УРОК 1.1.

<u>Любое</u> «действующее л ицо »: +	+ «Модальные» слова и частицы (не употребляются друг с другом!):	+ <u>Любой</u> (неизменённый) <i>глагол</i> :
\mathbf{I} - $a\ddot{u} = \mathbf{g}$ you, You - $\omega y = \mathbf{T}\mathbf{b}$, Вы, вы	$can - \kappa æ_H = мочь (1) (физ.); уметь (наст. could - \kappa y \partial = мо_2, умел; смог, сумел (проимог бы, умел бы; смог бы, сумел бы$	<u>uedш</u> .); write - райт = писа́ть
we - $\underline{w}uu$ = мы	would - wyд = бы (условность)	 buy - бай = покупать
they - $\underline{\check{\sigma}}$ э \check{u} = они	would like to wyд ла́йк ту = хотел <u>б</u>	<u>ы</u> work - $w\underline{\mathbf{e}}$: κ = работать
my friend <u>S</u> - май = мо <u>и</u> дру <u>зья</u>	must - маст = должен (<u>обязан</u> ность; предположе	swim - сwим = плавать ение)
my <u>friend</u> - май = мо <u>й</u> дру <u>г</u>	should - $шюд = должен (был) бы, следу$	\mathbf{go} - \mathbf{go} = идти, уходить
he - xu = oH	may - мэй = можно (разрешение); моч	ть (2) leave - лиив = уезжать
she - <i>шьи</i> = она	needn't - $нииднт = не нужно, не надо (дел$	amb) know - hoy = 3 нать
it - ит = «оно»	$\mathbf{di}\underline{d}$ - $\partial u\underline{\boldsymbol{\partial}}$ = показат. проше \underline{d} ш. врем $\mathbf{di}\underline{d}\mathbf{n}$ 't - $\partial u\underline{\boldsymbol{\partial}}$ н m = «не» для проше \underline{d} ш. н	м. see - cuu = видеть
и далее дополнение на седьмой стр.	will - <i>wuл</i> = показат. <u>будущего</u> врем	sleep - $cлии$ = $cпать$
	won't - $w \acute{o} У н m = «не»$ для $\underline{\acute{o} v \acute{o} v \acute{u}}$. врем	л. find - ϕ айн ∂ = найти

УТВЕРЖДЕНИЕ (((1 + 2))).

<u>1</u> <u>2</u> + 3

I can + read = $\underline{\mathbf{S}}$ могу + прочесть. $\underline{\mathbf{S}}$ умею + читать.

You could + write = $\underline{\text{Ты мог}}$ + на/писать $\underline{\text{Вы уме}}$ + писать.

<u>Ты мог бы</u> + на/писать. <u>Вы умели бы</u> + писать.

 $\underline{\text{He would}}$ + buy = $\underline{\text{OH } \textit{бы}}$ + купил. $\underline{\text{OH } \textit{бы}}$ + покупал.

They must + work = Они должны + работать.

She may + swim = **Eй можно** + плавать!

ВОПРОС (положительный: (2 + 1)).

Меняем первые два слова местами:

2 1 + 3

Can I + read? = Mory g + прочесть? Ymeio g + читать?

Could you + write? = Mo2 ты + на/писать? УмеЛ ты + писать?

Мог бы ты + на/писать? Сумел бы ты + написать?

Would he + buy? = **Он** *бы* + купил?

 $\underline{Must they} + work? = \underline{\underline{Joлжны они}} + работать?$

 $\underline{\text{May she}}$ + swim? = $\underline{\text{Можно ей}}$ + (по-)плавать?

УРОК 1.2.

<u>2</u>	+	3	4
cánnot / can't		read	+ book<u>S</u>.
could nót / couldn't		write	+ letter <u>S</u> .
would nót / wouldn't		spend	+ his money.
would nót like to/	wouldn't like t	o d	lo + that!
must nót / mustn't	+	work	+ at home.
may nót / mayn't		come	+ to him.
should nót / shouldn'	t	dance	+ all night.
need nót / needn't	(ycmap.)	pay	+ its debt <u>S</u> .
did nót / didn't		give	+ his apple.
will nót / won't		take	+ my car.
	could nót / couldn't would nót / wouldn't would nót like to/ must nót / mustn't may nót / mayn't should nót / shouldn' need nót / needn't did nót / didn't	cánnot / can't could nót / couldn't would nót / wouldn't would nót like to / wouldn't like to must nót / mustn't + may nót / mayn't should nót / shouldn't need nót / needn't (ycmap.) did nót / didn't	cánnot / can't read could nót / couldn't write would nót / wouldn't spend would nót like to / wouldn't like to d must nót / mustn't + work may nót / mayn't come should nót / shouldn't dance need nót / needn't (ycmap.) pay did nót / didn't give

I can't work here! My brother mayn't swim in this pool!
You shouldn't do that! They needn't stay at home.
We wouldn't go there! We didn't dance all night.
He couldn't get there in time! It won't last long!
She won't come to me! He mustn't betray us!
I wouldn't like to go to jail!

УРОК 1.3.

	1	2	+		3	4
	I	cánnot / can'	t		read	+ book<u>S</u>.
	You	could nót / c	couldn't		write	+ letter <u>S</u> .
	We	would nót / v	wouldn't		spend	+ his money.
\mathbf{Why} +		would nót like to	/ wouldn't like	e to	do	+ that!
When +	They	+ must nót / m	iustn't	+	work	+ at home.
$\boldsymbol{Where} \ +$	My friend <u>S</u>	may nót / m	ayn't		come	+ to him.
How +	My friend	should nót /	shouldn't		dance	+ all night.
	Не	need nót /	<mark>needn't</mark> (ycmap.	.)	pay	+ its debt <u>S</u> .
	She	did nót / did	l n't		give	+ his apple.
	It	will nót / wo	n't		take	+ my car.

I can't work here! My brother mayn't swim in this pool!
You shouldn't do that! They needn't stay at home.

We wouldn't go there! We didn't dance all night.

He couldn't get there in time! It won't last long!

She won't come to me! He mustn't betray us!

I wouldn't like to go to jail!

	УРОК 2.1. ЗАЗУБРИТЬ	-
«ВОЗМОЖНОСТЬ»,	В <i>проше<u>D</u>.</i> : Я/Он МО <u>Г</u> -УМЕ <u>Л</u> /	$\underline{\mathbf{C}}$ ΜΟΓ- $\underline{\mathbf{C}}$ ΥΜΕ $\underline{\mathbf{I}}$ = $\mathbf{COUL}\underline{\mathbf{D}}$ κ y δ
«УМЕНИЕ»:	Условн.: Я / Он МОГ <u>БЫ</u> / С	EMOF $\underline{\mathbf{EbI}}$ = $\mathbf{COUL}\underline{\mathbf{D}}$ $\kappa y \partial$
	В <i>будущ</i> .: Я / Он <u>С</u> МОГУ / <u>С</u> МО	ЖЕТ = <u>WILL</u> ВЕ АВLЕ ТО
	В <i>будущ</i> .: Я/Он <u>НЕ С</u> МОГУ/ <u>НЕ С</u>	$\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{\underline{MOWET}}}}}}}$ ве ABLE TO
) = MAY мэй
	В <i>наст.</i> : Мне / Ему НЕЛЬЗЯ	= MAY NÓT , MAYN'T
«РАЗРЕШЕНИЕ»	В <i>прошедш.</i> : Мне / Ему <i>БЫЛО</i> МО	ЭЖНО = <u>WAS</u> ALLOWED TO
(« можно-нельзя »):	В <i>прошедш</i> .: Мне / Ему <i>БЫЛО</i> НЕ.	$= \dots \underline{WASN'T}$ ALLOWED TO
	В <i>будущ</i> .: Мне / Ему <i>БУДЕТ</i> МО	ЖНО = <u>WILL BE</u> ALLOWED TO
	В <i>будущ</i> .: Мне / Ему <i>БУДЕТ</i> НЕ	ЛЬЗЯ = $WON'T$ BE ALLOWED TO
		= MUST; HAVE / HAS TO
«ДОЛЖЕН-СТВОВАНИІ	С»: В <i>проше<u>D</u>.</i> : Я / Он <u>HE / БЫЛ</u> ДОЛ	ІЖЕН = <u>DIDN'T HAVE/HAD</u> ТО
	В <i>будущ</i> .: Я/Он <u>НЕ/БУД</u> ДО.	ЛЖЕН = <u>WON'T / WILL HAVE</u> ТО

СЛОВА к этому блоку.

брать, взять	=	тэйк -	take	бассейн (п	лав.)	$= nyy\pi - pool$
видеть	=	cuu -	see	буква	=	л <u>е</u> мэ - letter
говорить	=	спиик -	speak	весь, вся	=	оол - all
давать	=	гив -	give	деньги	=	м <u>а</u> ни - money
делать (изготавливат	ь) =	мэйк -	make	длинный	=	лонг - long
делать (поступать)	=	дуу -	do	долг (фина	анс.)	= ∂э <i>m</i> - debt
длиться, продолжат	ься =	лааст, лæст	- last	долго	=	лонг - long
есть, кушать	=	uum -	eat	дом	=	x a y c - house
идти в тюрьму	=	г о у ту дж <u>е</u> й.	л - go to jail	до́ма	=	æmx о y м - at home
к (направление)	=	Ty -	to	квартира	=	ϕ л $pprox$ m - flat
оставаться	=	стэй -	stay	кот, кошка	a =	кæm - cat
пить (что-то)	=	дринк -	drink	лужа	=	пуул - pool
платить (за)	=	<i>пэй (фоо)</i>) - pay (for)	машина (а	авто.)	$= \kappa aa - \mathbf{car}$
предавать	=	битр <u>э</u> й	- betray	нас	=	ac - us
проводить время	=	сп <u>э</u> нд дэ т <u>а</u>	йм - spend the time	ночь	=	найт - night
советовать	=	эдв <u>а</u> йз	- advise	пирог	=	naŭ - pie
танцевать	=	даанс, дæнс	- danse	письмо	=	л <u>е</u> mэ - letter
терять, потерять	=	лууз	- lose	собака	=	дог - dog
тратить, расходоват	P=	спэнд	- spend	то, тот	=	ðæm - that
уходить; пойти	=	20 <i>y</i>	- go	яблоко	=	ænл - apple

Дополнение

И<u>ssS</u>менение глагола в на<u>SSS</u>тоящем времени.

Вы уже знаете *окончание* " $+\underline{S}$ " (*множе SSS твенное* число <u>S</u>уще <u>S</u>твительных). Но, оказывается, это " $+\underline{S}$ " **нужно** в **на**<u>SSS тоящем</u> времени <u>прибавлять</u> ещё в $6 \downarrow$ случаях после **других** \downarrow 6 субъектов

(то есть после 6 других «действующих лиц»)

к *ГЛАГОЛАМ*!

Познакомьтесь с этими 6 субъектами (4 местоимения, а также существительное и имя собственное в единственном числе):

He - xu = он (только о мужчинах)*

She - шьи = она (только о женщинах)*

It - ит = «оно» (обо всём остальном)*

Who? - Xyy? = Кто?

Му dog - Май дог = Моя собака (одна!)

(Это и есть ↑ существит. в единственном числе!)

+ Наша Маша (имя собствен. в единств. числе!).

* У *местоимений* «*Хи-Шьи-Ит*» в употреблении есть особенность. Дело в том, что по «*строгой*» <u>А</u>нглийской грамматике «*Хи*» и «*Шьи*» говорят <u>только о людях</u> - и не важно, какого они возраста ... А «*Ит*» обозначает всё остальное - в том числе и тех живых существ (кроме, повторяю, *человека*), чей <u>пол неясен</u> или (ещё) неизвестен.

Так происходит потому, что с точки зрения \underline{A} нглийской грамматики *«одушевлёнными»* являются <u>только люди</u> (а *«другие живые существа души не имеют»!*) - значит,

"**it**" - это **как бы** «класс <u>не</u>одушевлённых».

Поэтому:

«Хи» говорят только о мужчинах,
«Шьи» - только о женщинах *,
«Ит» - о стене, о столе, о дереве, о слоне,
о слонихе, о коте, о кошке - и т.д.

* Нужно запомнить, что в \underline{A} нглийском есть **2 слова**, которые - согласно \underline{A} нглограмматике - *женского* рода (так осталось со старых времён ...).

Это слова "boat" – $\delta \underline{\mathbf{o}} ym =$ «лодка» и "ship" – uьun = «корабль» - - о них **нужно** говорить "she"!

А <u>А</u>мериканцы очень любят говорить "she" ещё и о своих xxmax ="yacht" – $\ddot{e}m$ и о mauumax = "car" – κaa . ***

В Английском есть и такие слова,

которые <u>сами</u> сразу же <u>показывают **пол**</u> живого существа, например:

Он:	Она:	
tomcat	pussy-cat *	
т <u>о</u> мкæт	п <u>ч</u> сикæт	
кот	кошка	
stallion	mare	
ст <u>æ</u> лиэн	м<u>Э</u>Э	
жеребец	кобыла	
lion	lionesse	
л <u>а</u> йэн	л <u>а</u> йэнис	
лев	львица	
elephant	cow-elephant	
$\underline{\mathfrak{z}}$ ли ϕ \mathfrak{z} нт	к $\underline{\mathbf{a}}$ у- $\underline{\mathbf{b}}$ ли ϕ энт	
слон	слониха	
hare	doe-hare	
х<u>э</u>э	д <u>о</u> ухээ	
заяц	зайчиха	

^{*} Обязательно произносите это слово целиком (то есть $\langle n\underline{y}cu\underline{\kappa}\underline{\boldsymbol{e}}\underline{\boldsymbol{m}}\rangle$!), поскольку отдельно взятое слово "pussy" (без "-cat") значит $\langle nucs\rangle$ (только женская)!

ВАЖНО!!!

Вы **тоже можете** показывать <u>пол</u> любого живого существа, ставя **перед** ним слова "**he**-" или "**she**-", например: "wolf" – $wyn\phi = \text{«волк»}$ (общее понятие), но "**she**-wolf" – $wyn\phi = \text{«волчица»}$, "**he**-wolf" – «волк», и т.д.

РАСШИРЕНИЕ.

Но сегодня о своих *любимцах*, *питомцах*, *домашних животных*, о живых существах, чей <u>пол</u> Вы хотите и можете указать, можно спокойно говорить «Хи» ("he") об особях мужского пола и «Шьи» ("she") об особях женского пола!

Иногда сама *ситуация* заставляет нас пользоваться **конкретным** *место-имением*, указывающим на *пол*. Например, после предложения: "Yesterday my

CAT (*non* существа *ещё* непонятен!) родила шестерых котят!" в следующем предложении, мы, конечно же, уже про эт... "*cat*" скажем "*She* ..." ...

Чем ещё примечательны эти ← 6 субъектов

(то есть слова "He / She / It / Who? / My do \underline{G} / Masha")? -

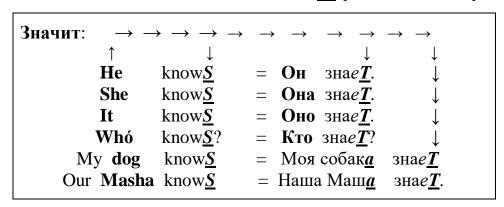
- Тем, что *ПОСЛЕ* каждого из них

в на SS тоящем времени

к любому глаголу Вы ДОЛЖНЫ прибавлять "+еS"

(и к правильному, и к «не-правильному»! -

- но о «*неправильных*» - чуть позже).



ЗНАЧИТ,

в наSSSтоящем времени
после Английских
«Он / Она / Оно / Кто?,
(Одна) собака» и «Наша Маша»
к концу глагола нужно прибавлять "+S"!

Чтобы было **легче** это правило **запомнить**, давайте превратим слова «Он-Она-Оно-Кто?-Одна» в \rightarrow весёлые словечки «Он \underline{S} -Она \underline{S} -Оно \underline{S} -Кто \underline{S} ?-Одна \underline{S} » - и эти **прибавленные** "+ \underline{S} " будут **автоматически напоминать** Вам,

что **после** «Он<u>S</u>-Она<u>S</u>-Оно<u>S</u>-Кто<u>S</u>?-Одна<u>S</u>» <u>к АнглоГлаголу **нужно прибавлять** «+S».</u>

В *каком* времени? - Только в на <u>SSS</u>тоящем !!!

Значит, "+<u>S</u>" у глагола является показателем на<u>SSS</u>тоящего времени!!!

А вот ещё одна возможность

запомнить правило "+(e)<u>S</u>"

(ведь Вы, надеюсь, заметили, что там, где к <u>Русскому</u> *глаголу* мы прибавляем «- $e\underline{T}$ » или «- $u\underline{T}$ » [например: «бега $e\underline{T}$ », «ход $u\underline{T}$ » и пр.],

к глаголу <u>А</u>нглийскому

нужно прибавлять " $+(e)\underline{S}$ " ["run \underline{S} ", "walk \underline{S} "])

«Ч<u>то</u>бы нам не ошиби<u>ть</u>ся, Чтоб в <u>А</u>нглийском был прогресс, Мы к <u>А</u>нглийскому *глаголу* Вместо "-*ET*" прибавим "*ES*"»!

ПЕРЕВЕДИТЕ (помня про словечко "to"):

Мой друг $запрещаЕ \underline{T}$ мне $+$ уезжа \underline{tb} (leave - $лиив$)
Кто $\mathit{xouE}\overline{\textbf{\textit{T}}}$ + попробова $\underline{\textbf{\textit{tb}}}$ + ката $\underline{\textbf{\textit{tb}}}$ ся на лыжах? (\mathbf{ski} - cku)
Она $paзpewaE extbf{ extit{T}}$ мне $+$ не уезжа $ extbf{ extit{tb}}$ ($ extbf{ extit{leave}}$ - $ extit{ extit{nuu}}$ в).
Она уезжа <i>Е<u>Т</u>, ч<u>to</u>бы поес<u>tь</u> этого!</i>
Она уезжа $E \underline{\textbf{\textit{T}}}$, ч $\underline{\textbf{\textit{to}}}$ бы <i>попробова$\underline{\textbf{\textit{tb}}}$</i> + плава $\underline{\textbf{\textit{tb}}}$ (swim - cwu м).
Кто приезжа $E\underline{\pmb{T}}$ сюда, ч <u>\pmb{to}</u> бы выигра $\underline{\pmb{tb}}$ (\pmb{win}) кучу (\pmb{a} lot $\underline{\pmb{of}}$) денег?
Мой друг <i>хочЕ<u>Т</u> прид<u>tи</u> сюда,</i> ч <u>tобы поплаваtь.</u>
Он $xouE\underline{T}$ приеха $\underline{t}\underline{b}$ сюда, ч $\underline{t}\underline{o}$ бы жи $\underline{t}\underline{b}$ здесь (live here - $\pi u \varepsilon x \underline{u}$ э).