:

1 2 3
КАК СИЛЬНО + ? + ты меня любишь?
1 2 3
HOW MUCH + **DO** + you love me?
ХАУ МАТЧ + дуу + юу лав ми?

СПИСОК 23 ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ СЛОВ

и выражений — №№ 93-112:

Кто?	= Who?	- <u>Xyy?</u>
Кого?	= Whom? Who?	- <u>Хүум?</u> <u>Xyy?</u>
Чей?	= Whose?	- <u>Хүүз?</u>
Где? Куда?	= Where?	- <u>W<u>э</u>з?</u>
Откуда?	= Where from?	- <u>W<u>э</u>з фроm?</u>
Что? Чего...? Какой?	= What?	- <u>W<u>о</u>m?</u>
Зачем? Для чего? За что?	= What for?	- <u>W<u>о</u>m фоo?</u>
Каким образом? Как?	= In what way?	- <u>Ин w<u>о</u>m w<u>э</u>й?</u>
Который (из)? Какой (из)?	= Which (of)?	- <u>W<u>и</u>тч (ов)?</u>
Какого типа ... ?	= What kind of ... ?	- <u>W<u>о</u>m кайндов...?</u>
Какого цвета...?	= What color ... ?	- <u>W<u>о</u>m каlэ?</u>
Когда?	= When?	- <u>W<u>э</u>n?</u>
Почему? Зачем?	= Why?	- <u>W<u>а</u>й?</u>
Как?	= How?	- <u>X<u>а</u>y?</u>
Да как (же) ... !?	= How come ... ?	- <u>X<u>а</u>y кам ... ?</u>
Как долго ... ?	= How long?	- <u>X<u>а</u>y лонг ... ?</u>
Сколько (считаемого)?	= How many?	- <u>X<u>а</u>y мэнэ?</u>
Сколько (<i>НЕ</i> считаемого)?	= How much?	- <u>X<u>а</u>y матч?</u>
Как часто?	= How often?	- <u>X<u>а</u>y оффн?</u>
... хоть когда-нибудь ... ? ... когда угодно ... ?	{ = ... ever ... ?	... э <u>в</u> э ... ?

Выражение «Как», «Каким образом» имеет еще вариант

“In what manner?” – Ин wоm мæнэр?

1 «He»

для ПРОШЕДШЕГО времени (= “*didn’t*” – «диднт»):

HEизменённый глагол = ↓
Любой СУБЪЕКТ + HE + видеI/-а/-о/-и = ... + DIDN'T + see.
... + дидн't + сии.

И 1 «не»

для **БУДУЩЕГО** времени

(“*will+not*” → “**WON’T** – «вóунт»):

НЕизменённый глагол = ↓
Любой СУБЪЕКТ + НЕ Увидит = ... + WONT + see.
= ... не будет видеть. woYnt + сии.

Ещё раз просмотрите **все** частицы ↑ и убедитесь в том, что
по ЧАСТИЦАМ Вы можете видеть ВРЕМЯ действия,
Или же в том, что
ЧАСТИЦАМИ Вы показываете ВРЕМЯ действия !!!

СИЛЬНОЕ ПРИКАЗАНИЕ

u ЗАПРЕТ

тоже образуются этими *частицами*:

<p>Русский ↓ = <u>изменённый</u> глагол</p> <p><u>ДА</u> + накажи <u>же</u> + его!!!</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p>↓</p> <p><u>НЕ</u> + наказывай + его!</p>	<p>Английский ↓ = <u>неизменённый</u> глагол</p> <p>= <u>DO</u> + punish + him!!!</p> <p><u>Да</u> + <u>паниш</u> + хим!!!</p> <p>↓ = <u>НЕизменённый</u> глагол</p> <p>= <u>DON'T</u> + punish + him!</p> <p><u>Донт</u> + <u>паниш</u> + хим!</p>
---	---

ЖЁСТКОЕ УСЛОВИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ !!!

В английском предложении в любом «времени»

может быть **только одно** отрицание!!!:

Я **НЕ** читаю книг = *Aй риид + **НОУ** + букс.*
I read + **NO** + books

Или: = I **DON'T** read books – *Ай донт* риид буks.

Но в английском есть слова,

которые сразу же соответствуют нашим двойным отрицаниям (№№ 113-117):

НИКОГДА, НИКОГДА <u>НЕ</u> ...	= <u>NEVER</u>	- <u>иэвээ</u>
НИКТО, НИКТО <u>НЕ</u> ...	= <u>NOBODY</u>	- <u>иоубоди</u>
или:	= <u>NO ONE</u>	- <u>иоуран</u>
НИЧТО, НИЧТО <u>НЕ</u> ...	= <u>NOTHING</u>	- <u>иаθинг</u>
НИГДЕ, НИГДЕ <u>НЕ</u> ...	= <u>NOWHERE</u>	- <u>иоуранээ</u>
НИКУДА, НИКУДА <u>НЕ</u> ...		

Я + НИКОГДА НЕ + бреюсь = *Aү + НЭРВЭ* + ишьеийв.
I + NEVER + shave.

Я + НИКОГДА НЕ полюблю тебя = *Aй will + НЕВЕР + лав ю.*
I will + *NEVER* + love you.

Я НЕ вижу НИКОГО = Aй сии НОУБОДИ – I see NOBODY.

Он **НЕ** имеет **НИЧЕГО** = *Xu xæз **НАФИНГ*** – He has **NOTHING**.
= У него **НИЧЕГО НЕТ**.

Я НЕ (по-)шёл НИКУДА = *Aй wэнт НОУВЭЭ.*
 I went NOWHERE.

НЕ говори ему **НИЧЕГО!** = **Тэл хим НАФИНГ!**
Tell him **NOTHING!**

ЗНАЙТЕ, ЧТО:

- 1) “**NO**” = “**NOT** (или “**+N₁T**”) + **ANY**”;
 - 2) **BCE** отрицания после первого
обозначаются в английском предложении
словом “**ANY**” – «**ЭНИ**»
или «*ану*содержащими» словами (№№ 118-122 + стр. 67):

КТО <u>УГОДНО</u>	= <u>ANYBODY</u>	- <u>ЭНИБОДИ</u>
или:	= <u>ANYONE</u>	- <u>ЭНИWAH</u>
ЧТО <u>УГОДНО</u>	= <u>ANYTHING</u>	- <u>ЭНИдинг</u>
ГДЕ <u>УГОДНО</u>	= <u>ANYWHERE</u>	- <u>ЭНИWЭЭ</u>
КУДА <u>УГОДНО</u>	= <u>ANYTIME</u>	- <u>ЭНИТАЙМ</u>
КОГДА <u>УГОДНО</u>	= <u>ANYTIME</u>	- <u>ЭНИТАЙМ</u>

СРАВНИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ!

Поэтому, если Вы используете одну из *отрицательных частичек*, то дальше это должно выглядеть уже вот так ↓

(и соотнесите эти 4 примера с предыдущими):

Я **НЕ** вижу + **НИКОГО** = I **DON'T** see + **ANYBODY**.
Ай доHT сии + ЭНИбоди.

Он **НЕ** имеет **НИЧЕГО** = He **DOESN'T** have **ANYTHING**.
= у него **НИЧЕГО НЕТ** = **Xu** **дазНТ** хæв **ЭНИ**θине.

Я **НЕ** (по-)шёл **НИКУДА** = I **DIDN'T** go **ANYWHERE**.
Ай дидНТ гоу ЭНИвээ.

HE говори ему **НИЧЕГО!** = **DON'T** tell him **ANYTHING!**
ДоHT тэл хим **ЭНИθинг!**

ОЧЕНЬ ВАЖНО

и ИНТЕРЕСНО

Вспомним, что английские *определители* и *определения* ***НЕ*** изменяются

ни по родам, ни по падежам, ни по числам !!!

А теперь снова прошу Вас обратить **особое** внимание на один из **«обязательных определителей»** – на уже знакомое Вам словечко

“ANY” – эни = «ЛЮБОЙ», «КАКОЙ УГОДНО»,

пользуясь которым
Вы можете полностью забыть об «артикле» !!!

Я могу достать + **ЛЮБУЮ** книгу = *Aй кæн гэт + ЭНИ бук.*
I can get + **ANY** book.

NB !

Однако в *отрицательных* предложениях

“ANY” уже значит «**НИКАКОЙ**»,

и оно очень *усиливает* Ваше английское высказывание:

Я **НЕ** читаю **НИКАКИХ** книг = I **DON'T** read **ANY** books.
Ай до~~НТ~~ риид ~~ЭНН~~ бу克斯.

**Я + НИКОГДА НЕ + ношу + НИКАКОГО + белья.
 Aй + НЭВЭ + wээ + ЭНИ + андэвээ.
 I + NEVER + wear + ANY + underwear.**

И в вопросительных предложениях

“*ANY*” тоже чрезвычайно к месту!

Но в вопросах

“ANY” уже значит «(ХОТЬ) КАКИЕ-НИБУДЬ»:

? Ты читаешь (ХОТЬ) КАКИЕ-НИБУДЬ английские книги?
 Д?у ю риид ЭНИ инглишь букс?
 D?o you read ANY English books?

А вот теперь **смотрите**:

если Вы в Ваше английское предложение вботините
отрицательную или вопросительную частицу,

потом втуфлячите “ANY”,

а в конец Вашего английского предложения ещё и

всандалите выраженьице “at all” = «вообще-то»,
 «всегда» «совсем»,

то Ваш английский (с точки зрения посторонних !!!)
 можно считать, что состоялся !!!

(Только обращайте дополнительное внимание
 на разницу в порядке слов!):

Я НЕ считаю + НИКАКИХ + собак + СОВСЕМ!
 Aй доНТ каунт + ЭНИ + дозз + АETOOL!
 I DON'T count + ANY + dogs + AT ALL!

= Ты имеешь ...?

У тебя есть ХОТЬ КАКИЕ-НИБУДЬ деньги ВООБЩЕ?
 Д?у ю х?ев ЭНИ мани АETOOL!
 ?DO you have ANY money AT ALL?

Она ВООБЩЕ ХОТЬ КАКИЕ-ТО английские книги читает?
 Да?з ши риид ЭНИ инглишь букс АETOOL!
 ?DOES she read ANY English books AT ALL?

ОБОГАЩЕНИЕ.

Запомните ещё несколько полезнейших слов с “ЭНИ”:

<u>ANYHOW</u> – <u>ЭНИХАУ</u> = как угодно
<u>ANYWAY</u> – <u>ЭНИWЭЙ</u> = как бы то ни было, в любом случае
<u>ANYTIME</u> – <u>ЭНИТАЙМ</u> = когда угодно, в любое время:

Я найду тебя + в любом случае! = Aйл файнд ю + энишэй!
 I'll find you + anyway!
 (“I'll ...” – «Ай'л» ←= “I will ...”).

ЗУБРИТЕ НЕ СТЕСНЯЙСЬ !!!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЫ
 НА ЭЛЕМЕНТЫ (+ неизменённые глаголы).

!!!!! После элементов перед глаголом <u>не ставится</u> частица “to” !!!

(Потому что элементы не являются «первыми глаголами» !):

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
 Я МОГУ/УМЕЮ плавать = Aй КЭН свим – I CAN swim.

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
 Я C/MOG сделать это = Aй КУД дуу им – I COULD do it.

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
 MHE* МОЖНО рисовать = Aй МЭЙ дроо – ↑ I* MAY draw.
 ↓ → → → → → →

Без “to” ↓ = НЕизменённый глагол
 Он, ВОЗМОЖНО, придёт = Xu МАЙТ кам – Не MIGHT come.

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
 Мы ДОЛЖНЫ заплатить = Wи МАСТ пэй – We MUST pay.

Она **БЫ ДОЛЖНА** играть на улице =

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
Шьи ООТ ТУ плэй ин дэстриит.
= She OUGHT TO play in the street.

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
Они **БУДУТ** бегать = Дэй WILL ran – They WILL run.
= Они ПОбегут.

Обратите внимание:

глагол “**be**” – «бии» = «быть» – это такой же глагол,
как и все остальные глаголы,
и его будущее время образуется
точно так же как и у всех других глаголов:

1 слово → 2 слова
Я БУДУ + там = Aй WILL БИИ + дэ – I WILL BE + there.

То есть:

I will <u>be</u> ...	= Я <u>буду</u> (<u>быть</u>) ...
I will <u>read</u> ...	= Я буду <u>читать</u> ...
I will <u>write</u> ...	= Я буду <u>писать</u> ...
I will <u>have</u>	= Я буду <u>иметь</u> /У меня <u>будет</u> ..., и т.д.

НЕизменённый глагол = ↓
Я/мы БУДУ/БУДЕМ есть = I/we SHALL eat – Aй/ви ШЯЛ иит.
Я/мы ПОем/ПОедим =

NB !

“**Shall we ... ?**” может ещё обозначать
и очень вежливое *приглашение к действию*:

Шял ви + гоу туబэд, дийэ?
SHALL we + go to bed, dear? = Давай, приляжем, дорогая!
= А не прилечь ли нам, дорогой?

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
Он **БЫ** + приехал завтра = Xu WУД + кам тэмөроу.
He WOULD + come tomorrow.

↓ = НЕизменённый глагол, И без “to”
Она СТАЛА БЫ игр↓ать, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.
Шьи WУД плэй иф шьи хэд эни мани.
She WOULD play if she had any money.
= Она БЫ ... = ..., если бы у неё были ...

HAM* МОЖНО + плавать в этом бассейне целый день.
WI* МЭЙ + сwим ин дис пуул оолдэй лонг.
WE* MAY + swim in this pool all day long.

↓ = НЕизменённый глагол, и без “to”
ЕМУ* **БЫ СЛЕДОВАЛО** наве↓щать своих родителей каждую неделю.
XИ* ШЮД визит хиз пээрэнтс эври wник.
HE* SHOULD visit his parents every week.

НЕизменённый глагол = ↓ И без “to”
ЕЙ* + НЕ НУЖНО/НЕ НАДО + расс↓траиваться!
ШЬИ* + НИИДНТ + бии апсэм!
SHE* + NEEDN'T + be upset!

Почему + ИМ* НЕ НУЖНО + уезжать завтра?
Wай + НИИДНТ ДЭЙ* + лиив тэмөроу?
Why + NEEDN'T THEY* + leave tomorrow?

* Обратите внимание на **английские** предложения в четырёх последних примерах – в них вместо **объектных** местоимений используются местоимения **субъектные** –
– и так **всегда**!

Смотрите 1-е «Базовое правило Драгункина» (стр. 73) !

ВОПРОСЫ и ОТРИЦАНИЯ с ЭЛЕМЕНТАМИ.

Элементы и вопросительные и отрицательные частицы являются членами **одной** группы –

– поэтому их вместе использовать НЕЛЬЗЯ

(= «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЕ») !!!

Кроме этого, ведь после частич должны идти глаголы,

а элементы – это НЕ глаголы ...

Поэтому и вопросы, и отрицания «делаются»

САМИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ

БЕЗ «помощи»

вопросительных и отрицательных частич !!!

В вопросе Вы (точно как по-русски !!!) просто ставьте элемент в начало предложения,

то есть начинайте вопрос с элемента !!!

Вы можете взять любой из «Установочных примеров» (стр. 67)

и превратить любой пример в вопрос:

$I^* \overset{1}{M} \overset{2}{A} \overset{3}{Y} + \overset{2}{M} \overset{1}{A} \overset{3}{Y} \rightarrow \overset{2}{M} \overset{1}{A} \overset{3}{Y} I^* \overset{2}{d} \overset{1}{r} \overset{3}{a} w? = \overset{2}{M} \overset{1}{O} \overset{3}{J} \overset{4}{H} \overset{5}{O} * \text{ мне* рисовать?}$

Не MIGHT + come → MIGHT he + come? =
= ВОЗМОЖНО ли, + что он придёт?

$\overset{1}{W} \overset{2}{U} \overset{3}{S} \overset{4}{T} \overset{5}{H} \overset{6}{I} \overset{7}{N} \overset{8}{D} \overset{9}{N} \overset{10}{T} + \overset{2}{p} \overset{3}{a} y \rightarrow \overset{2}{M} \overset{1}{U} \overset{3}{S} \overset{4}{T} \overset{5}{H} \overset{6}{I} \overset{7}{N} \overset{8}{D} \overset{9}{O} \overset{10}{N} \text{ мы + заплатить?}$
и т. д. –

– то есть Вы просто *первое*→ слово делаете→ **вторым**,
– а *второе*→ – **первым** ...

Однако, если в вопросе
есть ещё и вопросительное слово или выражение,
то C него и начинайте вопрос,
а элемент ставьте

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ вопросительного слова:

$\overset{1}{K} \overset{2}{O} \overset{3}{G} \overset{4}{D} \overset{5}{A} + \overset{2}{t} \overset{3}{y} \overset{4}{s} \overset{5}{c} / \overset{1}{M} \overset{2}{O} \overset{3}{J} \overset{4}{E} \overset{5}{S} \overset{6}{H} \overset{7}{Y} + \overset{2}{v} \overset{3}{e} r \overset{4}{n} t \overset{5}{u} r \overset{6}{n} t \overset{7}{m} o i \overset{8}{n} y \overset{9}{g} i \overset{10}{i} ?$

Но:

$\overset{1}{W} \overset{2}{H} \overset{3}{E} \overset{4}{N} + \overset{3}{C} \overset{4}{A} \overset{5}{N} \overset{6}{y} \overset{7}{o} u \overset{8}{r} \overset{9}{r} \overset{10}{t} \overset{11}{u} r \overset{12}{n} \overset{13}{m} \overset{14}{t} \overset{15}{y} \overset{16}{m} o n e y ?$
 $\overset{1}{W} \overset{2}{\mathcal{E}} \overset{3}{H} + \overset{3}{K} \overset{4}{\mathcal{E}} \overset{5}{H} \overset{6}{y} \overset{7}{o} u \overset{8}{r} \overset{9}{r} \overset{10}{t} \overset{11}{u} r \overset{12}{n} \overset{13}{m} \overset{14}{t} \overset{15}{y} \overset{16}{m} a n i ?$

При отрицании

тоже «работают» САМИ элементы,

и английское «НЕ(т)» = «NOT»

либо следует сразу же ЗА элементом,

либо присоединяется К нему

в своей сокращённой форме «+N'T» – вот и все!!!:

Мы + НЕ ДОЛЖНЫ платить = W и + МАСТ НОТ + нэй.
We + MUST NOT + pay.

Он БЫ НЕ + приехал завтра = Xu WУДНТ + кам тэмօроу.
He WOULDN'T + come tomorrow.

Она НЕ СТАЛА БЫ играть, если бы (она) имела хоть какие-то деньги.

Ши WУДНТ плэй иф шиши хæд эни мани.
She WOULDN'T play if she had any money.

ЕМУ* БЫ НЕ СЛЕДОВАЛО навещать её так часто!

ХИ* ШЮДНТ визит хæз соу оғн!
НЕ* SHOULDN'T visit her so often!

* Смотрите 1-е «Базовое правило Драгункина» (стр. 73) !

NB 1. Если “**NOT**” стоит «**целиком**» (= **не** «**сокращённо**») и, соответственно, **отдельно**,
то УДАРЕНИЕ падает **НА НЕГО !!!**;

NB 2. **ВОПРОСЫ** с участием элементов
можно задавать и **отрицательными** формами элементов:

КУДНТ **юу** + **дуу** **дис** **фоо** **мии?**
COULDN'T **you** + **do** **this** **for** **me?**
НЕ МОГ БЫ **ты** + **сделать** **это** **для меня?**

СОКРАЩЁННЫЕ отрицательные формы элементов:

CAN'T	– кэнт, каант = не могу ..., не умею ...;
	↑ – Тянууть нужно обязательно!!!
COULDN'T	– куднт = не мог (бы) ..., не умел ...; не смог (бы)..., не сумел (бы)...;
MAYN'T	– мэйнт = нельзя ...;
MIGHTN'T	– майтннт = не могло ..., не может ...;
MUSTN'T	– мастннт = не должен ...;
OUGHTN'T to	– օոтннт ту = не должен был бы ...;
SHAN'T	– шянт = не буду, не будем;
WON'T*	– ѡуунт* = не буд... (обо всех);
WOULDN'T	– уудннт = ... бы не ..., не стал бы ..., бы не стал ...;
SHOULDN'T	– июдннт = не следовало бы ..., не следует ..., не нужно (было) бы ..., не должен (был) бы ...

* Здесь есть одна маленькая опасность для русского уха –
– слово “**won't**” – «**ѡуунт**» = «**не буд...**» для многих русских
звучит или выглядит
очень похоже на слово “**want**” – «**ѡонт**» = «**хотеть**» –
просто будьте внимательнее, это – **разные** слова ...:
I **won't want** him **to** ... = Я **не захочу**, чтобы он ...

3 БАЗОВЫХ «**ПРАВИЛА ДРАГУНКИНА**»:

1) «В правильном и **полном** английском предложении

ВСЕГДА присутствует **СУБЪЕКТ**

(то есть “**том, кто** делает”).»

Субъект может обозначаться и местоимением,

но **ТОЛЬКО** – конечно же! – **СУБЪЕКТНЫМ**

(= I, you, he, she, it, we, they)”.

ПОЭТОМУ – согласно «**Правилу Драгункина** №1 (↑) –

с элементами “**may**”, “**should**” и “**needn't**” нужно/можно использовать

только английские **СУБЪЕКТНЫЕ** местоимения

(хотя, говоря по-русски, мы в этих случаях
пользуемся местоимениями **объектными**!):

MHE + **МОЖНО** + пить пиво => **АЙ** + **МЭЙ** + дринк **биэ**.
↓ → → → → → → → **I** + **MAY** + drink beer.

↓ = «**Евоную**» (уточняют, **чию?**)

EMY + **СЛЕДУЕТ** + помыть свою машину.

ХИ + **ШЮД** + **wօиւ** **хиз** **каа**.

HE + **SHOULD** + wash his car.

HAM + **НЕ НУЖНО** + уезжать => **WI** + **НИИДНТ** + лиив.
WE + **NEEDN'T** + leave.

То есть здесь **тоже** существует

обязательное постоянное соответствие

между нашими **объектными**, и «ихними» **субъектными**
местоимениями!

То есть ↓

Русские ... переходят в → Английские ...:

Mne	хочется	=→	I	want.
Тебе	хочется	=→	You	want.
Ему	хочется	=→	He	wants.
Ей	хочется	=→	She	wants.

<u>Ему/ей</u> (о жуке) =→	<u>It</u>	wants.
<u>Нам</u> хочется =→	<u>We</u>	want.
<u>Вам</u> хочется =→	<u>You</u>	want.
<u>Им</u> хочется =→	<u>They</u>	want;

2) «В правильном английском предложении

ВСЕГДА присутствует **ГЛАГОЛ**

в любой форме»

(см. также стр. 77 и 81).

ПОЭТОМУ – согласно «Правилу Драгункина» №2 (↑) –

по-английски нужно говорить «полностью»:

Мы + НАХОДИМСЯ + в лесу (а НЕ «Мы – в лесу»)!
We + ARE + ...

1+2 1 2
Мы + **БУДЕМ** + там = We + **WILL BE** + there – и только так !!!
Элемент↑ ↑ Глагол

Потому что глагол обязательно должен присутствовать
в английском предложении,
а ведь “will” – НЕ глагол, а элемент !!!;

3) «На навешенное – не навешивай !!!».

То есть, если Вы уже прибавили к слову одно окончание,
то больше к этому слову
прибавлять уже НИЧЕГО НЕЛЬЗЯ !!!

(Но к этому правилу есть **3** «дополнения» – см. стр. 96 и 98).

Это «Правило №3» очень сильно поможет Вам
при работе со «степенями сравнения» (стр. 40).

НАПОМИНАНИЕ.

Будущее время **всех** глаголов образуется при помощи элементов “will” и “shall”:

Я + ОСТАНУСЬ + здесь в любом случае!

Ай + ШЯЛ СТЭЙ + хиэ ин эни кэйс!

I + SHALL STAY + here in any case!

Она + БУДЕТ + там.

Шьи + ШИЛ БИИ + ðээ.

She + WILL BE + there.

ХИТРОУМНОСТЬ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ.

«**ОБХОД**» законов «ВЗАИМОНЕПРИМЕНЕНИЯ»

и/ли «ВЗАИМОВЫТЕСНЕНИЯ» элементов.

Из сказанного на стр. 48 следует, что по-английски якобы нельзя сказать, например, «Смогу», так как показатели образователи будущего времени = элементы “will” и “shall” – так же как и слова, например,

“can” = «мочь», “may” = «могно», “must” = «должен»
и “needn’t” = «не нужно»
являются членами одной группы = элементами,
и поэтому друг с другом НЕ сочетаются !

Англоязычные сами загнали себя в тупик –

– но сами же и нашли из него
простой и гениальный выход!

Они просто превратили 4 нужных им элемента

в→ **5 глаголов**,

то есть «створили» для элементов синонимы / заменители или
«выражения-дублёры»

(которые нужно запомнить «целиком»)!

ТАБЛИЦА «ПРЕВРАЩЕНИЙ».

ЭЛЕМЕНТЫ → ГЛАГОЛЫ:		= ЗНАЧЕНИЯ:
1) CAN	→ <u>BE</u> able to ...	= МОЧЬ, УМЕТЬ бии эйбл ту ...
2) MAY	→ <u>BE</u> allowed to ...	= МОЖНО ... бии элайд ту ...
2 «а») MAY NOT	MAY NOT <u>BE NOT</u> allowed to ...	= НЕЛЬЗЯ ... бии нот элайд ту
3) MUST	→ <u>HAVE</u> to ... – <u>хæв</u> ту ... = ДОЛЖЕН ... ~ → <u>BE</u> to ... – <u>бии</u> ту ... = ДОЛЖЕН ... ↑ <u>Формами</u> “be” и “have” <u>во всех</u> этих случаях	
4) NEEDN'T	→ Don't/doesn't/didn't/won't <u>NEED</u> to ... ↑ Этими <u>частницами</u> Вы покажете <u>ВРЕМЯ</u>	

NB!

Обратите особое внимание на две первые «замены» –

– в них англоязычные фактически

ВМЕСТО «мочь» говорят «быть в состоянии ...»

(= “be able to ...”).

а ВМЕСТО «можно» говорят «быть разрешённым ...»

(= “be allowed to ...”).

↑
Изменяемая _____ ⇒
составляющая !!!

ВЫЗУБРИТЕ !!!

Слова = ФОРМЫ глагола “BE” – бии =
= «быть», «являться»; «находиться» (№№ 123-127),
обязательные для употребления в английских предложениях (+ стр. 81):

<u>Настоящее</u> время:	AM – <u>æм</u> = (я) есть, являюсь, нахожусь – употребляется <u>только</u> с “ <u>I</u> ”;
	ARE – <u>aa</u> = есть, являешься, находишься; – употребляется есть, являемся, находимся; <u>только</u> с есть, являетесь, находитесь; “ <u>you</u> ”, “ <u>we</u> ”, “ <u>they</u> ” есть, являются, находятся; или с существительными <u>во множественном</u> числе;
<u>Прошедшее</u> время:	IS – <u>iz</u> = есть, является, находится – употребляется <u>только</u> с “ <u>he</u> ”, “ <u>she</u> ”, “ <u>it</u> ” или с существительными в <u>единственном</u> числе;
	WAS* = был, являлся, находился – употребляется <u>только</u> с “ <u>I</u> ”, “ <u>he</u> ”, “ <u>she</u> ”, “ <u>it</u> ”, или с существительными в <u>единственном</u> числе;
<u>Будущее</u> время:	WERE* = были, являлись, находились – употребляется <u>только</u> с “ <u>you</u> ”, “ <u>we</u> ”, “ <u>they</u> ” или с существительными <u>во множественном</u> числе;
	WILL BE = буду/будешь/будет/будем/будете/будут являться/находиться; буду/будешь/будет/будем/будете/будут кем-то, чем-то или где-то. Употребляется <u>со всеми</u> местоимениями и субъектами.

* Слова “was” и “were” являются так называемыми **2-ми формами** = «формами прошедшего времени» английского глагола “be” = «быть».

Теперь (то есть после «превращения») эти бывшие элементы (вернее, их синонимы) **могут изменяться** и использоваться так, **как** Вам/нам это нужно и **где** Вам/нам это нужно, потому что

в них появилась/есть **изменяющаяся** часть =

= глаголы “**BE**” и “**HAVE**” – **ими** Вы будете показывать **время**!
 ↓ → → → → → → → → → ↑

ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ:

1 2
 Мне + **можно БЫЛО** + плавать = I + **WAS** + **allowed TO** + swim.
 = I + **WAS** + **allowed TO** + swim.
 Ай + **WO3** + **элауд ТУ** + **свим**.
 ↑

Я + **должен БЫЛ** + уехать = I + **HAD TO** + leave – лиив
 ↑ Как видите,

2-ми **формами** глаголов “**be**” и “**have**”
 мы показываем **ВРЕМЯ** действия ↑ !!!
 (2-е формы = **прошедшее время**!).

Эти «новые» глаголы **сами** (но **не** их **формы**)

могут к тому же спокойно **сочетаться**
 с **любым** элементом:

1+2 1 2
 Я + **Смогу** + бегать = I + **WILL** + **BE able TO** + run.
 Ай + **ШИЛ** + **БИИ эйбл ТУ** + ран.

2 1 1 2
 Он + **должен БУДЕТ** + уехать = He + **WILL + HAVE to** + leave.
 Хи + **ШИЛ + ХЭВ ТУ** + лиив.

Ему + **БЫ** + **РАЗРЕШИЛИ** + поплавать, если бы ...
 Не + **WOULD** + **BE ALLOWED TO** + swim if ...
 Хи + **УД** + **БИИ ЭЛАУД ТУ** + **свим** иф ...
 Элемент = ↑ ↑ ↑ = **НЕизменённый глагол** =

А о «превращениях» №3 (стр. 76) можно сказать и так:

если после глаголов “**have**” и “**be**” мы поставим частицу “**to**” – **ты**,

то **ОБА** этих глагола начинают значить «**ДОЛЖЕН** !!!:

Он **ДОЛЖЕН** + идти = Не **HAS TO** + go – Xu **ХЭЗ ТУ** + гоу.

Я **ДОЛЖЕН** + идти = I **AM TO** + go – Ай **ЭМ ТУ** + гоу.

“What + **AM** I **TO** + do?” = «Что + я **ДОЛЖЕН** + делать?».

Wом + **ЭМ** ай **ТУ** + дью? – обречённо спрашивает Kurt Russel в американском фильме «Решение уничтожить»:

“**BE**” – бии = «**быть**», «**являться**», «**находиться**»,
 “**HAVE**” – хэв = «**иметь**»,
 а “**BE to**” / “**HAVE to**” = «... **должен** ...».

А теперь выучите **ФОРМЫ** глаголов “**be**” и “**have**”,
 сгруппированные мною **по «временам»**,
 именно как **ПОКАЗАТЕЛИ ВРЕМЕНИ**:

Для **ПРОШЕДШЕГО** времени:

(= 2-е формы !!!)

WO3 / WCEC; **ХЭД**;
WAS / WERE; **HAD**;

Для **НАСТОЯЩЕГО** времени:

ЭМ / ИЗ / АА; **ХЭВ / ХЭЗ**;
AM / IS / ARE; **HAVE / HAS**;

Для **БУДУЩЕГО** времени:

ШИЛ БИИ; **ШИЛ ХЭВ**.
WILL BE; **WILL HAVE**.

Вот этими-то *словами* ↑ (*C* прибавленной частицей “***to***” – «***ты***») Вы и будете показывать,

КОГДА мы «**ДОЛЖНЫ ...**»,
«БЫЛИ ДОЛЖНЫ ...»
или **«БУДЕМ ДОЛЖНЫ ...»**,

а также

или **КОГДА** мы «**С-можем**»
КОГДА «нам **БУДЕТ** можно» !!!

Это и есть **единственная** и очень важная **функция**
этих **форм** !!!

ПОДСКАЗКА.

Там, где в «заменителе» есть “*be*” – заменяйте *его* формы (*am, is, are, was, were, will be*),

там же, где в «замениtele» есть “***have***” (“*must*” = “*have* *to*”),
бегайте «по временам» ТОЛЬКО формами “*have*”
(*have, has, had, will have*) !!!

Английский глагол “**to** + **be**” – так же, как и его русский *собрат* = = глагол «**бы** + **ть**» (= «*похожесть наоборот!*») – обозначает **местоположение** человека или *предмета* в этом мире
(не важно – *социальное*, то есть «**KTO** этот ...?»,
или *географическое* – то есть «**ГДЕ** этот ...?»)

а также передаёт его **СУТЬ** –
– **суть** лица, предмета, понятия или явления.

В русском предложении **наличие** глагола
(в том числе и глагола «быть»)

(например: «Я – красива» или «Я – в лесу» – где тут глаголы?).

Тогда как (вспомните!)

ЛЕНТАЙСКОЕ ПРАВИЛО №2

(= Базовое «Правило Драгункина» №2) гласит, что

В **КАЖДОМ** правильном и полном английском предложении (в отличие от *русского* предложения)

наличие ЛЮБОГО ГЛАГОЛА
в любой форме является обязательнейшим !!!

(И глагола “*BE*” или – вернее, его *форм* – ТОЖЕ !

Он что, хуже других глаголов, что ли?).

То есть *англоговорящий* *НЕ* сказал бы, например:

«Я в лесу!».

Он *обязательно* сказал бы «*целиком*»:

«Я **НАХОЖУСЬ** в лесу» = «I **AM** in the forest».
«Ай **ЭМ** ин дэ фо~~ри~~ст».
Буквально: «Я **ЕСТЬ** в лесу» –
– и **ТОЛЬКО** так !!!

УСТАНОВОЧНЫЕ ПРИМЕРЫ/ОБРАЗЦЫ

(и помним, что для того, чтобы «убежать» от «артикла», можно/нужно перед существительными или перед их определениями употреблять один из 18 «остальных» определителей):

Это – полные и правильные предложения,
так как в них есть

Она – у наша мать = Шъи иЗ ауэ мадэ.
She IS our mother.

You're not <u>ю^р н^{от}</u>	→ You aren't <u>ю^у аант</u>	= Ты/вы – не ...
He's not <u>хиз н^{от}</u>	→ He isn't <u>хи изнт</u>	= Он – не ...
She's not <u>шиз н^{от}</u>	→ She isn't <u>шии изнт</u>	= Она – не ...
It's not <u>итс н^{от}</u>	→ It isn't <u>ит изнт</u>	= Оно – не ...
We're not <u>ви^р н^{от}</u>	→ We aren't <u>ви^и аант</u>	= Мы – не ...
They're not <u>ðэйр н^{от}</u>	→ They aren't <u>ðэй аант</u>	= Они – не ...
... was not <u>в^{оз} н^{от}</u>	→ ... wasn't <u>в^{оз}н^т</u>	= ... не был ...
... were not <u>в^еа^з н^{от}</u>	→ ... weren't <u>в^еа^зн^т</u>	= ... не были ...
... have not <u>х^ав н^{от}</u>	→ ... haven't <u>х^авн^т</u>	= У ... нет ...
... has not <u>х^аз н^{от}</u>	→ ... hasn't <u>х^азн^т</u>	= У ... нет ...
... had not <u>х^ад н^{от}</u>	→ ... hadn't <u>х^адн^т</u>	= У ... не было ...
... will not have <u>ви^л н^{от} х^ав</u>	→ ... won't have <u>ви^{унт} х^ав</u>	= У ... не будем ...

Помним только, что

двоих отрицаний в английском предложении
быть **НЕ МОЖЕТ** !!!

Поэтому, если **перед** существительным или **перед ЕГО определениями** Вы поставили “**NO**”,

то **никаким другим отрицаниям места уже нет !!!**

Если же Вы решили использовать

более универсальное “**NOT**”/“**+N'T**”

(в любой его форме ←,
в том числе и, например, в словечках “**isn't**”, “**don't**” и т. п.),

то рекомендую и здесь **всандалить** замечательное “**ANY**”,

и для того, чтобы опять же «убежать» от «картикля»,

и для того, чтобы очень **украсить** и **интенсифицировать**

Ваше англовысказывание:

Я – **HE** (**являюсь**) мошенник(-ом)!

I'M **NO** crook! = I AM **NOT** + **ANY** crook! – крук

↑

= **НИКА[↑]КОЙ** я **HE** мошенник!

“**NOT**” можно использовать перед разными частями речи:

Айм **NOT** ð^э! = Я **HE** там!

I'm **NOT** there!

Шши из **NOT** əгли! = Она **HE** страшная!

She is **NOT** ugly!

УСТАНОВОЧНЫЙ ТЕКСТ №3

(всего через 55 минут после начала чтения!):

Я **НЕ МОГУ** работать дома,

Ай **КÆНОТ** w^еа^зк æтх^ум
I **CANNOT** work at home

потому что

бико^з
because

У **МЕНЯ НЕТ** + компьютера.

ай **XÆB HOY** + кэмпью^ттэ.
I **HAVE NO** + computer.

РАСШИРЕНИЕ II.

Сейчас Вы *поскладываете* английские слова, резко увеличив при этом свой *словарный запас*:

Каждый = <u>EVERY</u> +	+ BODY	=> <u>Эврибоди</u> = <u>BCE</u>
	+ ONE	=> <u>Эвришан</u> = <u>BCE</u>
	+ THING	=> <u>Эврифинг</u> = <u>BCĒ</u>
	+ TIME	=> <u>Эври тайм</u> = <u>КАЖДЫЙ РАЗ</u>
	+ WHERE	=> <u>Эвришээ</u> = <u>ВЕЗДЕ</u> , <u>повсюду</u>
	+ PLACE	=> <u>Эврiplэйс</u> = <u>ВЕЗДЕ</u> (американизм)
И:		
Некий = <u>SOME</u> +	+ BODY	=> <u>самбоди</u> = <u>KTO-TО</u>
	+ ONE	=> <u>самшан</u> = <u>KTO-TО</u>
	+ THING	=> <u>самфинг</u> = <u>ЧТО-ТО</u>
	+ TIMES	=> <u>самтаймз</u> = <u>ИНОГДА</u>
	+ WHERE	=> <u>самшээ</u> = <u>ГДЕ-ТО,</u> <u>КУДА-ТО</u>
	+ PLACE	=> <u>самплэйс</u> = <u>ГДЕ-ТО,</u> <u>КУДА-ТО</u>

- 1) Составные английские слова с “*Some-*” имеют по-русски ещё и *соответствия* со словом «-нибудь»: «кто-нибудь», «что-нибудь», «где-нибудь/куда-нибудь»!!!;
- 2) Слова с “-one” гораздо более *детализированы*, и имеют оттенок «*каждый из ...*»;
- 3) Слова с “-place” – плэйс являются *американизмами*.

ПРИМЕР:

↑ → → ↓
“**EVERYBODY** + loveS my body now...”.
«Эврибоди + лавЗ май боди нау ...».
BCE + теперь любят моё тело ...»
(строчка из американской песни).

4. «ПРИЗЕМЛЕНИЕ».

(Четвёртый этап – 15 минут).

Вы уже знаете **3 “+(e)S”** – но раз в английском есть (всего лишь!) **10 функциональных окончаний** (стр. 147-148), то – соответственно – после «трёх» должно быть и

ЧЕТВЁРТОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Это *окончание* само по себе очень Вам полезно, так как и оно с минимальнейшими *трудозатратами* само значительно увеличивает Ваш словарный запас ...

Прибавьте **K концу** глагола

это **4-е окончание** = “**+(e)D**”

(произносится и как «-ид», и как «-д», и как «-т» – но *неточность* произношения *не* влияет на понимание),

и Вы получите **2** результата:

1) Так называемую «**2-ю форму**» глагола,

то есть *форму* **прошедшего времени** этого же глагола – значит, таким образом Вы поставите этот глагол →

в → **прошедшее время**:

punish → punishD = наказать → наказ(ыв)аL.
панишь → панишиT

В английском есть несколько возможностей сказать о чём-нибудь в **прошедшем времени**, поэтому именно эту «**2-ю форму**» (= “**+(e)D**” или слово из **2-го** столбика «*Таблицы неправильных глаголов*», о которой прочтёте ниже) я рекомендую употреблять тогда, когда Вы можете указать,

когда в прошлом это действие

произошло/состоялось –

– особенно после «*указующих слов*» типа:

вчера = **yesterday** – естэдэй

позавчера = **the day before yesterday** – дэдэй бифдоо естэдэй

недавно	= recently	- <i>рiиснти</i>
в 2005 году	= in the year	2005 – ин дэ <i>ийэ</i> 2005
(в) последний раз	= last	- <i>лааст</i> (англ.), <i>лааст</i> (америк.)
(в) прошлый раз	= last	time - <i>лааст тайм</i>
в прошлую пятницу	= last Friday	- <i>лааст Фрайди</i>
в прошлое Рождество	= last Christmas	- <i>лааст Крисмэс</i>
на прошлой неделе	= last week	- <i>лааст <u>вик</u></i>
в прошлом месяце	= last month	- <i>лааст ман^θ</i>
прошлой весной	= last spring	- <i>лааст спринг</i>
в прошлом году	= last year	- <i>лааст <u>ийэ</u></i>
прошлой осенью	= last autumn (англ.)	- <i>лааст <u>оотэм</u></i>
	= last fall (америк.)	- <i>лааст <u>фоол</u></i>
5 минут назад	= 5 minutes ago	- <i>файв <u>минитс эг^{гу}</u></i>

После всех этих ↑ слов и выражений
(если они не сопровождаются какими-либо дополнительными «уточнениями» типа «весь день» = “all day long” – ол дэй лонг, которые «уводят» нас в «процесс» – увидите!)

Вы должны использовать
именно «2-ю» форму глагола
(= “+(e)D” или из «Таблицы» – см. стр. 93).

2 НУЖНЕЙШИЕ ВРЕЗКИ:

- а) Кроме этого,
«2-ю форму» глагола (= “+(e)D” или из «Таблицы» – стр. 93)
Вы должны – не думая ни о чём! – использовать после словечка
“IF” – «ИФ» в его значении «Если БЫ ...»
(оно Вам, кстати, уже в примерах встречалось!).

СМОТРИТЕ!

ТОЧНО КАК ПО-РУССКИ:

ЕСЛИ БЫ я рисовал = IF I paint ED – Иф ай пэйнт ИД.
ЕСЛИ БЫ я был там = IF I WERE there – Иф ай УФЭР дээ.
↓ → → в его значении «если бы»
→ из всех форм глагола “be”
используется только форма “were”.

+

Я бы выпил водки, + ЕСЛИ БЫ + она у меня БЫЛА.
Aй *вуд* *дринк* *в^{од}ка* + ИФ + *ай* ХЭД *ит.*
I would drink vodka + IF + I HAD it.
↑ = 2-я форма!

Буквально: ..., ЕСЛИ БЫ + я ИМЕЛ её (НЕ женщину = “и”!).

NB !

Ещё “IF” значит просто «ЕСЛИ» –

– и когда БЫ захотите употребить “if” в этом его значении, то после него можете спокойно ставить обычное для местоимений “I” и “He”

слово “WAS” (= всё равно 2-я форма!):

ЕСЛИ + я был там, ... = IF + I WAS there ... – Иф + *ай* УОЗ *дээ*;

б) После “if” для образования будущего времени

НЕЛЬЗЯ использовать элементы “will” и “shall”,

поэтому после “if” даже для передачи будущего времени просто ставьте глагол

в нужной форме времени настоящего:

ЕСЛИ мы ЗАПЛАТИМ, ... = Иф ви ПЭЙ ...
IF ви PAY ...

ЕСЛИ он(С) ПРИЕДЕТ, ... = Иф хи кам^з ...
IF хи ком^з ...;

ВАЖНООО !

2) Либо, прибавив то же самое окончание “+(e)D”,

Вы получаете, соответственно,

то же самое английское слово –

– но это уже

«3-я форма» глагола = ПАССИВНОЕ определение,

и это уже будет не тот, KTO что-то «сделал»,
а тот, KOGO «сделали» –
– то есть тот,
С KEM что-то «сделали» или «делают»:
repair → repairED = чинить → починEH/-ный,
рипЭЭ → рипЭЭД починяEMЫЙ.

Это окончание “+D” очень близко русскому “-T» в понятных всем словах типа «покусаT/ый», «поломаT/ый»,
«поцаранаT/ый», «поцеловаT/ый», и т.д.

Причём, если русские слова могут иметь форму

и краткую: наказаH,
и полную: наказаH/-ный,

то английские «passивные определения» имеют только
одну – уже более НЕизменяемую форму, например:

punishED = наказаH, наказаH/-ный (= наказаT/-ый),
панишиT наказаH/-ная, наказаH/-ному, наказаH/-ной и т. д.

И эти новые слова/определения (= “Глагол+(e)D”)

Вы в 90% случаев можете образовывать САМИ,
резко увеличивая тем самым свой словарный запас !!!

ПРИМЕРЫ:

Петя ПОКРАСИЛ эту стену.

Pete PAINTED this wall – Питт ПЭЙНТИД дис wоol
("painted" = активное действие).

Но:

Стена, ПОКРАШЕННАЯ + Петей.
A wall PAINTED + by Pete – Э wоol ПЭЙНТИД +
+ бай Питт.
(Здесь то же ↑ самое “painted” = уже явный passiv).

“By” – бай = соответствие русскому творительному падежу:

<u>by</u> me	– <u>бай</u> мии	= <u>мною</u> , <u>мной</u> ,
<u>by</u> him	– <u>бай</u> хим	= <u>им</u> (Кем?),
<u>by</u> my father	– <u>бай</u> май фааðэ	= <u>моим</u> отцом и т. д.

РАЗВЕИВАНИЕ МИФОВ. АКСИОМА.

Чтобы получить

«форму прошедшего времени» (= «2-ю форму»)
или «пассивное определение» (= «3-ю форму»)
от английского глагола,

К нему (то есть К концу этого глагола)

нужно прибавить окончание “+(e)D”.

Это – то же самое ↑ буферное “-e”,
которое Вы вставляете и перед “+S”,
чтобы иметь возможность голосом
«показать» прибавленное окончание:
Я (на-)рисоваL = I paintEd – Ай пэйнтИд.

NB!

Прибавление “+D” – это **ПРАВИЛО !!!**

Но **178** английских глаголов этому правилу НЕ подчиняются –
– то есть у них есть свои = другие формы

И прошедшего времени (= 2-я форма),
И пассивного определенения (= 3-я форма)

(например: 1-я ф.: 2-е ф.: 3-я ф.:
“be” – “was/were” – “been”).

Значит, эти **178** глаголов «НЕ-ПРАВИЛЬНЫ» !!!

2-е и 3-и формы этих/таких глаголов имеются в специальных «Таблицах неправильных глаголов» (стр. 149-162).

В **1-м** столбике такой «Таблицы» даются глаголы в своей **1-й** = словарной форме (то есть, как в словаре),
во **2-м** столбике – **2-е формы** (= прошедшее время),
в **3-м** столбике (догадались?!?) – **3-и формы**
(= пассивные определения) –
– и всех их прямо оттуда
готовенькими и тёпленькими можно и брать!

УДИВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ, УДИВИТЕЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА.

Ничего страшного!!!

Начинаем считать то, что есть НА САМОМ ДЕЛЕ !!!

- 178 неправильных глаголов;
 - 22 глагола, у которых ВСЕ 3 формы одинаковы (стр. 149);
 - 28 глаголов, которые Вам практически не нужны (устаревшие).
-

Остаются:

- a) **51** глагол, у которого **2-я и 3-я формы одинаковы**
(1-я – 2-я = 3-я)
find – found ← = found =
найти – нашёл = найден/ный);
+

- b) **77** глаголов, у которых все 3 формы разные
(1-я – 2-я – 3-я
write – wrOte – written =
писать – на/писал – написАН/ный).
-

= 128 слов + 51 слово «а» + 154 слова «б» = 333 слова.

ТЕПЕРЬ СМОТРИТЕ:

1) Заучивание **1-ых форм любых глаголов** (т.е. самых глаголов)
является **НОРМОЙ**, а не проблемой –
– так зачем их вообще считать?

(Вы же всё равно никуда не денетесь
без слов типа «находить» или «терять» – правда?);

2) Вы с телячьей радостью учите слова типа
«белый», «синий» или «чёрный» –
– так почему же Вам самим с такой же готовностью к самоотдаче
не выучить (одноразово) 128 слов типа:

«найден/ный», «написан/ный», «куплен/ный», «продан/ный» и т.п.

(= **128** штук **3-их форм неправильных** глаголов =
= 128 **нормальных** английских
(в. т.ч. и пассивных) **определений**,
которые ни чем не хуже
слов типа «белый» или «красный»,
и которые всё равно очень нужны Вам по жизни) ?

Перенесите большую часть «моральной проблемы»
неправильных глаголов в → простое заучивание
«дополнительных» (?) (отлагольных) английских слов/
определений = 3-их форм глаголов,
большая часть которых всё равно, повторяю,
нужна Вам по жизни !!!;

3) Теперь учите, что **51** из всех этих 3-их **форм** =
= **слов/определений** –
– это к тому же ещё и **формы прошедшего времени**
51-го неправильного глагола («а») !!!

А Вы их уже можете знать (!?) – см. ↑ п.2 – и не важно,
в какой «ипостаси» !!!;

- 4) Так что – на самом-то деле – после выучивания **3-их форм неправильных глаголов** =
 = (пассивных) **определений** (↑)
 как **обычных определений**
 (которые Вам **всё равно** в конечном итоге знать надо),
 большая часть **ВСЕЙ** «псевдопроблемы» **неправильных глаголов** сводится к тому, что
 Вам **именно дополнительно** нужно выучить
 максимум до **77** слов = **2-ых форм прошедшего времени**
 от **77 неправильных глаголов** – и Вы в дамках (или в *дамах*?)!
 И не морочьте больше себе (и никому!) голову !!!
-

ВНИМАНИЕ !!!

ПЕРВОЕ «дополнение»
 к **Базовому «Правилу Драгункина» №3:**

- 1) К **этой ↑ форме** (= с “+(e)D”) можно ещё прибавлять
6-е окончание “+LY” – ли, образовывая при этом
новые слова (наречия), например:

hurry	→	hurri <u>E</u> D	→	hurriedLY
харри	→	харри <u>Д</u>	→	хариэдЛИ
торопиться	→	торопливый	→	тороплив <u>О</u> , второпях.

Ну вот и **ПЯТОЕ ОКОНЧАНИЕ**
 (которое тоже сразу же *ооочень* увеличит Ваш словарный запас).
 Сейчас, прибавив **К КОНЦУ** любого глагола “+ING” – «ИНГ»,
 Вы **за медный гроши** купите билет в *святая святых* английской грамматики.
 То есть: Вы **убьёте** сразу **3-х зайцев** !!!:

- a) Нужно Вам
 английское **соответствие** русскому **деепричастию** =
 = прибавляйте “+ing” **К КОНЦУ** нужного Вам глагола –
 – и всё !!!:
 smoke → smoking = курить → **куря**;
 смоук → смоукинг
- b) Нужно Вам **существительное** со смыслом какого-то
 глагола =
 = прибавляйте **К КОНЦУ** этого глагола “+ing” – и всё !!!
 smoke → smoking = курить → **курение**
 walk → walking = идти → **ходьба**
 wоок → wоокинг
 ride → riding = ездить → **езда**;
 райд → райдинг
- в) Кроме этого, прибавление “+ING” даёт Вам
ещё одно **определение**,
 но теперь уже **определение АКТИВНОЕ**
 (то есть «TOT, **KTO** делает») =
 = “Глагол+ing” – и всё !!!:
 smoke → smoking = курить → **курящий**
 walk → walking = идти → **идущий, ходящий**.
-
- Или наоборот:
- одно и то же слово с **окончанием “+ING”** (например, “smokING”) может **соответствовать** русским/ быть **переведено** на русский:
- 1) **и как деепричастие** («куря»);
 - 2) **и как активное определение** («курящий»);
 - 3) **и как существительное** («курение») –
 – например, “NO SMOKING” =
 = «НЕТ КУРЕНИЮ».

NB-енище !!!

Помните, что

“ <u>D</u> ”	= это всегда <u>РЕЗУЛЬТАТ</u> !!!!!,
а “ <u>ING</u> ”	= это всегда <u>ПРОЦЕСС</u> !!!!!

ВНИМАНИЕ !!!

ЕЩЁ ДВА «ДОПОЛНЕНИЯ» к «Правилу № 3»:

!!!!!!

Именно эта (↑) так называемая «**INGовая форма**» и «даёт»
ещё **ДВА** (оставшихся) тех самых «**дополнения**»
к «Правилу Драгункина» №3
(= «На навешенное – не навешивай!!!»).

То есть эту «**INGовую форму**» **может** поставить ещё и:

2) во→ **множественное** число, прибавив к ней “+S”,
например:

Глагол:	→	« INGовое » существит.:	→	Его множ. число:
bless	→	blessing	→	blessingS ,
блес	→	блесинг	→	блесингз,
благословлять	→	благословениE	→	благословениЯ.

Или же:

3) сделать **INGовую форму** ещё и **наречием**,
прибавив к ней

(6-е окончание =) “+LY” – «+ЛИ» !!!,
например:

Глагол:	→	« INGовая форма »:	→	Наречие:
seem	→	seeming	→	seemingLY,
сииш	→	сииминг	→	сиимингЛИ,
казаться	→	кажд у щийся; «кажась»	→	как будт <u>O</u> , по-видимому,

и т. д.

СЕДЬМОЕ ОКОНЧАНИЕ.

Проще некуда !!!

I из существительных Вы **сами** можете делать **определения**, просто прибавляя **К концам** этих существительных

7-е окончание “+Y” – «+И»:

cloud	→	cloudY,
кл а уд	→	клаудИ,
облако	→	облачНЙ.

В ПОМОЩЬ ЛЕНТЯЯМ.

Слова в английском языке вообще ОЧЕНЬ ЛЕГКО
«**соединяются**» друг с другом,

давая при этом довольно интересные результаты,

причём **ПЕРВОЕ** слово в этом сочетании

всегда **ОПРЕДЕЛЯЕТ** или **ОПИСЫВАЕТ** второе,

например:

game – гэйм	= игра	a “GAME hall” = ИГРОВОЙ зал,
+		
hall – хоол	= холл, зал, а “HALL game” = игра ДЛЯ ЗАЛА;	
		(«Зальная» игра)

border – бордэр	= граница, а “BORDER state” =
+	= (ПО-)ГРАНИЧНОЕ государство,
state – стэйт	= государство, а “STATE border” =
	= ГОСУДАРСТВЕННАЯ граница;

spring – спринг	= источник, ключ, а “SPRING water” =
+	= КЛЮЧЕВАЯ вода,
water – в од отэр	= вода, а “WATER spring” =
	= ВОДЯНОЙ ключ.

То есть Вы **сами** можете **легко** образовывать «**новые сочетания**» – поставили одно существительное **перед** другим – и всё в порядке, например:

army + division \Rightarrow army division – **арми** диви**жь**нъ, армия + дивизия \Rightarrow армейская дивизия.

В «**русском** варианте» **порядок слов** может меняться, но всё равно – смотрите, как удобно!:

house + number \Rightarrow house number – **хаус** **намбэ**, дом + номер \Rightarrow номер **дома**!

*Street name – **стрийт** нэйм* = название улицы, и т.д.

Два слова могут соединяться в одно, образуя новое (*составное*) слово, например:

mail (мэйл) + box (бокс) \Rightarrow MAILBOX – мэйлбокс, почта + ящик \Rightarrow ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК.

Составные слова, образованные с участием INGовых форм, могут писаться через чёрточку, а могут и просто раздельно:

dining-hall – **даининг хол** = столовая,
smoking area – **смоукинг зон** = место для **курения**.

5. «ТРИУМФ».

(Пятый этап – 35 минут *чтения*).

«*Традиционная*» грамматика не выделяет 4-х *типов* действий – она **всё** объединяет в крайне сложную систему – и **всё**

(то есть не только **сами** времена = *Past, Present* и *Future*, но и *конструкции*) она называет «*Временами*» = “Tenses”.

Поэтому вместо 4-х явных *типов* действий в **3-х временах** у *традиционистов* аж 12 «времён» – это на какой же планете они живут ???

Но поскольку – как Вы **сами** убедитесь – «времён» на самом деле всё же **только 3**, то в моей понятной и прозрачной терминологии для обозначения «типов действия» я использую английское слово “**Action**” – «**Акшн**» = «*Действие*».

То есть я считаю, что английский язык выделяет **HE** 4 “Groups of Tenses”

1. “Simple” или “Indefinite”, 2. “Continuous” или “Progressive”,
3. “Perfect” и 4. “Perfect Continuous”),

а **4 “Types of Actions”** = **4 «Типа действий»**,

каждое из которых **может** произойти

в любом из 3 «времён» –

– и всё сразу же становится на свои места !!! – См. стр. 102.

«*Времён*» остаётся 3, а «*Типов действий*» – **4!**

<i>Tip</i> действия:	<i>Моё</i> название:	«Латинское» название:
1) « <i>Простые</i> » = “ <i>One-time Actions</i> ” = “ <i>Simple</i> ” или “ <i>Indefinite</i> ”,		
2) « <i>Действия</i> = “ <i>Prolonged Actions</i> ” = “ <i>Continuous</i> ” « <u>ПРОЦЕССА</u> »		или “ <i>Progressive</i> ”,
3) « <i>Действия</i> = “ <i>BY-Actions</i> ” = “ <i>Perfect</i> ”, « <u>K</u> »		
4) « <i>Процесс</i> = “ <i>Prolonged BY-Actions</i> ” = “ <i>Perfect Continuous</i> ”. « <u>DO</u> »		



И **каждое** «*действие*» может состояться **в каждом** из 3 времён

(и в “*Past*”, и в “*Present*”, и во “*Future*”)) !!!

Всё, ребята, приехали !!!

САМАЯ ГЛАВНАЯ ТАБЛИЦА

4 действия в 3 временах.

Как «передавать» эти действия

№:	Суть действия и его название:	Тип действия:	ОБРАЗОВАНИЕ конструкций	
			АКТИВ:	ПАССИВ:
1.	Одно- } много- } разовые , Действия «БАЦ!»	«!»	<i>Наст.</i> : «Глагол из словаря» либо «Глагол+(e)S» <i>Прош.</i> : «Глагол+(e)D» или из 2-й колонки <i>Буд.</i> : «WILL + Глагол»	<i>Время*</i> BE + П.О.**
2.	Длящиеся, растянутые. «Действия процесса»	«... . .»	<i>Время</i> BE + А.О.***	<i>Время</i> BE + being + П.О. (Кроме буд. времени)
3.	«Действия “K”»	«→ ↓»	<i>Время</i> HAVE + П.О.	<i>Время</i> HAVE + been + П.О.
4.	«Длящиеся действия “K”, «Процесс “До”»	«... . → ↓»	<i>Время</i> HAVE + been + А.О.	<i>Время</i> HAVE + been + being + + П.О.

ПРОШЕДШЕЕ время:	↔	WAS, WERE;
<i>(2-е формы)</i>	↔	HAD
НАСТОЯЩЕЕ время:	↔	AM, IS, ARE;
БУДУЩЕЕ время:	↔	WILL BE;
	↔	WILL HAVE

** П.О. = Нассивное (отлагательное) Определение
(стр. 91).

Образуется:

- а) «+(e)D» к концу *правильного* глагола (стр. 92),
- б) из 3-ей колонки «Таблица неправильных глаголов»;

*** А.О. = Активное (отлагольное) Определение
(стр. 97):

«(Любой) Глагол+ING».

Это – «весы» английский
в той его части,
которая говорит о «временах» !!!
+ **Обязательно** посм. стр. 163 !

Вся английская «грамматика» – это те или иные **сочетания**

форм глаголов “*have*” или “*be*” – с одной стороны
+ с одним из двух **определений**,
образованным от смыслового глагола:
1) с **пассивным** (= с **3-й формой**)
или 2) с **активным** (= с **INGовой формой**) –
– с другой стороны.

То есть:

HAVE	}	+	{	WRITTEN	(← этими составляющими
BE	WRITING			← передаётся <u>смысл</u> и <u>пассивность</u> или <u>активность</u>).	

Возможны – как видите! ↑ – $2 \times 2 = 4$ варианта «сложения»,
но из них только 3 варианта дают «конструкции» – и это всё!
Для удобства разместим эти варианты/конструкции в такой
вот последовательности:

- 1) “**BE** + **WRITTEN**”;
- 2) “**BE** + **WRITING**”;
- 3) “**HAVE** + **WRITTEN**”.
↑
«Изменяющиеся» составляющие –

– ими Вы покажете время.

ВЗГЛЯНИТЕ ↑, ведь ВСЕ 3 варианта/конструкции являются
по сути дела, повторю,

сочетаниями форм глаголов “*be*” или “*have*”
с тем или иным **определением**!

И здесь тоже (как и в заменителях элементов !)

ФОРМАМИ глаголов “*be*” и/ли “*have*”
Вы (как всегда!) просто будете показывать
ВРЕМЯ действия
в ЛЮБОЙ конструкции – и всё !!!

То есть:

ПРОШЕДШЕЕ время:	↔	WAS, WERE;
(2-е формы)	↔	HAD
НАСТОЯЩЕЕ время:	↔	AM, IS, ARE;
	↔	HAVE, HAS
БУДУЩЕЕ время:	↔	WILL BE;
	↔	WILL HAVE

ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО !!!

Знайте, что

ЛЮБЫЕ английские конструкции
прошедшего времени

Вы будете строить с помощью

2-ых форм глаголов “*be*” или “*have*” !!!

(То есть при помощи слов “**was**”, “**were**” или “**had**”).

ВЫ ЭТО УЖЕ УМЕЕТЕ !!!

То есть, даже НЕ понимая СМЫСЛА конструкций, Вы всё равно
уже **можете** их строить,

просто варьируя (по временам) **формы “be”** или **“have”**,
и просто подставляя ↓ → → ↑

пассивные или **активные** определения !!!:

Наст. время	Прошедш.	Будущее
AM/ IS/ ARE/	WAS/ WERE/	WILL BE
HAVE/ HAS/	HAD/	WILL HAVE

} + { **COUNTED**
или
COUNTING.

(А вообще-то, см. стр. 102 и читайте мою обалденную брошюру
«Английские “времена” и конструкции” !!!).

= **БЫТЬ** + **ПИШУЩИМ** =

= в **любом** случае это = **АКТИВ** –

– значит, в любом случае, «кто-то что-то **делает**»,
а точнее – «находится **в процессе делания**» чего-то!!!
 $\uparrow = +ing \rightarrow \uparrow$

Да!

В русском языке **именно** такой конструкции нет,
но в любом случае она для русского уха понимабельна ...:

Когда он вошёл, я	= When he came in I	= Когда он вошёл, я
БЫЛА МОКРОЙ,	= WAS wet,	= была мокрой,
СЧАСТЛИВОЙ	= happy	= счастливой
и ПЛАЧУЩЕЙ!	= and cryING!	= и ПЛАКАЛА!

(3 определения \uparrow) (Тоже 3 \uparrow «Плак \underline{ing} овала»,
определения !!!) «**была** плак $\underline{ing}ующе \downarrow й».$

Самым важным здесь является осознание Вами того факта, что там, где **мы** (по-русски!) описываем **ДЕЙСТВИЕ**
и пользуемся для этого **ГЛАГОЛОМ**,
англоязычные гораздо чаще
описывают **СОСТОЯНИЕ**,

и пользуются для этого **ОПРЕДЕЛЕНИЕМ !!!**

(В том числе и **отглагольным** = «**INGующим**!!!).

На русский эта \uparrow конструкция **переводится** просто **глаголом**
(несовершенного вида) в том или ином **времени** –

а в **каком времени** – тоже сразу же видно
по **форме** глагола “**be**”:

↓ **Время !!!**

We ARE	smoking	= Мы КУРИМ (= настоящее).
W и AA	смоукинг	

We WERE	smoking	= Мы КУРИЛИ (= прошедшее).
W и WERE	смоукинг	

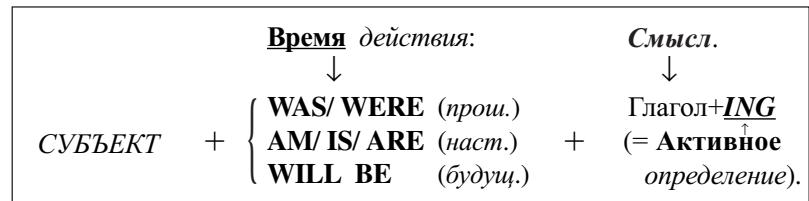
We WILL BE	smoking	= Мы БУДЕМ КУРИТЬ (= будущее):
W и WИЛ БИИ	смоукинг	

6) ПОСТРОЕНИЕ.

«**СТРОИТЬ**» эту конструкцию № 2

нужно точно так же, как и **ПАССИВ** = конструкцию №1,
только **заменяйте** пассивное **определение** → на **активное** =
на =→ “Глагол+**ING**”.

СХЕМА:



Причём (как видите) **ФОРМАМИ** “**be**” Вы
и **здесь** (ни о чём не думая!) будете просто показывать

ВРЕМЯ происходяще \downarrow го – то есть,

КОГДА субъект («я, Вы, мы, он, кот, коты» и т.п.)

ЕСТЬ, БЫЛ или **БУДЕТ** «...**ЮЩ/УЩ/АЩ/ЯЩ-им**» –

– то есть «**ВОТ ТАКИМ-то** и **таким-то** ...

Именно так Вы и будете «переводить»

наше «действие» → в → их «состояние» –

– а именно это и нужно ..!

И наконец!

КОНСТРУКЦИЯ №3

(передающая – к тому же – ещё и «3-й тип действий»).

a) ПОНИМАНИЕ.

Kто не поймёт следующего ?

1-й вариант перевода:

We **HAVE** + already prepareD + everything.
Wи **XÆB** + оолрэди припээL + өврифинг.
Y нас + уже ПРИГОТОВЛEHO + всё.

↓ = Пассивное определение = 3-я ф.

I **HAVE** + WRITTEN + a book –Aй + XÆB ritН + эбук.
 = Y МЕНЯ + НАПИСАНА + книга = Я + написал + книги.

Или:

Пассивное определение
 ↓ = 3-я форма от “buu” – бай = «купить»

He **HAS** + BOUGHT + some paper = Он купил бумагу.
 Xu XÆЗ + боот + сам пэйпэ.
 = Y НЕГО + КУПЛЕEHO + немного бумаги.
 ↑ = Пассивное определение

Но видите, несмотря на то,

что здесь ↑ используется пассивное определение,
 конструкция всё равно АКТИВНА,
 так как в английском предложении действует только субъект !!!

2-й вариант перевода этой конструкции:

He + **HAS + STOLEN** + this car –Xu + хæз стóули + дис каа.
 = Он + УКРАЛ* + эту машину (и см. * ниже).

↓ = Будущее время Будущее время = ↓
 He + WILL HAVE STOLEN + this car = Он + УКРАДЁТ +
 + эту машину.

То есть, несмотря на то, как бы буквальный перевод этой конструкции ни «звучал» по-русски, английская конструкция

всё равно АКТИВНА –

– Вы посмотрите, KTO в ней «действует»?

(А что я говорил?)

С У Б Ъ Е К Т !!! – То есть всё равно « тот, KTO ...»,
 а НЕ « тот, кого ...»!!!

На русский эта конструкция обычно переводится (как Вы сами видите!) глаголом «совершенного вида»

(«купил», «куплю» и т. п. –
 – но НЕ «покупат» и НЕ «будут покупать»!).

* Зачастую (даже если глагол “have” стоит в одной из своих форм времени настоящего = “have” или “has”) эта конструкция может переводиться на русский

и временем настоящим, и временем прошедшими:

He HAS + LIVED + in this house for 10 years already	} = 1) Он <u>ЖИВЁТ</u> + в этом доме уже 10 лет; 2) Он <u>ПРОЖИЛ</u> + в этом доме уже ...
--	---

Буквально: Y него + прожиTo + (в этом доме) ...;

б) ПОСТРОЕНИЕ.

СХЕМА:

СУБЪЕКТ +	$\left\{ \begin{array}{l} \text{HAD} \quad (\text{прош.}) \\ \text{HAVE/ HAS} \quad (\text{наст.}) \\ \text{WILL HAVE} \quad (\text{буд.}) \end{array} \right. +$	<u>3-я ФОРМА</u> глагола (= Пассивное определение)
-----------	---	---

ФОРМОЙ глагола "have"

↓ Вы и здесь ↑ спокойно показываете
 ↓ (или: по форме глагола "have" Вы ясно видите)

↓ → ВРЕМЯ, о котором идёт речь,
 а точнее,

ВРЕМЯ, в котором находится

«точка отсчёта» = «момент»,

К которому «подгоняется»

«написание этой книги»:

Вчера K 5.00

У НЕГО + БЫЛА + НАПИСАНА + та книга.
 Не + HAD + WRITTEN + that book.
римН

Завтра K 5.00

У НЕГО + БУДЕТ + НАПИСАНА + та книга.
 Не + WILL HAVE + WRITTEN + that book.
Xu + WILL XÆB + *римН* + дæт бук;

в) РАСШИРЕНИЕ.

ПРОСТО ВОСПРИМИТЕ и ЗАЗУБРИТЕ.

Не удивляйтесь, но Вы можете встретиться и с «удлинёнными» вариантами этой конструкции, а чуть позднее Вы – надеюсь – будете строить их и сами !!! (см. стр. 102):

4-й тип действий (стр. 120).

I HAVE/He HAS/HAD/WILL HAVE + BEEN + ОПРЕДЕЛЕНИЕ.
биин ↑ = 3-я форма "be"

I. Пассивное определение → Пассивная конструкция:

I HAVE/He HAS/HAD BEEN + PAINTED = МЕНЯ/ЕГО ПОкрасил/и.I WILL HAVE BEEN + PAINTED = МЕНЯ и т. д. Нарисуют;

II. Активное определение → Активный процесс ("ing"):

I HAVE/ He HAS BEEN + PAINTING = Я рисую/ рисовал.I HAD BEEN + PAINTING = Я рисовал.I WILL HAVE BEEN + PAINTING = Я буду рисовать
 (долго к ...).(И во всех 3 временах Вы «это» делаете / делали / будете делать
 уже долго и к ...!).

УПОТРЕБЛЕНИЕ конструкций.

С «понимаемостью», чувствуя, всё более-менее в ажуре!

Теперь давайте посмотрим (+ рисунки на стр. 102),

когда нужно **УПОТРЕБЛЯТЬ** ту или иную
 английскую конструкцию?

В английском (как и почти во всех языках) есть

3 «времени» (= прошедшее, настоящее и будущее).

Кроме этого, английский выделяет и технически оформляет

4 «типа действий»:

или: 1) «разовые», 2) «растянутые» и 3-4) «совершённые»,

1) «простые»;

+ 2) 3) обозначаемые конструкциями №2 и №3

(о «Четвёртом типе действий» см. на стр. 120),

причём каждое из действий может состоятьсяв любом/ в каждом из 3-х «времён».

1-й тип действий (и стр. 102).

РАЗОВЫЕ действия (= «Действия “Бац!” = “One-Time” Actions»).

Если действие происходит всегда, обычно, каждый день или регулярно

(и не важно, в каком времени – то есть в любом из 3!), является одно-/много-разовым, импульсным (Бац! – И всё!), и не связанным ни с какими другими действиями (оно обозначается как бы «точкой» на «линии времени») – это

«простое действие» = «Действие “Бац!”»:

ПРОШЕДШЕЕ время (= 2-е формы):

“Глагол+(e)D”
или готовая форма

из **2-й** колонки «Таблицы неправильных глаголов»:

Вчера я **ПОКРАСИЛ/СЪЕЛ** то яйцо =
= Yesterday I **PAINTED/ATE** that egg.
Естэдэй ай пэйнтид/эйт ðæт эг;

НАСТОЯЩЕЕ время: С глаголом **НИЧЕГО НЕ** делаем
или “+(e)S”:

Я/он **EAT/EAT** + одно яйцо каждый день =
= **Aй/хи ИИТ/C** + **wən** эг **эври дэй**.
I/he EAT/S + one egg every day.

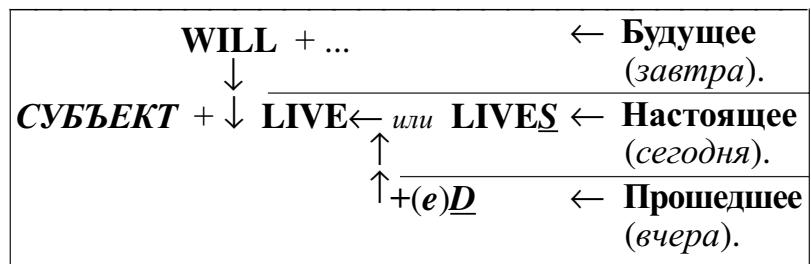
Я всегда + **ПОМНИЮ** всё! = **Ай əлтвэйз + РИМЭМБЭ** **эврифинг!**
I always + **REMEMBER** everything!

БУДУЩЕЕ время: “**WILL / SHALL** + глагол из словаря”:

Я **СЪЕМ** одно яйцо завтра = **Ай WILL ИИТ** + **wən** эг **тэмороу**.
I **WILL EAT** + one egg tomorrow.

Всё это ↗ также можно показать и в виде вот такой вот

СХЕМЫ построения трёх «простых» времён ↓:



ПОЛЕЗНОЕ НАПОМИНАНИЕ.

Очень часто эти «простые» временные формы употребляются после слов и выражений типа (+ также посмотрите стр. 89-90):

обычно	= usually юужели	вообще	= generally джъенэрэли
сейчас	= now нау	сегодня	= today тэдэй
всегда	= always əлтвэйз	каждый день, ежедневно	= every day эври дэй
часто	= often офф	ежедневно	= daily дэйли
редко	= rarely рээли	иногда	= sometimes самтаймз
редко	= seldom сэлдэм	раз в месяц	= once a month wəнс эмəнθ
в настоящем времени = nowadays – наүэдэйз			

+ Любые сочетания/обозначения времени с участием слова

“**every ...**” – «**эври**» = «**кажд...**» (“**every Friday**” и т. п.):

We + **SAW** + this elephant + **every morning**.
Wи + **COO** + дис элифэнт + **эври мօнинг**.
Мы + **ВИДЕЛИ** + этого слона + **каждое** утро.

2-й тип действий (также смотри стр. 102 и 107).

“РАСТЯНУТЫЕ”, «ДЛЯЩИЕСЯ» действия

(= «Действия “Процесса”» = “Prolonged Actions”).

Если действие является растянутым, длящимся,
или происходит/случается

ИМЕННО в определененный момент (= «ровно в ...»)
и/ли на протяжении определенного периода
(= «с ... до ...», «целый ...», «весь ...»),
то по-русски в этом случае
Вы описываете действие и пользуетесь глаголом,

NB !!!

а говоря по-английски, Вы в таком случае –
– при помощи **INGового определения** –

должны, обязаны !!!

описать СОСТОЯНИЕ субъекта

(то есть сказать,

каким он в этот момент или в этот период явления,
(«ингулющим!»)
и воспользоваться, соответственно,
сочетанием

глагола “BE” с ОПРЕДЕЛЕНИЕМ (= с **INGовым !!!**) =

= КОНСТРУКЦИЕЙ №2

(= «БЫТЬ ...ЮЩим»),

то есть

сочетанием форм “be” с ОПРЕДЕЛЕНИЕМ !!!

С активным !!!

Я называю этот ↑ **тип** действий «Действиями процесса»
(+ стр. 106), так как они всегда представляют собою
какой-либо «процесс» (= растянутое действие = “+ing”):

ПРОШЕДШЕЕ время (= «2-я форма “be” + ...ING»):

↓
→ → → → → **2-я форма** → → → →
↑ ↓ ↓
Вчера С 5 ДО 7 я ПИСАЛ =
= Yesterday from 5 till 7 I WAS WRITING.
Естэдэй фром файв тил сэвн ай ВОЗрайтИНГ.
= ... **БЫЛ** пишУЩим;

НАСТОЯЩЕЕ время: → → → → → →
↓ ↓ ↓
В ДАННЫЙ МОМЕНТ я пишу.

AT THIS PARTICULAR MOMENT I **AM WRITING**.
Аэт дис пэтикулюэ моумэнт ай АЭМ райтИНГ.
= ... являюсь пишУЩим;

БУДУЩЕЕ время: → → → → → →
↓ ↓ ↓
Завтра С 5 ДО 7 я + БУДУ ПИСАТЬ.

Tomorrow from 5 till 7 I + WILL BE WRITING.
= ... БУДУ (быть) пишУЩим ...
↑ ↑ ↑
Элемент Глагол Определение

Фактически, дело заключается в том, что англоязычные
вообще очень часто «уходят» от глагола, и вместо него пользуются
определением, на самом деле описывая себя,

вместо того, чтобы говорить, что они «делают»:

↓ ← Определения → ↓
Вместо «спать»: “**be** asleep” = «быть спящим»,
Вместо «уста(ва)ть»: “**be** tired” = «быть усталым»,
Вместо «опоздать»: “**be** late” = «быть опоздавшим»,
и десятки т.д.

НАСТОЯЩЕЕ время:

Я **ЖИВУ** в этом доме уже 10 лет

(начал жить раньше и живу до сих пор =
Настоящее время = **K** «сегодняшнему» моменту).

↓
I **HAVE + LIVED** in this house for 10 years already.

Ай **ХЭВ + ливД** ин дис хэус фоо тэн ииэз оолрэди.

Буквально:

«У меня + **ПРОЖИТО** ...»;

БУДУЩЕЕ время:

↓
Я ↓ **СВАРИО** тот суп **K** 5 часам завтра.

I **WILL HAVE + COOKED** that soup **BY** 5 o'clock tomorrow.
Ай **ШИЛ ХЭВ + кукТ** дээм суун **БАЙ** 5 эклөк тэмороу.

Буквально:

«У меня **БУДЕТ + СВАРЕН + K** ...».

РАСШИРЕНИЕ.

4-й тип действий (+ см. стр. 102).

Этот тип действий выражается по английски довольно-таки «громоздкой» конструкцией, но конструкция эта настолько **красива**, что ради неё можно и чуток поднапрячься !!!

Если действие, «подгоняемое» **под** определённый момент во времени (= Конструкция №3 = «Действие «**K**»), является/являлось/будет являться к тому же ещё и

«Процессом «**DO**», «**РАСТЯНУТЫМ**», «**ДЛЯЩИМСЯ**»

(= **ING**овым «**Prolonged** «**BY**-Action») –

– и **Вы** хотите эту **«длительность»** подчеркнуть –

то Вы можете технически очень легко это сделать!

Не думайте ни о чём!, и в «конструкцию №3» просто **введите 2 обязательных слова:**

ПОСТОЯННОЕ: а) в качестве *второго* слова –

– слово «**BEEN**» = **3-ю** форму глагола “be”,
чтобы образовать конструкцию «**DO**», «**K**»,

и **ЗАМЕНЯЕМОЕ:** б) «**INGовую** форму»

смыслового глагола

(которой Вы теперь и будете передавать и **«длительность»**,
и **смысл** конструкции –
– то есть само **действие**).

ВРЕМЯ же конструкции (то есть, где находится точка,
K которой Вы «подгоняете» действие)

Вы – как и всегда – показываете **формой** “have”:

Настоящее

↓ *Ооочень долго!!!*

I **HAVE + BEEN WAITING** + for this money + all my life!

Ай **хэв + бинн вэйтинг** + фоо дис мани **ол май лайф!**

Я + **ЖДАЛ** + ... этих денег всю свою жизнь!

= Я + **ЖДУ** + = **начал** ждать

когда-то,

ожидание было **длительным**

(“**all** my life”),

и жду я **ДО настоящего момента** (= “**have**”) !!!

↓ → → → → ↑

ЕЩЁ РАЗ.

Формой “have” (*have/ has – had – will have*) Вы – как всегда – покажете, **ГДЕ** во времени находится тот «момент» или та «точка отсчёта», **под** которую «подгоняется» это Ваше «растянутое», «дляющееся» действие (= длительное «ожидание») !

(В **данном** случае эта ↑ «точка отсчёта» находится в «**сейчас**» = в **настоящем** времени ==> “... **have** ...” !!!).

А вот здесь ↓ «точка отсчёта» находится в будущем !!!

<u>K</u> тому времени	+ я <u>буду</u> ждать (= <u>предстоит</u>) + уже 5 часов.
<u>BY</u> that time	+ I <u>will have</u> + <u>been waiting</u> + for 5 hours already.
<u>БАЙ</u> дæт тайм	+ ай <u>will have</u> + <u>были вэйтинг</u> + фоо <u>файлз ауэз оолдрэди</u> .

Смотрите, как всё *логично*:

“... will have + been + waiting ...”!
↑ ↑ ↑
Время «... К ...» Процесс
(= Длительность)

COBET.

Пользуйтесь этой конструкцией тогда, когда в Вашем **русском** предложении **могли бы быть** слова
«... целых ...» и «всё это время».

АПОФЕОЗ.

А сейчас мы украсим обсуждение темы «времён» королём примеров – фразой, которую произносит на чистом английском Leonardo di Caprio в фильме «Человек в железной маске»,

и которая включает в себя и хорошо демонстрирует

СРАЗУ целых 3 *типа* действий:

“I HAVE BEEN in prison for 6 years = «Я пробыЛ в тюрьме 6 лет
«Ай ХÆВ БИИН ин призн фоо сикс йиэз
(т.е. «от ... и *до* сегодняшнего дня»).

you *FREED* me
и вы *освободили* меня
(одноразовое действие в *прошлом*).

and now you **ARE** **ask¹ING** me = a *сейчас* вы просите меня **жнднав** **юв** **AA** **аскИНГ** ми **и** (именно в *данный!* момент)

то ²enter another prison". = сесть в другую тюрьму». **ты** энэтэ энэдээ призн».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по *соответствию*

наиболее употребительных
АНГЛИЙСКИХ *ФОРМ* и *КОНСТРУКЦИЙ* РУССКИМ
и **ПО ИХ УПОТРЕБЛЕНИЮ:**

1) **ВЧЕРА** \Rightarrow **2-я ФОРМА** (= “+(e)D” или из «Таблицы»):

<u>ВЧЕРА</u>	... я посчитал/съел = I count <u>ed/ate</u> = 2-я форма.
<u>с 5 <u>до</u> 7</u> <u>ровно в</u> 7.34 <u>весь</u> день	} я считал/ел = I <u>was</u> * + + counting/eating.
<u>K</u> 5.00	я посчитал/съел = I <u>had</u> * + + counted/eaten.

2) **СЕГОДНЯ** \Rightarrow { **НИчего НЕ** делаем или “+S”,
WAS/WERE/WILL + be

СЕЙЧАС \Rightarrow AM / IS / ARE + “...ing”;
K ... \Rightarrow HAVE / HAS / WILL have + 3-я форма:

СЕГОДНЯ	... я считаю/ем = I <u>count/eat</u> ...
	прямо сейчас я считаю/ем = I <u>am</u> + + <u>counting/eating</u> .
	<u>весь</u> день я считаю/ем = I <u>am</u> + + <u>counting/eating</u> .
	<u>с 5 до 7</u> я счита <u>л</u> /ем = I <u>was</u> + + <u>counting/eating</u> .
	↓ на <u>это</u> время я <u>сосчитал</u> (= К <u>этому</u> моменту) = I <u>have</u> + + <u>counted/eaten</u> .

	K 5.00	я <u>сосчитал/съел</u> = I <u>had</u> + + <u>counted/eaten</u> .
СЕГОДНЯ	c 5 до 7	я <u>буду</u> считать/есть = = I <u>will be</u> <u>counting/eating</u> .
	K 5.00	я <u>сосчитаю/съем</u> = I <u>will</u> + + <u>have</u> <u>counted/eaten</u> ;

3)	ЗАВТРА	=> $\begin{cases} \text{WILL} + \text{глагол}; \\ \text{WILL be} + \dots\text{ing}; \\ \text{WILL have} + \text{3-я форма:} \end{cases}$
		... я буду считать/есть = I <u>will</u> + count/eat.
		... я сосчитаю
	ЗАВТРА	$\begin{cases} \text{с 5 до 7} \\ \text{ровно в 7.34} \\ \text{весь день} \end{cases} = \text{я буду считать/есть} = \text{I will be} + \text{counting/eating.}$
		K 5.00 я <u>сосчитаю/съем</u> = = I <u>will have</u> + <u>counted/eaten</u> .

Видите ↑, везде и в любом случае

ВРЕМЯ мы показываем

2-ой ФОРМОЙ самогó глагола (1-й тип действий)
или же ФОРМАМИ “be” и/ли “have” (в конструкциях).

«ТИП» же действия и смысл его (в конструкциях)

мы показываем «3-ей» или «INGовой» ФОРМОЙ
смыслового глагола
(то есть тем или иным определением) !!!

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

ВСЕ «конструкции» в своей неизменённой форме
(и все «типы действий») прекрасно могут сочетаться
с (любыми) элементами,

то есть с тем, что до меня называли «модальными глаголами» –
– хотя, повторяю, какие же это глаголы,
если они вообще не изменяются
и у них нет ни одного глагольного признака ???
(Смотрите мой «Новый классный самоучитель»).

СОЧЕТАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ с «КОНСТРУКЦИЯМИ».

«ЭЛЕМЕНТ + ...»:

... + **Пассив:**

I + CAN + BE killed.
Ай + КЭН + БИ килД.
Я + МОГУ + БЫТЬ убиТ(-ым) = Меня можно убить.

... + **1-й тип** действий = + «Действия «Бац!»:

I + CAN + READ + any English book.
Ай + КЭН + РИИД + эни инглиш бук.
Я + МОГУ + ПРОЧЕСТЬ + любую английскую книгу.

... + **2-й тип** действий = + «Действия «Процесса»:

You + SHOULD + BE livING + here.
Юу + ШЮД + БИ ливИНГ + хиэ.
Тебе + БЫ СЛЕДОВАЛО + ЖИТЬ + здесь.

... + **3-й тип** действий = + «Действия «**K**»:

I + **COULD** + **HAVE eatEN** + this soup.

Ай + **КУД** + **ХЭВ итН** + дис сууп.

Я + **МОГ** + (уже) **СЪЕСТЬ** + этот суп.

... + **4-й тип** действий = + «Процесс «**DO**»:

I + **MIGHT** + **HAVE BEEN waitING** + for you all my life.

Ай + **МАЙТ** + **ХЭВ БИИН шэйтИНГ** + фоо юу ол май лайф.

Я + **МОГ БЫ** + **ПРОЖДАТЬ** + тебя всю свою жизнь.

↓
«мою»

И улыбнитесь, вспомнив, как когда-то безответственно пели легкомысленные «Арабески»:

“We + **SHOULD** + **BE thinkING** + about some drinking!”.

«**Wi** + **ШЮД** + **БИИ өинкиНГ** + эб~~а~~ут сам дри~~и~~кинг!».

В смысле: «А не пора ли нам поддать?!».

А в «Моей прекрасной леди» Элиза Дуулитл заливалась:

“I + **COULD** + **HAVE DANCED** + all night,

And + **COULD** + **HAVE BEGGED** + for more!”

Анд + **КУД** + **ХЭВ БЭГД** + фоо моо!

«Я + **МОГЛА БЫ** + **ТАНЦЕВАТЬ** + всю ночь,

И + **МОГЛА БЫ** + **ПОПРОСИТЬ** + ещё!».

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ !!!

Мой E-mail адрес:

andrapublish@yandex.ru

НЕТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО СОЧЕТАНИЮ «ВРЕМЁН» ДРУГ С ДРУГОМ (Для **ПРАКТИЧЕСКОГО** ИСПОЛЬЗОВАНИЯ).

1) Вот **ГЛАВНОЕ** для Вас и довольно-таки простое

ПРАВИЛО №1:

Если глагол **главного** предложения – то есть **первой** части всего предложения – стоит в **простом прошедшем** времени = во **2-й форме**, то и глагол **второй** части этого предложения должен **обязательно** стоять **тоже** в **прошедшем** времени (либо с элементом “**would**” – смотри далее).

То есть:

если **по-русски можно** сказать: «Я думал, что схожу с ума» –

– то есть **форма настоящего времени** («схожу»)
внутри «прошедшего» действия («думал»),

то по-английски **ОБА** действия должны стоять
в **ПРОШЕДШЕМ** времени.

↓
I **THOUGHT** (that) I + **WAS** GETTING MAD.
Ай **θooT** дæт ай + **WO3** گэтинг мæд.
Я думал, что я + схожу/сходил с ума =
= Я думал, что я + СТАНОВИЛСЯ сумасшедшим.

Вот такие примеры на эту тему давал проф. В.К. Мюллер
в грамматической части своего известнейшего словаря:

Я спросил, как его зовут = I asked what his name was.
Ай ааскм wəm хиз нэйм **WO3**.

Я сказал ему, что ему **можно** (**было**) сделать это.

Ай тоулд хим дæт хи **WO3** элауд **ty** дуу дис.

I told him (that) he **was allowed to** do this.

1

2

NB!

Если же глагол **главного** предложения
стоит в одном из **настоящих** или **будущих** «времён»,
то глагол **второго** предложения
может стоять практически **в любом** времени
сообразно с необходимостью говорящего:

Я знаю, что он это говорил! = *Aй ныу ðæт xi сэд им!*
I know (that) he said it!

Я никогда не поверю, что он такое сказал = I will never believe
(that) he said such a thing.

Я слышал, что он возвращается.
Aй хæв хæаð ðæт xi из каминг баæk.
I have heard (that) he is coming back;

2) Второе **ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ** для Вас правило =

= «**БУДУЩЕЕ** в **ПРОШЕДШЕМ**»:

Я **сказал** ему, что **приду** = I **told** him + I **WOULD come**.
Aй тоулД хим + ай WУД кам.

Я всегда думал, что + **СТАНУ** + лётчиком.
Aй өолвэйз ӨооТ (ðæт) + ай WУД бикам + эпайтэм.
I always thought **T** (that) + I **WOULD become** + a pilot.

Ты никогда не подозревала, что он + **ПРЕДАСТ** + тебя.
Ю **и** **нэээ** **сэспэктиД** (ðæт) **xi** + **WУД битрэй** + **ю**.
You never suspecte**D** (that) he + **WOULD betray** + you.

Он **не** **знал**, что **БУДЕТ жалеть** об этом всю свою жизнь.
Xи диднит **ныу** (ðæт) **xi** **WУД ригрэм** **эбяут им** **өол** **хиз** **лайф**.
He diDn't know (that) he **WOULD regret** about it all his life.

(= + Я **БУДУ ДОЛЖЕН** + ...)

Я **не** **ожидал**, что + мне **ПРИДЁТСЯ** + уехать.
Aй диднит икспэкт (ðæт) + АЙ WУД ХÆВ ТУ + лиив.
I diDn't expect (that) + I **WOULD HAVE TO** + leave.

Как Вы, надеюсь, заметили,

«**БУДУЩЕЕ**» в «**ПРОШЕДШЕМ**»

во всех вышеприведённых примерах –
а вообще-то,

ВСЕГДА –

идёт через «... **WУД** ...» = «... **WOULD** ...»,
а **НЕ** через «*with*»!

Кроме этого, ещё раз обращаю Ваше внимание на то, что
в моих **английских** примерах (↙) словечко

“... **that** ...” – «**ðæт**» = «..., что ...», «..., который»
зачастую стоит в скобках,
т.к. в английских предложениях оно **совсем не** обязательно!

ЕЩЁ ПРИМЕРЫ для зазубривания:

Я **знал**, что она + **скажет** + ему это.
Aй ньюу ðæт ши + WУД тэл + хим дис.
I knew (that) she + **WOULD tell** + him this.

И:

Я **знал**, что она (ещё раньше) + **сказала** + ему это.
Aй ньюу ши + ХÆД тоулД + хим дис.
I knew she + **HAD TOLD** + him this.

Мы **знали**, что они + **НЕ ЗАговарят** + по-английски.
Wi ньюу ðэй + WУДНТ спик + инглиши.
We knew they + **WOULDN'T speak** + English.

Нам **сказали**, что они + **БУДут** + голодны.
Wi хæа тоулД ðæт ðэй + WУД бии + хангри.
We were told (that) they + **WOULD be** + hungry.

Я **сказал**, что я + **НЕ ПОйду** + туда.
Aй сэд ðæт ай + WУДНТ гоу + ðээ.
I said (that) I + **WOULDN'T GO** + there.

Я надеялся, что + ему **НЕ скажут**.
Aй хоупт + *ðэй ВУДНТ тэл* хим.
 I **hoped** + **they WOULDN'T tell** him.

И для пущей убедительности вот Вам фраза из Дэвида Морэла
 (= автора «Первой крови»):

“Here’s the postcard I **THOUGHT** I **WOULD** never **SEND**”.
 «Хиэз дэпосткаад ай ѸооТ ай **ВУД** нээ **СЭНД**».
 «Бот открытка, (которую) я думала, (что) **никогда не ПОШЛЮ**».

NB!

ОБНАДЁЖИВАЮЩИЙ НЮАНС СКОРЕЕ ДЛЯ ИНФОРМАЦИИ, ЧЕМ ДЛЯ ДЕЙСТВИЯ.

Однако, если Вы говорите о чём-то **общезвестном**
 или **регулярно повторяющемся**,
 то можно и не соблюдать «Правил согласования времён»:

Я **читал**, что пьянство не полезно для здоровья.
Aй рэð дээм дриинкинг **ИЗ** нот гуд фоо хэлθ.
 I **read** that drinking **IS** not good for health.

Мы **не знали** во сколько обычно начинается фильм.
Wi **диðнт нøy** **wøt** **tайм** **ðэфайлм** **юужьели** **БИГИНЗ**.
 We **didn't** know what time the film usually **BEGINS**.

Уважаемые господа!

Особенно рекомендую Вам свою книгу «**5 сенсаций**»,
 которая (кроме всего прочего) укажет Вам и прямой путь
 к **зачиванию** английских **слов**!

Также очень советую приобретать
 мои «**АУДИО-**» и «**ВИДЕОКУРСЫ**» !!!

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ **ПРЯМОЙ** РЕЧИ В→ **КОСВЕННУЮ**.

Правила «Согласования/сочетания времён» действуют
 и при переводе «прямой» английской речи в→ «косвенную».

Главным правилом в данном случае является обязательность
 для обеих частей предложения
 стоять **в одном и том же** времени.

Однако есть и дополнительные **7** правил этого «перевода»,
 не имеющие прямого отношения к английским «временам» и
 «конструкциям», и которые можно перечислить вкратце и походя,
 (чуть далее эти правила
 подтверждаются конкретными примерами) :

- 1) Глагол “say” заменяется→ на глагол “**tell**”
 (то есть “say → **tell**”);
- 2) Запятые, кавычки и вопросительные знаки опускаются;
- 3) Субъектные местоимения (= субъекты)
 и притяжательные местоимения
 (= «**обязательные определители**»)
 заменяются соответственно смыслу;
- 4) Происходит следующая **постоянная** «замена» слов:

will	→	would
this	→	that
these	→	those
now	→	then
today	→	that day
yesterday	→	the day before
tomorrow	→	the next day
ago	→	before
here	→	there;

5) При необходимости «добавляются» слова

“whether” – «вэ́дэ» (или “**if**” – «иф») = «... ли ...»;

6) В повелительном наклонении

глагол в **1-й** (= в словарной) форме
заменяется → на глагол с частицей “to ...”;

7) Запрещающая частица “*Don't* ...”

заменяется → на простое отрицание “not”.

Последние 2 пункта можно свести к простой замене

“Don't” → “... not to ...”.

ПРИМЕРЫ:

She said to me: → She **told** me (that)
“We will leave → we **would** leave
tomorrow” → **the next day**.

They asked us: → They asked us + **whether** (или: **if**)
“Have you → **we had**
read the book?” = read the book.

You asked me: = You asked me
“Where = where
do you → **I**
go?” → **went**.

He said to her: → He **told** her
“Come → **to come**
to me!” → to **him**.

She said to me: → She **told** me
“Don't → **not to**
kiss her!” = kiss her.

РЕКОМЕНДАЦИЯ

ПО ДОСТИЖЕНИЮ БЫСТРОГО РЕЗУЛЬТАТА.

ОТВЕЧАЙТЕ тем же, ЧЕМ СПРАШИВАЮТ

(либо в утвердительной, либо в отрицательной форме):

DO you know him? – **YES, I DO!** – **NO, I DON'T!**

DOES she know him? – **YES, she DOES!** – **NO, she DOESN'T!**

DID they write this? – **YES, they DID!** – **NO, they DIDN'T!**

WILL they come? – **YES, they WILL!** – **NO, they WON'T!**

CAN she do this? – **YES, she CAN!** – **NO, she CANNOT!**

HAVE you a friend? – **YES, I HAVE!** – **NO, I HAVEN'T!**

HAS she a book? – **YES, she HAS!** – **NO, she HASN'T!**

HAD they any money? – **YES, they HAD!** – **NO, they HADN'T!**

WILL we have a lunch? – **YES, we WILL!** – **NO, we WON'T!**

IS our cat there? – **YES, it IS!** – **NO, it ISN'T!**

WERE our cats there? – **YES, they WERE!** – **NO, they WEREN'T!**

WILL our cats be there? – **YES, they WILL!** – **NO, they WON'T!**

HO:

DON'T you read it? – **YES, I DO!** – **NO, I DON'T!**

ISN'T she there? – **YES, she IS!** – **NO, she ISN'T!**

WON'T you come? – **YES, I WILL!** – **NO, I WON'T!**

CAN'T they play? – **YES, they CAN!** – **NO, they CAN'T!**

и т.д.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛИ

“AN”, “A” и “THE” (т.н. «артикли»).

До сих пор мы старались «убегать» от «артикла», теперь же давайте за счёт **использования артикла ОБОГАТИМ** наш английский и сделаем его ещё более богатым и правильным !!!

«Бояться» артикла не нужно, так как он на самом-то деле очень удобен – просто отнеситесь к нему как к слову,

как к одному из «обязательных определителей» и как к ещё одному *определению* – но «*определению №1*» (так как он всегда стоит перед другими определениями).

Англоязычные – большие буквояды, и они любят всё уточнять – поэтому они всегда

при помощи артикла (= «*определителя*»)

в обязательнейшем порядке показывают нам (или мы – говоря по-английски – обязательно **должны показывать**)

о каком предмете или лице (= субъекте/объекте) идёт речь ...

Если мы этот предмет или, например, этого человека УЖЕ знаем или о нём УЖЕ когда-то шла речь (то есть он для нас «определен», «известен») – то Вы (говоря по-английски) и должны **обязательно** воспользоваться «определенным артиклем», то есть **обязательно** сказать:

«TOT ...», «TOT самый ...», «TE самые ...» =
= по-английски “THE ...” – «ДЭ».

И ставится это “THE” перед субъектами/объектами
в любом числе

(= и во множественном = The boy/the boys !!!)

Если же этот субъект/объект встречается нам впервые, и Вы (и Ваш собеседник!) до этого о нём не слыхали – то от него **обязательно** нужно на всякий случай *отбояриться*, обязательно воспользовавшись «Неопределенным артиклем», и сказав:

«ОДИН ...», «КАКОЙ-ТО ...», «НЕКИЙ ...» = “AN”
или “A” – æн/э,

что раньше просто значило «АдиН»!!!:

- 1) “I see A girl”;
- 2) “I see THE girl” – и то, и то

грамматически **правильно**,

но разница есть, и она заключается в том, что в первом случае эта «девушка» – лишь одна из многих, во втором случае – именно та самая, конкретная «девушка» !

Главное – чтобы

хоть какой-то определитель/артикл **БЫЛ** !!!

А **выбирать** этот определитель
нужно просто сообразно здравому смыслу !!!

Ну а раз “AN/A” значит «АдиН»,

то его (естественно !!!) **НЕЛЬЗЯ ставить** перед субъектами/объектами во множественном числе!!! – ведь «Один столы» и по-русски вряд ли кто-нибудь скажет ..!

То есть в этом случае ↑

«неопределенное» существительное
(стоящее во множественном числе!)
может быть «голым» = без «определителя» !!! (Стр. 138).

Чтобы легче было произносить, перед словами, которые начинаются с гласных, нужно говорить “ан ...” – «æн ...»,

а перед согласными нужно говорить “а ...” – это и ежу ясно:

А boy = мальчик AN apricot = абрикос.
Э бой ÆН эйприкэт

Но есть и пара лёгких нюансов:

1) дело в том, что буква “h-” в начале английского слова

иногда только пишется, но не произносится –

– в этом случае нужно использовать “AN”, например:

AN hour – æН ауэ = час,

но:

A hot dish – Э хот диш = горячее блюдо;

2) буква “U-” в начале английского слова

иногда читается как «A-», а иногда как «Ю-».

Соответственно:

AN umbrella – æН Амбрэлэ = зонт(-ик),

и:

A union – Э Юниэн = союз.

А вот Вам 2 текстика, позволяющие понять функцию артиклей
и суть их употребления

(обратите внимание на пояснения после текстов):

↓ одного
Вчера я встретил √ друга. Естэдэй ай мэт Э фрэнд.
Yesteray I met A friend.

↓ того ↓ одно
У √ друга было √ старое пальто. Дэфрэнд хэд ÆНоулд коут.
THE friend had AN old coat.

↓ To

√ Пальто было зелёное.

ДЭ коут воз гриин.
THE coat was green.

...*
На нём были √ дыры.,

...*
Дээ вөә хөулз он ит.
There were √ holes on it.

...*
зашитые √ зелёными нитками.

...*
мэндид вийд гриин θрэдз.
mended with √ green threads.

↓ один
Мы сели в √ автобус.

Wи тук Э бас.
We took A bus.

↓ Tom

√ Автобус был переполнен.

ДЭ бас воз увэктрэудид.
THE bus was overcrowded.

Как видите ↑, простым «курсивом» (то есть наклонным шрифтом) выделены слова,

встречающиеся в ПЕРВЫЙ РАЗ, и, соответственно,

ЕЩЕ нам НЕЗНАКОМЫЕ.

Они, естественно, оформлены НЕОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем
("an/a" – «æн/э»).

Далее ЭТИ ЖЕ САМЫЕ слова, выделенные жирным курсивом, обозначают УЖЕ ЗНАКОМЫЕ – только что (или ранее) встречавшиеся нам понятия.

Соответственно (так как о них УЖЕ говорилось РАНЬШЕ), эти слова оформляются ОПРЕДЕЛЁННЫМ артиклем ("the" – «ðэ»).

То есть, если слово повторяется второй раз,
то оно обычно «одевается» в определитель "the" !!!

* См. стр. 138

И ещё один текст:

АН оулд мæн ливд
AN old man lived

ин Э смоол хæус
in A small house

ниэ Э форист.
near A forest.

Wан дэй ДЭ оулд мæн
One day THE old man

лефт ДЭ хæус
left THE house

1 жнд wэнт инту ДЭ форист и пошёл в (ТОТ САМЫЙ) лес
and went into THE forest

2 ↓ ... *
Ту кэлект машьюрмз. 2 ↓ 0 *
to collect mushrooms.

ДЭ машьюрмз все тэйсти. (TE) грибы были вкусными.
THE mushrooms were tasty.

* Как видите, перед этими словами во множественном числе
НЕТ никаких «артиклей»/определителей!

Произошло это потому, что и о «дырах», и о «нитках»,
и о «грибах» в этих случаях упоминается впервые – а значит,
«универсальное» “the” ставить здесь нельзя – и в то же время
все эти 3 слова стоят во множественном числе – значит, о
них нельзя говорить и «один» (= “an/a”) –
– вот они и остались «голыми» ...

Так как определителя «одни» в английском просто нет !!!

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР.

Чтобы обозначить **ПОРЯДКОВЫЙ номер** чего-нибудь,

Вам нужно К числу (= К цифре)

просто прибавить **ВОСЬМОЕ окончание “+th” – «+θ»**,
например:

4 = four – фоо → четвёртый = four+TH – фооθ.

В тех числительных,

которые состоят из нескольких слов – даже в очень длинных –

“+th” прибавляйте только к ПОСЛЕДНЕМУ слову

(точно как **по-русски !!!**):

24 = twenty four – твэнти фоо → двадцать четвёртый =
= twenty four TH.
= твэнти фооθ.

«НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ» порядковые числительные (7 штук):

(the)	first	–	фæст	= первый,
(the)	second	–	сækнд	= второй,
(the)	third	–	θæрд	= третий,
(the)	fifth	–	фифθ	= пятый,
(the)	eighth	–	эйтθ	= восьмой,
(the)	ninth	–	нейнθ	= девятый,
(the)	twelfth	–	твæлфθ	= двенадцатый.

Почему (“the ...”)? – Смотрите на 10 см. далее!

Со **всеми остальными** числительными

проблем, повторяю, **НЕТ:**

чтобы образовать от них **порядковые** числительные,
Вам достаточно

К концу слова = К числительному
просто прибавить стандартное окончание “+th” – «+θ».

И – как я писал в «*Гарантированном английском за 3,5 дня*»:
 «В *одной* шеренге может быть
ТОЛЬКО ОДИН “двацать пятый солдат” –
 – значит, он явно “ИЗВЕСТЕН”,
 значит, обязательно укажите на это
“ОПРЕДЕЛЁННЫМ АРТИКЛЕМ” !!!»:

Я возьму + *тридцать седьмую* + книгу.
Айл тэйк + *ДЭ Ѹфэти сэвэн Ѹ* + бук.
 I'll take + *THE thirty seventh* + book.

То есть порядковые числительные обычно оформляются
ОПРЕДЕЛИТЕЛЕМ “THE” !

СХЕМА:



Когда в 1927 году на заводе Форда в Хайлэнд-Парке с конвейера сошла 15-тимиллионная «*Модель “T”*», в которой ехали сам Хэнри Форд и его сын Эдсэль, на борту автомобиля и было написано:

“*THE fifteen million TH*” !!!

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ.

Сравнить что-нибудь с чем-нибудь по-английски ещё легче, чем по-русски ...

Мы прибавляем к корню слова “+E” –
 – и англоязычные делают точно так же –
 – только пишут они чуть иначе: “+ER”,
 и прибавляют они это “+ER” не к корню, а прямо к слову –

– причём “-R” не произносится, а только пишется:

большOЙ → большE = big → biggER,
 милЫЙ → милE = nice → nicER и т.д.

Если же к английскому слову УЖЕ что-нибудь когда-нибудь было прибавлено
 (и не важно, длинное это слово или короткое),
 то, вспомнив прекрасное «*Правило Драгункина*» №3, Вы знаете,
 что «*Больше навешивать уже нельзя!!!*».

Поэтому Вы НЕ удлиняете слово ещё одним окончанием,
 а делаете и это как по-русски – то есть говорите:

«**БОЛЕЕ** ...» = “**MORE** ...” – «**МОО** ...»:

или:

БОЛЕЕ усталый =→ **MORE** tireD – **МОО** таиэD
Уже прибавленные окончания =↓

БОЛЕЕ интересный =→ **MORE** interestING.

А чтобы по-английски сказать «**САМЫЙ** ...» или «**НАИ**...»,
 Вы на тех же самых условиях должны к концу (неизменённого)
 слова прибавить окончание “...+EST” – «+ИСТ»,

а перед словом обязательно поставить ещё
 и определённый артикль “**THE** ...” (или другой «обязат. опред.»),
 так как уж если кто-то, например, «**самый** милый»,
 то уж явно известно, кто ...!

Если же слово УЖЕ один раз было изменено
 (= «...+окончание»), то – вспомнив и здесь «*Правило Драгункина*»
 №3 – Вы обязательно должны употребить английское слово
 «**САМЫЙ** ...» = “(**THE**) **MOST** ...” – «**ДЭМОУСТ** ...».

И получается:

САМЫЙ милый ... =→ **THE** niceEST ... – **ДЭ** наисИСТ ...
 = Самый симпатичный

САМЫЙ интересный =→ **THE** most interestING ...
 = Самый интересный ...

И:
САМЫЙ усталый → **THE MOST** tireD ...
ДЭ МОУСТ тайэД ...
= **Самый** усталый

Есть **10 определений** ↓, с которыми эти ↑ манипуляции производить **нельзя**.

*Степени сравнения от них **не образуются никак** –*

- так что **14** слов = **14 неправильных степеней сравнения**
от этих **10 определений** –
- нужно просто **одноразово вырубрить !!!**

«НЕ-ПРАВИЛЬНЫЕ» СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ:

well,	good	→	better	→	the best
вэл,	гуд		бэтэр		дэбэст
хорошо,	хороший		лучше		самый лучший
					наилучший
bad,	evil	→	worse	→	the worst
бэд,	иивл		вөеас		дэвөеаст
плохой,	злой		хуже,		самый плохой,
			злее		наихудший
many,	much	→	more	→	the most
мэни,	матч		моо		дэмоуст
много			больше,		самый, наиболее,
			более		наибольшее
few,	little	→	less	→	the least
фью, литл			лес		дэлиист
мало			меньше,		самое малое,
			менее		наименьшее,
					наименее
far		→	farther	→	the farthest
фаа			фаадэ		дэфаадист
далёкий,			или:		
далеко			further	→	the furthest
			фөаедэ		дэфөаедист
			далше,		самый дальний,
			далее		самый далёкий

old	→	elder	→	the eldest
гулд		элдэ		дэ элдист
старый		старше,		самый старший,
		старее,		самый взрослый,
		взросле		самый старый,
				старейший,
				наистарейший.

Однако у слова “**old**” возможны и формы

“**older**” = «старше» и “**the oldest**” = «**самый** старший»,
«**гулдэ**» «дэ **гулдист**»

если речь идёт **именно и только** о ВОЗРАСТЕ,
а **НЕ** о старшинстве.

Ну что ж, господа и друзья!

Теперь у Вас есть **2** альтернативы:

1) Вы можете рысью побежать на какие-нибудь «курсы», отдать несколько тысяч долларов или евро «преподавателям» и лет ещё эдак 5 посвятить *вы(м)учиванию*
оставшихся 20% англоязычных лексики и нюансов;

2) Вы можете пойти в книжный магазин, за *копейки* купить там другие

книги Александра Драгункина

(+ его «*Видео-*» или «*Аудиокурс*») –

– и **таким** образом решить
почти все Ваши **англоязычные** проблемы !!!

Пишите мне на адрес **andrapublish@yandex.ru**

Другие книги и «**ВИДЕОКУРСЫ**» А. Драгункина
можно также приобрести, позвонив по телефонам:

(812) **740-46-34** в Санкт-Петербурге.

(495) **788-63-53, 692-53-76** в Москве.

(383) **266-08-84** в Новосибирске.

(+372) **581-30-57** в Таллинне.

СПРАВОЧНАЯ ЧАСТЬ.

1) **Неправильные** существительные (27 штук):

a) Существительные, имеющие **не-правильную форму множественного** числа:

Единств. число:	→	Множ. число:
child	→	children = дет <i>И</i>
чайлд	→	чылдрэн = дет <i>И</i>
foot	→	feet = ступни
фуут	→	фиит = ступни
goose	→	geese = гуси
гуус	→	гиис = гуси
louse	→	lice = вши
лаус	→	лайс = вши
mouse	→	mice = мыши
маус	→	майс = мыши
man	→	men = мужчины
мэн	→	мэн = мужчины
woman	→	women = женщины
вумэн	→	вимин = женщины
ox	→	oxen = волы
окс	→	окси = волы
tooth	→	teeth = зубы;
тууф	→	тииθ = зубы;

б) **Однаковая форма** существительного
в единственном и во множественном числе:

aircraft	– ээкрафт	= самолёт/-ы
deer	– диэ	= оле/-нь/-ни
grand	– грэнд	= штука (тысяча)
quid	– квид	= фунт стерлингов (англ.)
salmon	– саамэн	= лосо-/сы/-си
sheep	– шиип	= овц/-а/-ы
trout	– траут	= форе/-ль/-ли;

в) Существительные, употребляемые **только** в **единственном** числе
(= в **наст.** времени с глаголом на “+(e)S”):

advice	– эдвайс	= совет/-ы
craft	– краафт	= суд/-но,-а
evidence	– эвидэнс	= доказательств/-о,-а
furniture	– фюнитчэ	= мебель
information	– инфэмэйшн	= информация
hair	– хээ	= волос/-ы
knowledge	– нодиджсь	= знани/-е,-я
luggage	– лагиджсь	= багаж
money	– мани	= деньги
progress	– прогрэс	= прогресс
nonsense	– нонсэнс	= ерунда, бессмыслица

Русско-Русские Формулы.

ЗНАЙТЕ, что **ВТОРЫМ** (II) вариантам **РРФ**

соответствуют их **буквальные** английские переводы:

I:	=→	II:
Я родился	=→ Я <u>был</u> рождён	= I <u>was born</u> – <u>боон</u>
Сильнее меня	=→ Сильнее, <u>чем</u> меня	= Stronger <u>than me</u> .
Пусть он + сделает это	=→ <u>Позволь ему</u> + сделать это!	
	= <u>Дай ему</u> + сделать это!	
	= <u>Let him</u> + do it	

У меня **есть** ... =→ Я имею ... = I have ...
=→ У меня имеется ... = I've got ...

У него **есть** ... =→ Он имеет ... = He has ...
=→ У него имеется ... = He's got

Ты **подглядывал** за ними? – Нет, я **НЕ ДЕЛАЛ** этого ...
No, I DIDN'T DO that ...

↑ → → → ↑
Меня наказали =→ Я был наказан = I was punished – панишил

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Его обидели \Rightarrow Он был обижен = He was offended – эфэнди δ

1 2 3 \rightarrow 2 3 1
Квартира моей матери \Rightarrow Моей матер's квартира.
= My mother's flat.

Я хочу, чтобы меня наградили \Rightarrow Я хочу + быть награждён(-ным).
= I want + to be rewarded.
риуоди δ

1 слово!
Я буду художником \Rightarrow Я + буду быть + художником.
= I + will be + an artist – атист

1 слово! \rightarrow 2 слова!
Я смогу ... \Rightarrow Я буду (быть) в состоянии ...
= I will be able (to) ...

Я купил ... \Rightarrow У меня (есть) + куплен(-ный) ...
= I have bought ... – боот

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Мне бы пойти \Rightarrow Я + должен был бы + пойти.
= I + should + go.

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Мне бы съесть яблоко = 1) Я + бы хотел + съесть яблоко.
= I'd like to + eat an apple;
2) Я + должен был бы + съесть яблоко.
I + should + eat an apple.

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Мне сказали \Rightarrow Я был известён = I was told ... – тоул δ

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Мне хочется \Rightarrow Я хочу = I want (to) ...

$\uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \downarrow$
Мне нравится ... \Rightarrow Я симпатизирую / обожаю ...
= I like (to) ... – лайк

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДЕСЯТИ ОКОНЧАНИЙ

(для примеров возьмём правильный глагол
“paint” – пэйт = «красить»):

№	Вид окончания:	К чему присоединяется?	Что оно даёт?
1.	+S	к существительному в единственном числе: boy <u>S</u> =	Множеств. число: = мальчик <u>I</u> ;
2.	+S	после «Он/-а/-о» и «Кто?» и существительных в <u>единственном</u> числе к глаголу: paint <u>S</u> =	= крас <u>IT</u> ;
3.	'S	к существительным и к именам собственным: my mother' <u>S</u> = Michael' <u>S</u> =	«Владельца»: = моей матер <u>I</u> , = Майкл'ов <u>B</u> ;
4.	+(<i>e</i>)D – <i>d</i> , – <i>id</i> , – <i>m</i>	к <u>правильному</u> глаголу: paintED: а) <u>прошедшее</u> время = б) <u> passivное</u> определ. =	= (по-)краси <u>I</u> ; = покраш <u>EH</u> ный, = окрашив <u>EM</u> ый;
5.	+ING – инг	к любому глаголу: paintING: а) <u>деепричастие</u> = б) <u>активное</u> определ. = в) существительное =	= крася <u>I</u> ; = крася <u>III</u> ий, = красив <u>III</u> ий; = краш <u>EHIE</u> ;

№	Вид окончания:	К чему присоединяется?	Что оно даёт?
6.	+LY – ли	к определениям: quickLY = и к существит.: timeLY = dayLY =	Наречие: = быстрО; = вовремя, = ежедневнО;
7.	+Y – и	к существитвительным: windY =	Определение: = ветрЕНый;
8.	+TH – θ	к количественным числительным: sevenTH =	Порядковые числительные: = седьмОЙ;
9.	+ER – э	к прилагательным: smartER = и к наречиям: earliER =	= «более ...»: = умнеE, = ранышE, ранеE;
10.	+EST – ист	к прилагательным: <u>the</u> smartEST = и к наречиям: <u>the</u> earliEST =	= <u>самый</u> умный, <u>наиумнейший</u> ; = <u>самый</u> ранний.

ВОТ И ВСЁ !!!

Больше в английском языке

НИЧЕГО со словом (в целях **изменения** его **функции**)

сделать **НЕЛЬЗЯ !!!**

Ради **любопытства** зайдите на сайт

www.dragunkin-nsp.spb.ru

А ради **бизнеса** – на сайт **www.dealers.dragunkin.ru**

ТАБЛИЦЫ «НЕ-ПРАВИЛЬНЫХ» ГЛАГОЛОВ.

ПЕРВАЯ «ТАБЛИЦА НЕ-ПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

(со всеми тремя одинаковыми формами

(22 штуки),

то есть их словарная форма,
 их прошедшее время
 и их пассивное определение –
 – это фактически одно и то же слово):

bet	(bet, bet,)	– бэт	= держать пари, спорить
burst	(burst, burst)	– б <u>у</u> ст	= лопнуть
cast	(cast, cast)	– к <u>а</u> ст	= бросать; лить (<i>металл</i>)
cost	(cost, cost)	– кост	= стоить
cut	(cut, cut)	– кат	= резать
hit	(hit, hit)	– хит	= ударять
hurt	(hurt, hurt)	– х <u>о</u> ает	= делать больно
knit	(knit, knit)	– нит	= вязать
let	(let, let)	– лет	= позволять
put	(put, put)	– пут	= ставить, класть
quit	(quit, quit)	– кв <u>и</u> т	= оставить
rid	(rid, rid)*	– рид	= освобождать
set	(set, set)	– сэт	= ставить
shed	(shed, shed)*	– шьед	= терять
shred	(shred, shred)*	– шьред	= кромсать
shut	(shut, shut)	– шят	= закрывать
slit	(slit, slit)*	– слит	= разрезать
split	(split, slplit)	– сплит	= колоть
spread	(spread, spread)	– спрэд	= распространять
sweat	(sweat, sweat)	– св <u>э</u> т	= потеть
thrust	(thrust, thrust)*	– ёраст	= толкать.

* Звёздочками отмечены малоупотребительные слова.

**ВТОРАЯ «ТАБЛИЦА
НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»**
(очень лёгкая для заучивания)
с одинаковыми 2-й и 3-й формами
(1-я часть этой группы – 27 штук).

NB. Вспоминаем, что

2-я форма – это *прошедшее время*,
а 3-я форма – это (пассивное) *определение*,
образованное из этого же глагола.

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

a) Изменения, произошедшие во 2-х и в 3-х формах
следующих глаголов ↓ очень однообразны.

В данном случае они свелись лишь

к «укорачиванию» гласной в середине глагола:

bleed	(bled, bled)	– блиид (блед)	= кровоточить
breed	(bred, bred)	– бриид (брэд)	= порождать
feed	(fed, fed)	– фиид (фэд)	= кормить
lead	(led, led)	– лиид (лед)	= вести
speed	(sped, sped)	– спиид (спэд)	= спешить; гнать
+			
have	(had, had)	– хæв (хæд)	= иметь
		(а здесь « ^{про} пала» “ve-” и прибавилось «нормальное» “+d”);	

б) Тут ↓ все изменения –
– это переход “-d” в → “-t” на конце глагола:

bend	(bent, bent)	– бэнд (бэнт)	= сгибать
build	(built, built)	– билд (билт)	= строить
lend	(lent, lent)	– лэнд (лэнт)	= одолживать
send	(sent, sent)	– сэнд (сэнт)	= посыпать
spend	(spent, spent)	– спэнд (спэнт)	= тратить;

в) Здесь ↓ тоже 2-я и 3-я формы одинаковы !

Изменения глаголов и в этой ↓ подгруппе

также легки для заучивания,
и сводятся

к ПОЯВЛЕНИЮ “-t” на конце глагола,
с одновременным «укорачиванием» гласной

в его середине

(и с соответствующим изменением в её произношении !!!):

burn	(burnt, burnt)	– бœэн (бœэнт)	= гореть
creep	(crept, crept)	– криип (крэпт)	= ползти
deal	(dealt, dealt)	– диил (дэлт)	= иметь дело с ..., договариваться
dwell	(dwelt, dwelt)	– двэл (двэлт)	= проживать, жить
feel	(felt, felt)	– фиил (фэлт)	= чувствовать
keep	(kept, kept)	– киип (кэнт)	= (со)держать
kneel	(knelt, knelt)	– ниил (нэлт)	= встать на колени; стоять на коленях
mean	(meant, meant)	– миин (мэнт)	= иметь в виду; говорить серьёзно
meet	(met, met)	– миит (мэт)	= встречать(-ся)
shoot	(shot, shot)	– шюут (шёт)	= стрелять
sleep	(slept, slept)	– слиип (слэпт)	= спать
smell	(smelt, smelt)	– смэл (смэлт)	= пахнуть; нюхать
spell	(spelt, spelt)	– спэл (спэлт)	= произносить
			по буквам
spill	(spilt, spilt)	– спил (спилт)	= проливать(-ся); разбрзгивать(-ся)
sweep	(swept, swept)	– сшиип (свэпт)	= мести, подметать
weep	(wept, wept)	– виип (вэнт)	= плакать.

НЕ ЗАБУДЬТЕ !!!

www.draginkin-nsp.spb.ru

[www.dealers.dragunkin.ru !!!](http://www.dealers.dragunkin.ru)

**ТРЕТЬЯ «ТАБЛИЦА
НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»
с одинаковыми 2-й и 3-й формами
(2-я часть этой группы – 18 + 6 штук).**

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

- a) Обратите внимание на то, что
во 2-х и в 3-х формах этих ↓ глаголов изменилась
ТОЛЬКО гласная **внутри** самого слова,
(что значительно облегчает запоминание):

1-я ф.: 2-я ф. = 3-я ф.:			
cling (clung, clung)	– клинг (кланг)	= цепляться	
dig (dug, dug)	– диг (даг)	= копать	
fight (fought, fought)	– файт (фоот)	= драться	
find (found, found)	– файнд (фаунд)	= находить	
grind (ground, ground)	– грайнд (граунд)	= молоть	
hold (held, held)	– хоулд (хэлд)	= держать	
say (said, said)	– сэй (сэд)	= сказать	
(здесь изменилось только написание гласной: “у → ɪ”)			
sell (sold, sold)	– сэл (соулд)	= прода(ва)ть	
(а здесь ещё↑ прибавилось «нормальное» “+d”)			
shine (shone, shone)	– ишийн (иშეუნ)	= светить	
sit (sat, sat)	– сит (сæт)	= сидеть	
slide (slid, slid)	– слайд (слид)	= скользить	
spin (spun, spun)	– спин (спан)	= прядь; крутить(-ся)	
stand (stood, stood)	– стэнд (студ)	= стоять	
stick (stuck, stuck)	– стик (стак)	= липнуть	
sting (stung, stung)	– стинг (станг)	= жалить	
swing (swung, swung)	– свиng (сванг)	= качать	
win (won, won)	– виn (вəн)	= побеждать	
wind (wound, wound)	– вайнд (вəйнд)	= наматывать; извиваться;	

6)

Это ↓ – тоже часть группы **глаголов**

с одинаковыми 2-й = **прошедшем временем**
и 3-й = пассивным **определением**
формами.

Но эти формы значительно отличаются
от **их же** 1-й формы.

КАК их ЗАПОМИНАТЬ?

Здесь ↓ чуть-чуть потруднее,
но «**Надо – значит надо!**».

Во всех **2-3-их формах** конец слова
превратился в → “**-ough**” = «**-oom**»:

bring (brought, brought)	– бринг (броот)	= приносить
buy (bought, bought)	– бай (боот)	= покупать
catch (caught, caught)	– кæтч (коот)	= хватать; ловить; поймать
seek (sought, sought)	– сиик (коом)	= искать
teach (taught, taught)	– тыыч (моом)	= обучать, учить
think (thought, thought)	– θинк (θоот)	= думать.

NB !

Очень рекомендую обратить **особое** внимание на мои книги

«5 сенсаций»,
«В начале было слово. Русское»,
«Амур и Атлантида».

Спрашивайте их в магазинах Вашего города
или

заказывайте в моём интернет-магазине по адресу:

www.dragunkin-books.ru

А. Драгункин.

ЧЕТВЁРТАЯ «ТАБЛИЦА**НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»**

(с разными 2-й и 3-й формами – всего 55 штук):

a)

КАК ЗАПОМИНАТЬ ЭТИ 3 слова?

Легко! – Потому что **3-я форма** глаголов этой подгруппы
совпадает со **словарной**:

become (became, become)	– бикам (бикэм , бикам) =
	= становиться
come (came, come)	– кам (кэм , кам) = прийти, приходить
run (ran, run)	– ран (рэн , ран) = бежать, бегать;

б)

А ЭТИ ↓ ?Тоже **легко**, потому что

их **2-е формы правильные** – все на “+D”,
а **3-и – неправильные** = все на “+N”:

lade (laded, laden)	– лэйд (лэйдид , лэйdn) = грузить
mow (mowed, mown)	– моу (моуд , моун) = косить (<i>траву</i>)
rive (rived, riven)	– райв (райвд , райvn) = (раз)рубить
saw (sawed, sawn)	– соо (соод , соон) = пилить
shave (shaved, shaven)	– шиейв (шиейвд , шиейвн) = брить
show (showed, shown)	– иёу (иёуд , иёун) = показ(ыв)ать
sow (sowed, sown)	– соу (соуд , соун) = сеять
strew (strewed, strewn)	– струу (струуд , струун) = ссыпать
swell (swelled, swollen)	– свэл (свэлд , свэолн) = распухать;

в)

Ну а здесь надо **децл напрячься!**

arise (arose, arisen)	– эрэйз (эрөуз , эрэйзн) = возникать
bear (bore, born)	– бээ (боо , боон) = рож(д)ать
bear (bore, borne)	– бээ (боо , боон) = нести, носить

beat (beat, beaten)	– биит (бэт , биитн) = быть
begin (began, begun)	– бигиин (бигэн , биган) = начинать
blow (blew, blown)	– блёу (блю , блёун) = дуть
break (broke, broken)	– брэйк (брюк , брюн) = ломать
choose (chose, chosen)	– чууз (чуз , чуузн) = выб(и)рать
do (did, done)	– дуу (диd , дан) = делать
draw (drew, drawn)	– дроо (друу , дроон) = тащить; рисовать
drive (drove, driven)	– драйв (дрюв , драйвн) = гнать; водить (<i>машину</i>)
eat (ate, eaten)	– иит (эйт , иитн) = есть, кушать
fall (fell, fallen)	– фоол (фэл , фоолн) = падать
fly (flew, flown)	– флай (флю , флуюн) = летать
forbear (forbore, forbore)	– фюобзэ (фюобзо , фюобзон) = воздерживаться
forget (forgot, forgotten)	– фэгээм (фэгэм , фэгэтн) = забы(ва)ть
freeze (froze, frozen)	– фрииз (фрюз , фрюзн) = замерзать
give (gave, given)	– гив (гэйв , гивн) = да(ва)ть
go* (went*, gone)	– гоу (вэйт , гон) = идти; уходить
grow (grew, grown)	– грю (груу , грюн) = расти
know (knew, known)	– ноу (нью , ноун) = знать
lie (lay, lain)	– лай (лэй , лэйн) = лежать
ride (rode, ridden)	– райд (роуд , ридин) = ехать (<i>верхом</i>)
ring (rang, rung)	– ринг (рэнг , ранг) = звонить
rise (rose, risen)	– райз (роуз , райзн) = вста(ва)ть
see (saw, seen)	– сии (соо , сиин) = видеть, смотреть
shake (shook, shaken)	– шиёйк (шиюк , шиёйкн) = трясти
sing (sang, sung)	– синг (санг , санг) = петь
slay (slew, slain)	– слэй (слиу , слэйн) = уби(ва)ть
speak (spoke, spoken)	– спиик (спюк , спюкн) = говорить
spring (sprang, sprung)	– спринг (спрэнг , спранг) = прыгнуть
steal (stole, stolen)	– стиил (стюл , стюулн) = (у)красть
stink (stank, stunk)	– стинк (стэнк , станк) = вонять
stride (strode, stridden)	– страйд (стрюд , стридин) = шагать
strive (stroved, striven)	– страйв (стрюв , страйвн) = стараться

swear (swore, sworen)	– <i>cwЭэ</i>	(<i>cwоо</i> , <i>cwоон</i>)	= клясться
swim (swam, swum)	– <i>cwим</i>	(<i>cwом</i> , <i>cwам</i>)	= плавать, плыть
take (took, taken)	– <i>тэйк</i>	(тук, тэйкн)	= брать, взять
tear (tore, torn)	– <i>тээ</i>	(<i>тоо</i> , <i>тоон</i>)	= разрывать
throw (threw, thrown)	– <i>θрøу</i>	(<i>θруу</i> , <i>θрøун</i>)	= бросать
wear (wore, worn)	– <i>wЭэ</i>	(<i>wоо</i> , <i>wоон</i>)	= носить (<i>одежду</i>)
weave (wove, woven)	– <i>wиiv</i>	(<i>wоув</i> , <i>wувн</i>)	= ткать
write (wrote, written)	– <i>райт</i>	(<i>рøум</i> , <i>ритн</i>)	= (на)пишать.

* Обратите внимание:

сегодняшняя 2-я форма глагола “*go*”

(= “*went*” – *wэнт* = «ушёл»)

«взята» англичанами у совсем *другого* глагола –

– у старого глагола “*wend*”, который – слава Богу! –

– тоже значил «идти», «ходить» (см. стр. 162)!

Теперь Вы знаете уже примерно **65%** вообще всех *неправильных* глаголов, и/ли значительно больше половины *неправильных* глаголов «первой необходимости».

ВНИМАНИЕ!

Чтобы дешевле купить мои книги и курсы,

звоните по телефонам:

Санкт-Петербург: (812) 740-46-34,

Москва: (495) 788-63-53,

692-53-76,

Новосибирск: (383) 266-08-84,

Рига: (+371) 2-948-01-11

Таллинн: (+372) 581-30-571

ПЯТАЯ «ТАБЛИЦА

НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»

(с тремя **разными** формами.

И она же самая «пёстрая»! =
= **29** штук).

Это, пожалуй, **самая трудная** группа глаголов,

поскольку почти все из них имеют

по две 2-ых или 3-их формы –

– но знать-то их все равно надо!

(См. *примечание** в конце этого списка на стр. 160).

Ведь – кроме всего прочего –

это **ещё** и обычное увеличение Вашего же словарного запаса!

Помним, что во **втором** столбике –

– готовые формы *прошедшего* времени –

– берите и говорите!,

а в **третьем – готовые** формы (пассивного) *определения* –

– берите и пользуйтесь!

1-я форма (словарная):	Значение:	2-я форма (прош. время):	3-я форма (определение):
awake эwЭйк	= просыпаться	awoke эwоук	awaked/awoke эwЭйкт, эwоук
be бии	= быть	was/were wоз, wеæ	been биин
bid бид	= велеть; предлагать	bid/bade бид, бэйд	bid/bidden бид, бидн
bind байнд	= завязывать	bound баунд	bound/bounden* баунд, баундэн
bite байт	= кусать	bit бит	bit /bitten бит, битн

cleave	= раскалывать	clave/cleft	cleft
клив		клэйв, клэфт	клэфт
dare	= осмелиться	dared/durst	dared
дэр		дэрд, дэрст	дэрд
dream	= мечтать	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt
дриим		дриимд, дрэмт	дриимд, дрэмт
drink	= пить	drank	drunk/drunken
дринк		дрэнк	дранк, дранкн
get	= получать	got	got/gotten*
гэт		гот	гот, готн
grave	= высекать	graved	graved/graven*
грэйв		грэйвд	грэйвд, грэйвн
hang	= вешать	hanged/hung	hanged/hung
хэнг		хэнгд, ханг	хэнгд, ханг
hide	= прятать	hid	hid/hidden*
хайд		хид	хид, хидн
lean	= опираться	leaned/leant	leaned/leant
лиин		лиинд, лэнт	лиинд, лэнт
learn	= изучать	learned	learned/learnt*
лөаен		лөаэнд	лөаэнд, лөаэнт
light	= освещать	lighted/lit	lighted/lit
лайт		лайтид, лит	лайтид, лит
melt	= плавить	melted	melted/molten*
мэлт		мэлтид	мэлтид, молтн
owe	= быть должным	owed/ought	owed
оу		оуд, оом	оуд

quit	= покидать	quitted/quit	quitted/quit
куит		куитид, куит	куитид, куит
rot	= гнить	rotted	rotted/rotten*
ром		ромид	ромид, ромн
seethe	= кипеть	seethed	seethed/sodden
сиид	(чувствами)	сиидд	сиидд, содн
sew	= шить	sewed	sewed/sewn*
сью		сьюд	сьюд, сьюн
shrink	= съёжи(ва)ться	shrank	shrunk/shrunken*
шьринк		шьраенк	шьранк, шьранкн
sink	= опускать	sank	sunk/sunken*
синк		санк	санк, санкн
spit	= плевать	spit/spat	spat
спит		спит, спает	спает
spoil	= портить	spoiled/spoilt	spoiled/spoilt
спойл		спойлд, спойлт	спойлд, спойлт
strike	= ударять	struck	struck/stricken*
страйк		страк	страк, стрикн
thrive	= процветать	thrived/throve	thrived/thriven
thetaив		thetaивд, thetaув	thetaивд, thetaивн
tread	= ступать	trod	trod/trodden
триид		трод	трод, тродн
work	= работать	worked/wrought	worked/wrought.
уорк		уоркм, роом	уоркм, роом

* Формы, отмеченные звёздочкой,
сегодня уже
не употребляются в составе конструкций,

а только:

a) как самостоятельные определения,

например:

A SUNKEN ship = ЗАТОНУВШЕЕ судно.

A LEARNT scholar = ПРОСВЕЩЁННЫЙ учёный.

WROUGHT iron = КОВАННОЕ железо;

б) или как часть «составных» определений,

например:

An horror-STRICKEN man = Человек, ОХВАЧЕННЫЙ ужасом
Анхорэстрикн мæн (= «ужаско-ОБЪЯТЫЙ»).

NB !

Читайте другие пособия А. Драгункина:

«Новый классный самоучитель»,

«Почини свой английский!»,

«Оптимизированный учебник английского»,

«Реаниматор Вашего английского»,

«Новый быстрый английский для энергичных лентяев»

и другие.

**ШЕСТАЯ «ТАБЛИЦА
НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ»**
(очень малоупотребительных):

abide (abode, abode)	– эбайд (эбайд)	= жить
beget (begot, begotten)	– бигэт (бигот, биготн)	= рождать
behold (beheld, beheld)	– бихулд (бихулд)	= видеть
beseech (besought, besought)	– бисиитч (бисиот)	= умолять
chide (chid, chid/chidden)	– чайд (чид, чид/чидн)	= бранить
fling (flung, flung)	– флинг (фланг)	= кидать
forsake (forsook, forsaken)	– фэсэйк (фэсук, фэсэйкн)	= покидать, = бросать
gild (gilded, gilded/gilt*)	– гилд (гилдид, гилдид/гилт)	= золотить
gird (girded/girt, girt)	– геаэд (геаэдиц/геаэт, геаэт)	= опояс(ыв)ать
hew (hewed, hewed/hewn*)	– хъюу (хъюуд, хъюуд/хъюун)	= рубить
ken** (kent, kent)	– кен (кент)	= знать

rend (rent, rent)	– <i>рэнд</i> (рэнт)	= рвать
shear (sheared, sheared/shorn*)	– <i>и́ньи́э</i> (и́ньи́эд, и́ньи́эд/и́ёон)	= стричь
sling (slung, slung)	– <i>слинг</i> (сланг)	= метать (из пращи)
slink (slunk, slunk)	– <i>слинк</i> (сланк)	= красться
smite (smote, smit/smitten)	– <i>смайт</i> (смоут, смит/смитн)	= ударять
stave (staved/stove, staved/stove)	– <i>стэйв</i> (стэйвд, стоув)	= проламывать
string (strung, strung)	– <i>стринг</i> (странг)	= наниз(ыв)ать
wend** (went, went)	– <i>вэнд</i> (вэнт)	= уходить
wring (wrung, wrung)	– <i>ринг</i> (ранг)	= жать (хлеб).

* Эти **3-и** формы употребляются
только как определения;

** Эти глаголы сегодня уже не употребляются,
но слово/форма “*went*”
сейчас является ещё и **2-ой** формой глагола “*go*”.

До свидания, дорогие друзья!
До встречи на моём сайте **www.dragunkin.ru**
и в других моих книгах!!!

ДОПОЛНИТЕЛЬНО !!!

Об английской «системе времён» можно сказать следующее ...

Мы уже знаем, что зачастую *англоязычные* говорят
«не совсем так, как говорим мы» ...

Но есть **два** конкретных случая,
которые имеют непосредственное отношение
к «временам»,
и которые нужно просто принять как «данность».

1) В **первом** случае *англоязычные* абсолютно чётко «уходят» от передачи *действия* и – соответственно – «уходят» от глагола, **вместо** этого **описывая** себя (или любой другой *субъект*) при помощи *отглагольного* INGового **определения**. Делают они это именно тогда, когда речь идёт о *растянутых, длительных* действиях, которые мы, говоря по-русски, передаём **только** при помощи глагола *несовершенного вида* («делал», «делаю», «буду делать») = *Continuous* или *Progressive*.

Поэтому, **вместо**:

«Вчера я целый день **работал**»

Вы по-английски просто **обязаны** будете говорить:
«Вчера я целый день **был работающим** !!!;

2) Во **втором** случае – когда речь идёт о каком-либо действии, «подгоняя» **K** какой-то точке во времени, «они» – **вместо** передачи *действия* – пользуются имеющейся и в русском языке конструкцией «**Y** меня уже **куплен** шкаф» = *Perfect*.

То есть и Вы **вместо**:

«Я + уже купил + машину»

по-английски просто **обязаны** будете говорить:
«**Y** меня + машина + уже **куплен** !!!»